

ЗАТВЕРДЖЕНО  
протокол Вченої ради  
08 липня 2025 № 10

Введено в дію  
наказ ректора  
09 липня 2025 № 285

**ПРАВИЛА ПРИЙОМУ ЗІ ЗМІНАМИ  
до Полтавського державного медичного університету  
в 2025 році**

**ПРАВИЛА ПРИЙОМУ ЗІ ЗМІНАМИ**  
**до Полтавського державного медичного університету в 2025 році**

**I. Загальні положення**

1. Правила прийому зі змінами розроблені приймальною комісією Полтавського державного медичного університету (надалі – Приймальна комісія) відповідно до Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2025 році, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 10 лютого 2025 року № 168 і зареєстрованих у Міністерстві юстиції України 26 лютого 2025 року за № 15/41360 та затверджені вченою радою Полтавського державного медичного університету.

2. Провадження освітньої діяльності в Полтавському державному медичному університеті (далі – Університет) здійснюється відповідно до ліцензії Міністерства освіти і науки України.

Полтавський державний медичний університет відповідно до ліцензії в межах ліцензованого обсягу здійснює прийом на підготовку фахівців з вищою освітою за наступними конкурсними пропозиціями:

**Вступ на основі ПЗСО (повної загальної середньої освіти)**

| № п/п                | Код та назва спеціальності<br>(спеціалізація)     | Освітня програма                | Форма навчання | Термін навчання |
|----------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------|----------------|-----------------|
| <b>ОС «МАГІСТР»</b>  |                                                   |                                 |                |                 |
| 1.                   | I1 Стоматологія                                   | Стоматологія                    | денна          | 5 р.            |
| 2.                   | I2 Медицина                                       | Медицина                        | денна          | 6 р.            |
| 3.                   | I3 Педіатрія                                      | Педіатрія                       | денна          | 6 р.            |
| 4.                   | I4 Медична психологія                             | Медична психологія              | денна          | 6 р.            |
| 5.                   | I8 Фармація<br>(I8.01 Фармація)                   | Фармація                        | денна          | 5 р.            |
| <b>ОС «БАКАЛАВР»</b> |                                                   |                                 |                |                 |
| 6.                   | I5 Медсестринство<br>(I5.02 Екстрена медицина)    | Парамедик                       | денна          | 3 р.            |
| 7.                   | I5 Медсестринство<br>(I5.01 Медсестринство)       | Медсестринство                  | денна          | 4 р.            |
| 8.                   | I7 Терапія та реабілітація<br>(I7.02 Ерготерапія) | Фізична терапія,<br>ерготерапія | денна          | 4 р.            |
| 9.                   | E1 Біологія та біохімія                           | Біологія                        | денна          | 4 р.            |
| 10.                  | E1 Біологія та біохімія                           | Біологія                        | заочна         | 4 р.            |

**Вступ на основі НРК5 – раніше здобутого освітнього (освітньо-кваліфікаційного) рівня або освітнього ступеня молодшого спеціаліста / фахового молодшого бакалавра / молодшого бакалавра**

| <b>№ п/п</b>         | <b>Код та назва спеціальності (спеціалізація)</b> | <b>Освітня програма</b>      | <b>Попередня спеціальність</b>                                                                      | <b>Форма навч.</b> | <b>Термін навч.</b> |
|----------------------|---------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------|
| <b>ОС «МАГІСТР»</b>  |                                                   |                              |                                                                                                     |                    |                     |
| 11.                  | I1 Стоматологія                                   | Стоматологія                 | <i>Стоматологія;<br/>Стоматологія<br/>ортopedична</i>                                               | денна              | 4 р.                |
| 12.                  | I2 Медицина                                       | Медицина                     | <i>Медсестринство;<br/>Лікувальна справа;<br/>Сестринська справа;<br/>Акушерська справа</i>         | денна              | 5 р.                |
| 13.                  | I4 Медична психологія                             | Медична психологія           | <i>всі спеціальності галузі 22 «Охорона здоров'я»; 053<br/>Психологія</i>                           | денна              | 5 р.                |
| 14.                  | I8 Фармація (I8.01 Фармація)                      | Фармація                     | <i>всі спеціальності галузі 22 «Охорона здоров'я»</i>                                               | денна              | 4 р.                |
| 15.                  | I8 Фармація (I8.01 Фармація)                      | Фармація                     | <i>всі спеціальності галузі 22 «Охорона здоров'я»</i>                                               | заочна             | 4 р.                |
| <b>ОС «БАКАЛАВР»</b> |                                                   |                              |                                                                                                     |                    |                     |
| 16.                  | I5 Медсестринство (I5.01 Медсестринство)          | Сестринська справа           | <i><u>молодий спеціаліст з навчальним навантаженням не менше 120 кредитів ЄКТС (3600 годин)</u></i> | заочна             | 2 р.                |
| 17.                  | I7 Терапія та реабілітація (I7.02 Ерготерапія)    | Фізична терапія, ерготерапія | <i>223<br/>Медсестринство;<br/>224 Технології медичної діагностики та лікування</i>                 | денна              | 3 р.                |

**Вступ на основі раніше здобутого освітнього (освітньо-кваліфікаційного) рівня  
або освітнього ступеня бакалавра (НРК6), магістра / спеціаліста (НРК7)**

| №<br>п/<br>п        | Код та назва<br>спеціальності<br>(спеціалізація)   | Освітня<br>програма                                               | Основ<br>а<br>вступу | Попередня<br>спеціальність                                                                                                                                         | Форма<br>навч. | Термін<br>навч. |
|---------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------|
| <b>ОС «МАГІСТР»</b> |                                                    |                                                                   |                      |                                                                                                                                                                    |                |                 |
| 18.                 | I2 Медицина                                        | Медицина                                                          | НРК6                 | <b>223 Медсестринство</b>                                                                                                                                          | денна          | 5 р.            |
| 19.                 | I8 Фармація<br>(I8.01 Фармація)                    | Фармація                                                          | НРК6                 | <b>Фармація,<br/>промислова<br/>фармація; Фармація</b>                                                                                                             | денна          | 3 р.            |
| 20.                 | I8 Фармація<br>(I8.01 Фармація)                    | Фармація                                                          | НРК6                 |                                                                                                                                                                    | заочна         | 3 р.            |
| 21.                 | I8 Фармація<br>(I8.01 Фармація)                    | Фармація                                                          | НРК7                 | магістр галузі<br><b>22 Охорона здоров'я,</b>                                                                                                                      | денна          | 4 р.            |
| 22.                 | I8 Фармація<br>(I8.01 Фармація)                    | Фармація                                                          | НРК7                 | <b>091 «Біологія та<br/>біохімія»,<br/>102 «Хімія»,<br/>161 «Хімічні<br/>технології та<br/>інженерія»,<br/>162 «Біотехнології<br/>та біоінженерія»</b>             | заочна         | 4 р.            |
| 23.                 | I7 Терапія та<br>реабілітація<br>I7.02 Ерготерапія | Терапія та<br>реабілітація                                        | НРК6                 | <b>227 Фізична терапія,<br/>ерготерапія;<br/>016 Спеціальна<br/>освіта;<br/>6.010203 Здоров'я<br/>людини (професійне<br/>спрямування Фізична<br/>реабілітація)</b> | денна          | 2 р.            |
| 24.                 | I9 Громадське<br>здоров'я                          | Громадське<br>здоров'я                                            | НРК6<br>НРК7         | вища освіта (диплом<br>бакалавра, магістра,<br>спеціаліста)                                                                                                        | денна          | 2 р.            |
| 25.                 | I9 Громадське<br>здоров'я                          | Громадське<br>здоров'я                                            | НРК6<br>НРК7         |                                                                                                                                                                    | заочна         | 2 р.            |
| 26.                 | E1 Біологія та<br>біохімія                         | Біологія                                                          | НРК6<br>НРК7         | диплом бакалавра,<br>магістра, спеціаліста<br><b>Біологія</b>                                                                                                      | денна          | 1,5 р.          |
| 27.                 | E1 Біологія та<br>біохімія                         | Біологія                                                          | НРК6<br>НРК7         |                                                                                                                                                                    | заочна         | 1,5 р.          |
| 28.                 | D3 Менеджмент                                      | Менеджмент<br>охорони<br>здоров'я та<br>соціальне<br>проектування | НРК6<br>НРК7         | вища освіта (диплом<br>бакалавра, магістра,<br>спеціаліста)                                                                                                        | денна          | 1,5 р.          |
| 29.                 | D3 Менеджмент                                      | Менеджмент<br>охорони<br>здоров'я та<br>соціальне<br>проектування | НРК6<br>НРК7         |                                                                                                                                                                    | заочна         | 1,5 р.          |

Полтавський державний медичний університет здійснює прийом на підготовку фахівців за освітнім ступенем "*Доктор філософії*" (додаток 10).

3. Прийом на навчання здійснюється закладами вищої освіти на конкурсній основі.

4. Організацію прийому вступників здійснює приймальна комісія – робочий орган закладу вищої освіти. Приймальна комісія діє згідно з положенням про приймальну комісію закладу вищої освіти, розробленим з урахуванням вимог законодавства. Положення про приймальну комісію закладу вищої освіти оприлюднюється на його офіційному вебсайті.

Ректор університету забезпечує дотримання законодавства України, зокрема Порядку, цих Правил прийому, а також відкритість та прозорість роботи приймальної комісії.

Рішення приймальної комісії, прийняте в межах її компетенції, є підставою для видання відповідного наказу та/або виконання процедур вступної кампанії.

Усі питання, пов'язані з прийомом на навчання, вирішуються приймальною комісією на її засіданнях. Рішення приймальної комісії оприлюднюються на офіційному вебсайті закладу вищої освіти не пізніше наступного дня після їх прийняття.

5. У цьому Порядку терміни вжито в таких значеннях:

адресне розміщення – надання вступнику рекомендації до зарахування на навчання за державним або регіональним замовленням та/або за кошти фізичних або юридичних осіб на підставі його конкурсного бала;

відкрита конкурсна пропозиція – конкурсна пропозиція, для якої кількість місць для навчання за державним замовленням у кожному закладі вищої освіти визначається під час адресного розміщення бюджетних місць у межах між кваліфікаційним мінімумом та максимальним обсягом державного замовлення або дорівнює нулю в разі, якщо кількість осіб, які можуть бути рекомендовані до зарахування під час адресного розміщення бюджетних місць, є меншою, ніж кваліфікаційний мінімум державного замовлення;

вступ на основі (основа вступу) – раніше здобутий освітній (освітньо-кваліфікаційний) рівень або освітній ступінь та відповідний рівень Національної рамки кваліфікацій (далі – НРК), на основі якого здійснюється вступ для здобуття ступеня вищої освіти. Вступ на навчання для здобуття ступеня вищої освіти можливий на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти) (далі – ПЗСО), освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, освітнього ступеня молодшого бакалавра – 5 рівень НРК (далі – НРК5), освітнього ступеня бакалавра – 6 рівень НРК (далі – НРК6), освітнього ступеня магістра (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста) – 7 рівень НРК (далі – НРК7);

вступне випробування – оцінювання підготовленості вступника, що відповідно до цього Порядку може проводитися у формі національного мультипредметного тесту, єдиного вступного іспиту, єдиного фахового вступного випробування, єдиного вступного випробування з методології наукових досліджень, конкурсу творчих та/або фізичних здібностей, у формі

вступного іспиту для іноземців, співбесіди, фахового іспиту, а також вступного іспиту з іноземної мови, спеціальності, презентації дослідницьких пропозицій чи досягнень у разі вступу на навчання для здобуття ступеня доктора філософії, за результатами якого виставляється одна позитивна оцінка за шкалою 100 – 200 (з кроком не менше ніж в один бал) або ухвалюється рішення про негативну оцінку («незадовільно»);

вступний іспит для іноземців – форма вступного випробування, яка передбачає оцінювання знань, умінь та навичок вступника з одного або декількох предметів, навчальних дисциплін або спеціальності (іноземці та особи без громадянства, які складають вступний іспит для іноземців, не складають інших вступних випробувань);

вступник – особа, яка зареєструвала особистий електронний кабінет вступника та/або подала заяву(и) про допуск до участі в конкурсному відборі на одну (декілька) конкурсних пропозицій;

додаткова сесія реєстрації заяв – період реєстрації заяв та документів, визначений Правилами прийому закладу освіти, від п'яти до чотирнадцяти календарних днів;

заява на участь у вступних випробуваннях – запис, що вноситься до ЄДЕБО в електронній формі, заповнений вступником онлайн в особистому електронному кабінеті вступника, або закладом вищої освіти на підставі заяви, поданої вступником у паперовій формі, та містить відомості про обрані ним заклад вищої освіти, освітній ступінь, основу вступу, назву (назви) вступного випробування (вступних випробувань), заява на участь у творчому конкурсі передбачає згоду вступника на запис і оприлюднення;

заява на участь у конкурсному відборі на навчання для здобуття вищої освіти (далі – заява) – запис, що вноситься до ЄДЕБО в електронній формі, заповнений вступником онлайн в особистому електронному кабінеті вступника, або закладом вищої освіти на підставі заяви, поданої вступником у паперовій формі, та містить відомості про обрані ним заклад вищої освіти, конкурсну пропозицію та встановлену вступником пріоритетність заяви (в разі її використання);

єдине фахове вступне випробування (далі – ЄФВВ) – форма вступного випробування для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра на основі НРК6 або НРК7, яка передбачає оцінювання рівня підготовленості вступника до здобуття другого рівня вищої освіти за відповідною спеціальністю (групою спеціальностей, галуззю знань), яке проводиться Українським центром оцінювання якості освіти відповідно до законодавства;

єдине вступне випробування з методології наукових досліджень (далі – ЄВВ) – форма вступного випробування для вступу на навчання для здобуття ступеня доктора філософії / доктора мистецтва на основі НРК7, яка передбачає оцінювання рівня підготовленості вступника до здобуття третього рівня вищої освіти, яке проводиться Українським центром оцінювання якості освіти відповідно до законодавства;

єдиний вступний іспит (далі – ЄВІ) – форма вступного випробування для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра на основі НРК6 або НРК7, для здобуття ступеня доктора філософії на основі НРК7, яка поєднує тест загальної навчальної компетентності та тест з іноземної мови (англійської), яке

проводиться Українським центром оцінювання якості освіти відповідно до законодавства;

кваліфікаційний мінімум державного замовлення – мінімальна кількість вступників, яка може бути рекомендована для зарахування на відкриту конкурсну пропозицію під час адресного розміщення бюджетних місць;

квота для іноземців – визначена кількість бюджетних місць, яка використовується для прийому вступників з числа:

іноземців, які прибувають на навчання відповідно до міжнародних договорів України;

осіб з посвідченням закордонного українця, які не проживають постійно в Україні;

квота-1 – визначена частина максимального обсягу бюджетних місць (для відкритих конкурсних пропозицій) або загального обсягу бюджетних місць (для фіксованих конкурсних пропозицій), яка може бути використана для прийому вступників на основі ПЗСО та НРК5, що мають право на спеціальні умови прийому в визначених Порядком випадках (крім осіб, які мають право на квоту-2);

квота-2 - визначена частина максимального обсягу бюджетних місць (для відкритих конкурсних пропозицій) або загального обсягу бюджетних місць (для фіксованих конкурсних пропозицій), яка може бути використана для прийому вступників на основі ПЗСО та НРК5, місце проживання яких задекларовано (zareєстровано) на тимчасово окупованих територіях або в населених пунктах, віднесених до територій активних бойових дій (територій активних бойових дій, на яких функціонують державні електронні інформаційні ресурси) станом на будь-яку дату в період з 01 червня по 30 вересня року вступу, або тимчасова окупація яких завершилась після 01 січня року вступу і які перебувають на ній або здійснили внутрішнє переміщення з неї;

конкурс творчих або фізичних здібностей (далі – творчий конкурс) – форма вступного випробування для вступу на основі ПЗСО та НРК5, яка передбачає демонстрацію та оцінювання творчих або фізичних здібностей вступника (у тому числі здобутої раніше спеціалізованої освіти), необхідних для здобуття вищої освіти за спеціальністю, яка включена до Переліку спеціальностей, прийом на навчання за якими здійснюється з урахуванням рівня творчих та/або фізичних здібностей вступників, наведеного у додатку 1 до цього Порядку, і проводиться виключно в очному форматі (для вступників, які перебувають на тимчасово окупованій території, та/або складали НМТ у 2025 році за кордоном допускається використання дистанційного формату) в межах одного дня (результат оцінювання оприлюднюється не пізніше наступного дня);

конкурсна пропозиція – пропозиція закладу вищої освіти (відокремленого структурного підрозділу закладу вищої освіти, структурного підрозділу закладу вищої освіти, розташованого в іншому населеному пункті, аніж місцезнаходження закладу вищої освіти) щодо прийому на навчання для здобуття вищої освіти, яка містить інформацію про:

код конкурсної пропозиції;

назву освітньої програми в межах спеціальності (декількох освітніх програм в межах спеціальності, міждисциплінарної освітньої програми);

кількість місць для прийому вступників за цією конкурсною пропозицією;

рівень вищої освіти;

основу вступу;

форму здобуття освіти;

розрахунковий строк виконання освітньої програми;

форма (форми) вступного випробування (вступних випробувань);

вимоги до структури і змісту мотиваційних листів вступників. Якщо конкурсна пропозиція поєднує декілька освітніх програм, у Правилах прийому зазначаються порядок розподілу здобувачів вищої освіти між освітніми програмами та строки обрання здобувачами таких програм (не раніше завершення першого року навчання на основі ПЗСО, не раніше п'яти місяців після початку навчання в інших випадках). Заклад вищої освіти самостійно формує конкурсні пропозиції та вносить їх до ЄДЕБО у визначені цим Порядком строки. Назви конкурсних пропозицій формуються державною мовою без позначок та скорочень і можуть дублюватися англійською мовою;

конкурсний бал – оцінка досягнень вступника, яка розраховується за результатами вступних випробувань та іншими конкурсними показниками з точністю до 0,001 відповідно до цього Порядку та Правил прийому;

конкурсний відбір – процедура відбору вступників на конкурсні пропозиції на основі конкурсних балів, пріоритетностей, мотиваційних листів відповідно до цього Порядку (незалежно від форми власності закладу освіти та джерел фінансування навчання);

максимальний обсяг державного замовлення – максимальна кількість вступників на відкриту конкурсну пропозицію, яка може бути рекомендована для зарахування на місця державного замовлення;

національний мультипредметний тест (далі – НМТ) – форма вступного випробування, яка передбачає оцінювання результатів навчання з трьох обов'язкових навчальних предметів основного блоку (українська мова, математика, історія України) та одного навчального предмета на вибір (іноземна мова (англійська, або німецька, або французька, або іспанська), або біологія, або фізика, або хімія, або географія, або українська література), яке проводиться Українським центром оцінювання якості освіти відповідно до законодавства;

небюджетна конкурсна пропозиція – конкурсна пропозиція, на яку не надаються місця для вступу за кошти державного або місцевого бюджету (за державним або регіональним замовленням);

нерегульована спеціальність – спеціальність, яка не входить до переліку спеціальностей, що передбачають доступ до професій, для яких запроваджено додаткове регулювання;

особистий електронний кабінет вступника – вебсторінка на вебсайті ЄДЕБО (<https://vstup.edbo.gov.ua/>), за допомогою якої вступник подає електронну заяву до закладу освіти та / або контролює її статус;

право на зарахування за квотами – право вступника щодо зарахування на навчання до закладу вищої освіти за квотою-1, квотою-2, квотою для іноземців, що реалізується відповідно до цього Порядку;



презентація дослідницьких/творчих пропозицій чи досягнень – форма вступного випробування, що може бути передбачена під час вступу для здобуття ступеня доктора філософії/доктора мистецтва, яка полягає в заслуховуванні, обговоренні та оцінюванні наукового/творчого мистецького повідомлення вступника;

пріоритетність – визначена вступником під час подання заяв черговість (де 1 є найвищою пріоритетністю) їх розгляду у разі адресного розміщення місць навчання за кошти державного або місцевого бюджету (за державним або регіональним замовленням) чи за кошти фізичних або юридичних осіб (далі – заяви з пріоритетністю);

регульована спеціальність – спеціальність, що передбачає доступ до професій, для яких запроваджено додаткове регулювання;

рейтинговий список вступників – список вступників, впорядкований за черговістю зарахування на навчання на конкурсну пропозицію з урахуванням джерела фінансування, що формується відповідно до цього Порядку та Правил прийому;

співбесіда – форма вступного випробування, яка передбачає оцінювання знань, умінь та навичок вступника з одного – чотирьох предметів (складових, дисциплін) у передбачених цим Порядком випадках;

статус заяви на участь у вступних випробуваннях – параметр заяви, що встановлюється в ЄДЕБО. Статус заяви, поданої в електронній формі, також відображається в електронному кабінеті вступника.

Параметр «Статус заяви на участь у вступних випробуваннях» може набувати таких значень:

«Нова» – подана заява на участь у вступних випробуваннях, яку зареєстровано в ЄДЕБО;

«Підтверджена» – заяву на участь у вступних випробуваннях прийнято закладом освіти до розгляду та в установленому порядку приймається рішення про допуск вступника до участі у вступних випробуваннях;

«Скасована» – подана заява на участь у вступних випробуваннях вважається такою, що не подавалась. Цей статус присвоюють заяві на участь у вступних випробуваннях, якщо її скасовано вступником в особистому електронному кабінеті до присвоєння заяві статусу «Підтверджена»;

статус заяви – параметр заяви, поданої в електронній або паперовій формі, що встановлюється закладом освіти в ЄДЕБО. Статуси заяви, поданої в електронній формі, також відображаються в особистому електронному кабінеті вступника.

Параметр «Статус заяви» може набувати таких значень:

«Зареєстровано в ЄДЕБО» – підтвердження факту подання заяви до обраного вступником закладу освіти;

«Потребує уточнення вступником» – заяву прийнято закладом освіти до розгляду, але дані стосовно вступника потребують уточнення. Одночасно з присвоєнням заяві цього статусу заклад освіти зазначає перелік даних, які потребують уточнення, та спосіб їх подання;

«Зареєстровано у закладі освіти» – заяву прийнято закладом освіти до розгляду та в установленому порядку приймається рішення про допуск (відмову у допуску) вступника до участі в конкурсному відборі;

«Відмовлено закладом освіти» – зареєстровану заяву вступника не допущено до участі у конкурсному відборі або у вступних випробуваннях на підставі рішення приймальної комісії. У разі присвоєння заяві цього статусу заклад освіти зазначає причину відмови;

«Скасовано вступником» – подана заява вважається такою, що не подавалась. Цей статус присвоюють заяві, якщо її скасовано вступником в особистому електронному кабінеті до присвоєння заяві статусу «Зареєстровано у закладі освіти» або «Потребує уточнення вступником». При цьому вступник має право подати нову заяву з такою самою пріоритетністю;

«Скасовано вступником (без права подання нової заяви з такою самою пріоритетністю)» – подана заява, в якій встановлено пріоритетність, скасована вступником в особистому електронному кабінеті після присвоєння заяві статусу «Зареєстровано у закладі освіти» або «Потребує уточнення вступником», але до дати закінчення подання заяв. При цьому вступник втрачає можливість подавати нову заяву з такою самою пріоритетністю;

«Скасовано закладом освіти» – подана заява вважається такою, що не подавалась, якщо її скасовано закладом освіти за рішенням приймальної комісії, за умови виявлення закладом освіти технічної помилки, зробленої під час внесення даних до ЄДЕБО, що підтверджується актом про допущену технічну помилку;

«Деактивовано (у зв'язку із зарахуванням на навчання)» – подана заява вважається такою, що не подавалась, якщо вступника включено до наказу про зарахування на навчання;

«Допущено до конкурсу (навчання за державним (регіональним) замовленням)» – власника зареєстрованої заяви допущено до участі у конкурсному відборі на місця, що фінансуються за державним або регіональним замовленням;

«Допущено до конкурсу (навчання за кошти фізичних та/або юридичних осіб)» – власника зареєстрованої заяви допущено до участі у конкурсному відборі на місця, що фінансуються за кошти фізичних та/або юридичних осіб. Статус присвоюється у таких випадках:

вступник подав заяву до участі у конкурсному відборі тільки на місця, що фінансуються за кошти фізичних та/або юридичних осіб відповідно до Порядку прийому;

вступник у встановлені строки не виконав вимог Порядку прийому для зарахування на навчання за державним або регіональним замовленням, але за рішенням приймальної комісії допущений до конкурсного відбору на місця, що фінансуються за кошти фізичних та/або юридичних осіб;

вступника зараховано за іншою заявою на навчання за державним або регіональним замовленням, але він також має право на зарахування на навчання за кошти фізичних та/або юридичних осіб;

«Рекомендовано до зарахування (навчання за державним (регіональним) замовленням)» – вступник пройшов конкурсний відбір та рекомендований до зарахування на навчання за державним або регіональним замовленням. У разі присвоєння заяві такого статусу для зарахування на навчання вступник має підтвердити вибір місця навчання, виконати вимоги до зарахування на навчання за державним або регіональним замовленням та укласти договір про

навчання в закладі вищої освіти між закладом вищої освіти та вступником (за участі батьків або інших законних представників – для неповнолітніх вступників);

«Виключено зі списку рекомендованих (навчання за державним (регіональним) замовленням)» – вступник втратив право бути зарахованим на навчання за державним або регіональним замовленням у зв'язку з невиконанням вимог Порядку прийому або їх порушенням. При присвоєнні заяві такого статусу заклад освіти обов'язково зазначає причину виключення;

«Рекомендовано до зарахування (навчання за кошти фізичних та/або юридичних осіб)» – вступник пройшов конкурсний відбір та рекомендований до зарахування на навчання за кошти фізичних та/або юридичних осіб. У разі присвоєння заяві такого статусу для зарахування на навчання вступник має підтвердити вибір місця навчання, виконати вимоги до зарахування на навчання за кошти фізичних та/або юридичних осіб та укласти договір про навчання в закладі вищої освіти між закладом освіти та вступником;

«Виключено зі списку рекомендованих (навчання за кошти фізичних та/або юридичних осіб)» – вступник втратив право бути зарахованим на навчання за кошти фізичних та/або юридичних осіб у зв'язку з невиконанням вимог Порядку прийому або їх порушенням. При присвоєнні заяві такого статусу заклад освіти обов'язково зазначає причину виключення;

«Включено до наказу (навчання за державним (регіональним) замовленням)» – наказом про зарахування вступника зараховано до закладу освіти на навчання за державним або регіональним замовленням;

«Включено до наказу (навчання за кошти фізичних та/або юридичних осіб)» – наказом про зарахування на навчання вступника зараховано до закладу освіти на навчання за кошти фізичних та/або юридичних осіб;

«Скасовано зарахування» – скасовано зарахування вступника до закладу освіти;

технічна помилка – помилка, допущена уповноваженою особою приймальної комісії з питань прийняття та розгляду заяв під час внесення відомостей про вступника або заяви до ЄДЕБО, що підтверджується актом про допущену технічну помилку;

фаховий залік – форма випробування, яка передбачає визначення достатності фахової підготовки вступника для участі в конкурсному відборі на певну конкурсну пропозицію для здобуття ступеня магістра на основі НРК6, НРК7 у випадках, передбачених цим Порядком за результатами якого виставляється одна позитивна оцінка «зараховано» або ухвалюється рішення про негативну оцінку «не зараховано»;

фаховий іспит – форма вступного випробування для вступу на основі НРК6 або НРК7, яка передбачає перевірку здатності до опанування освітньої програми певного рівня вищої освіти на основі здобутих раніше компетентностей;

фіксована конкурсна пропозиція – конкурсна пропозиція із заздалегідь визначеною кількістю місць (загальний обсяг державного (регіонального) замовлення) для навчання за державним або регіональним замовленням;

широкий конкурс – сукупність відкритих конкурсних пропозицій, яка складає спільну пропозицію державними та приватними закладами вищої

освіти сукупного обсягу (суперобсягу) бюджетних місць від усіх державних замовників для прийому вступників на місця навчання за державним замовленням на певну спеціальність (групу спеціальностей, предметну спеціальність, спеціалізацію) та форму здобуття освіти. Відкрита конкурсна пропозиція може входити лише до однієї широкої конкурсної пропозиції.

Термін «ваучер» вжито у значенні, наведеному в Законі України «Про зайнятість населення».

Термін «закордонні українці» вжито у значенні, наведеному в Законі України «Про закордонних українців».

Термін «тимчасово окупована Російською Федерацією територія України (тимчасово окупована територія)», вжито у значенні, наведеному в Законі України «Про забезпечення прав і свобод громадян та правовий режим на тимчасово окупованій території України».

Термін «державний грант» вжито у значенні, наведеному в Порядку реалізації експериментального проекту щодо надання державних грантів на здобуття вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 18 липня 2024 року № 822 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 13 вересня 2024 року № 1059).

Поняття «території активних бойових дій», «території активних бойових дій, на яких функціонують державні електронні інформаційні ресурси» та «території можливих бойових дій» вживаються у значеннях, наведених у постанові Кабінету Міністрів України від 06 грудня 2022 року № 1364 «Деякі питання формування переліку територій, на яких ведуться (велися) бойові дії або тимчасово окупованих Російською Федерацією».

Інші терміни вжито у значеннях, наведених у Законах України «Про освіту», «Про вищу освіту».

## **II. Прийом на навчання для здобуття вищої освіти**

1. Для здобуття вищої освіти приймаються:

вступники на основі ПЗСО – для здобуття ступеня бакалавра, а також магістра медичного та фармацевтичного спрямування;

вступники на основі НРК5 – для здобуття ступеня бакалавра, магістра медичного та фармацевтичного спрямування, зокрема зі скороченим строком навчання, з урахуванням вимог стандартів вищої освіти до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за освітніми програмами відповідної спеціальності, можливості визнання результатів попереднього навчання та обсягу кредитів ЄКТС, необхідних для здобуття відповідного ступеня вищої освіти;

вступники на основі НРК6 або НРК7 – для здобуття ступеня магістра;

вступники на основі НРК7 – для здобуття ступеня доктора філософії.

Перелік спеціальностей медичного, фармацевтичного спрямування, за якими здійснюється прийом на навчання для здобуття ступеня магістра на основі ПЗСО або НРК5 (з урахуванням вимог стандарту вищої освіти з відповідної спеціальності) з відповідної спеціальності, наведено у додатку 2 до Правил прийому. Заклади вищої освіти можуть здійснювати прийом на навчання за спеціальностями І8 «Фармація (за спеціалізаціями)» для здобуття ступеня магістра також на основі НРК6, НРК7, за спеціальністю І2 «Медицина»

для здобуття ступеня магістра також на основі НРК6, здобутого за спеціальністю 223 «Медсестринство».

Для здобуття ступеня магістра за спеціальністю І4 «Медична психологія» здійснюється прийом на навчання на основі НРК5, осіб, які здобули освіту зі спеціальностей галузі знань 22 «Охорона здоров'я» або 053 «Психологія».

Для здобуття освітнього ступеня магістра за спеціалізацією І7.02 «Ерготерапія» спеціальності І7 «Терапія та реабілітація» здійснюється прийом на навчання на основі НРК6 за цією спеціальністю чи спеціальністю 016 «Спеціальна освіта (за спеціалізаціями)» або за напрямом 6.010203 «Здоров'я людини» (професійне спрямування Фізична реабілітація).

Для здобуття ступеня магістра за спеціальністю І8 «Фармація (за спеціалізаціями)» здійснюється прийом на навчання на основі НРК5, НРК7 осіб, які здобули освіту зі спеціальностей галузі знань 22 «Охорона здоров'я», на основі НРК6 осіб, які здобули освіту зі спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація», на основі НРК7 осіб, які здобули освіту зі спеціальностей 091 «Біологія та біохімія», 102 «Хімія», 161 «Хімічні технології та інженерія», 162 «Біотехнології та біоінженерія».

Для здобуття ступеня вищої освіти також приймаються особи, які здобули раніше такий самий або вищий ступінь (рівень) вищої освіти або здобувають його не менше одного року та виконують у повному обсязі індивідуальний навчальний план. Умовою зарахування здобувача вищої освіти для одночасного навчання за іншою освітньою програмою в тому самому або в іншому закладі вищої освіти є виконання вимог до вступників на відповідні освітні програми. Ці вимоги можуть бути виконані до зарахування або після зарахування, але не пізніше першого періоду проведення атестації здобувачів вищої освіти.

*2. Вступники приймаються на навчання на перший рік навчання. Вступникам на основі НРК5 заклад освіти може перезарахувати кредити ЄКТС, максимальний обсяг яких визначено стандартом вищої освіти бакалавра, магістра медичного та фармацевтичного спрямувань (за відсутності стандарту – не більше 60 кредитів ЄКТС).*

*Для здобуття ступеня бакалавра, магістра медичного та фармацевтичного спрямувань на основі НРК6, НРК7 за регульованими спеціальностями особи можуть прийматись на навчання зі скороченим строком навчання (заклад освіти може перезарахувати не більше 120 кредитів ЄКТС). Для здобуття ступеня магістра за спеціальністю І8 «Фармація (за спеціалізаціями)» на основі НРК6 за спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація» особи можуть прийматись на навчання зі скороченим строком навчання (заклад освіти може перезарахувати не більше 120 кредитів ЄКТС).*

3. Прийом на навчання за всіма рівнями вищої освіти проводиться на конкурсній пропозиції за спеціальностями (спеціалізаціями, предметними спеціальностями) відповідно до Переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021), та на міждисциплінарні освітні програми, які відповідають 2 Вимогам до

міждисциплінарних освітніх (наукових) програм, затвердженим наказом Міністерства освіти у науки України від 01 лютого 2021 року № 128, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 06 квітня 2021 року за № 454/36076 (у редакції наказу Міністерства освіти у науки України від 21 березня 2025 року № 482).

4. Особливості прийому на навчання осіб, місцем проживання яких є тимчасово окупована територія, територія активних бойових дій або територія активних бойових дій, **на якій функціонують державні електронні інформаційні ресурси станом на 01 липня року вступу та які перебувають на ній або які переселилися з неї після 01 січня року вступу**, в частині проходження річного оцінювання та державної підсумкової атестації, отримання документа державного зразка про базову середню освіту або повну загальну середню освіту (якщо особа раніше не отримала документ про освіту відповідно до законодавства України) визначаються відповідно до Порядку прийому для здобуття вищої, фахової передвищої та професійної (професійно-технічної) освіти осіб, які проживають на територіях, де неможливо забезпечити виконання стандартів освіти України та/або стабільний освітній процес, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 01 березня 2021 року № 271, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 15 квітня 2021 року за № 505/36127 (в редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 10 серпня 2022 року № 726) (далі - наказ № 271).

### **III. Джерела фінансування здобуття вищої освіти**

1. Фінансування підготовки здобувачів вищої освіти здійснюється:  
за рахунок видатків державного бюджету (державне замовлення) та за рахунок видатків місцевих бюджетів (регіональне замовлення);  
за кошти фізичних та/або юридичних осіб;  
за кошти грантів, які отримав заклад вищої освіти на проведення наукових досліджень, за якими передбачається підготовка здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії;  
за кошти пільгових довгострокових кредитів для здобуття вищої освіти;  
за ваучерами.

2. Громадяни України мають право безоплатно (за кошти державного або місцевого бюджету) здобувати вищу освіту в закладах вищої освіти, які дотримуються законодавства України про формування та розміщення державного (регіонального) замовлення та індикативної собівартості, на конкурсній основі відповідно до стандартів вищої освіти, за умови, що певний ступінь вищої освіти громадянин здобуває вперше.

Фінансування здобуття вищої освіти особами, які на конкурсних засадах отримали право на здобуття вищої освіти за державним (регіональним) замовленням здійснюється протягом розрахункового строку виконання освітньої програми, а в разі скорочення строку навчання таких здобувачів вищої освіти – протягом фактичного строку навчання.

Особи можуть здобувати ступінь магістра на основі НРК7, який здобутий за кошти державного або місцевого бюджету, виключно за кошти фізичних та/або юридичних осіб, крім випадків, передбачених у пункті 5 цього розділу.

3. Громадяни України, які не завершили навчання за державним або регіональним замовленням за певним ступенем вищої освіти, мають право повторного вступу для безоплатного здобуття вищої освіти в державних і комунальних закладах вищої освіти чи за кошти фізичних та/або юридичних осіб на умовах повної або часткової оплати навчання за рахунок коштів державних грантів для здобуття вищої освіти за тим самим ступенем освіти за умови відшкодування до державного або місцевого бюджету коштів, витрачених на оплату послуг з підготовки фахівців, відповідно до Порядку відшкодування коштів державного або місцевого бюджету, витрачених на оплату послуг з підготовки фахівців, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 26 серпня 2015 року № 658. Ця вимога не застосовується до учасників бойових дій та прийому на навчання курсантів до вищих військових навчальних закладів, закладів вищої освіти із специфічними умовами навчання, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти.

Навчання для здобуття ступеня магістра медичного та фармацевтичного спрямувань на основі ПЗСО або НРК5 вважається навчанням одночасно для здобуття ступенів бакалавра та магістра відповідно до пункту 1 розділу II цих Правил.

4. Громадяни України мають право безоплатно здобувати вищу освіту певного або нижчого рівня за іншою освітньою програмою:

якщо за станом здоров'я вони втратили можливість виконувати службові чи посадові обов'язки за отриманою раніше кваліфікацією у передбачених законодавством випадках;

якщо вони мають направлення на навчання, видане державним (регіональним) замовником відповідно до законодавства;

в інших випадках, визначених законом.

Відповідно до пункту 30 Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 року № 800, заклади вищої освіти, які здійснюють підготовку здобувачів за державним (регіональним) замовленням, можуть надавати направлення на навчання за державним (регіональним) замовленням педагогічним (науково-педагогічним) працівникам закладів освіти та науково-методичних установ за заочною або вечірньою формою здобуття освіти в межах вакантних місць відповідної спеціальності (спеціалізації) та курсу (року навчання), крім першого, в разі відсутності на них здобувачів вищої освіти, які навчаються за кошти фізичних (юридичних) осіб і мають право на переведення на місця державного (регіонального) замовлення відповідно до законодавства.

5. Іноземці та особи без громадянства, зокрема закордонні українці, які постійно проживають в Україні, громадяни Республіки Польща, особи, яких визнано біженцями, та особи, які потребують додаткового захисту, мають право

на здобуття вищої освіти нарівні з громадянами України, зокрема за рахунок коштів державного або місцевого бюджету.

6. Особи, які здобувають вищу освіту, мають право на навчання одночасно за декількома освітніми програмами, а також у декількох закладах вищої освіти.

Не допускається одночасне навчання за двома чи більше освітніми програмами за державним або регіональним замовленням та/або за кошти фізичних та/або юридичних осіб на умовах повної або часткової оплати навчання за рахунок коштів державних грантів для здобуття вищої освіти.

7. Вступники допускаються до конкурсного відбору на місця державного або регіонального замовлення та можуть бути рекомендовані або переведені на такі місця в разі наявності конкурсного бала **не менше ніж 130,000**. Ця вимога при переведенні на вакантні місця державного (регіонального) замовлення не застосовується до осіб, зазначених у пункті 10 розділу VIII та абзаці шостому пункту 3 розділу XII Порядку прийому .

8. Прийом на навчання громадян України за денною формою здобуття вищої освіти для здобуття ступеня доктора філософії здійснюється виключно за державним замовленням.

Прийом на навчання громадян України за денною формою здобуття вищої освіти для здобуття ступеня доктора філософії за кошти грантів, які отримав заклад вищої освіти на проведення наукових досліджень, за якими передбачається підготовка здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії здійснюється за дозволом Міністерства освіти і науки України.

#### **IV. Обсяги прийому та обсяги державного (регіонального) замовлення, розміщення державного (регіонального) замовлення**

1. Прийом на навчання здійснюється в межах ліцензованого обсягу для певного рівня вищої освіти або для певної освітньої програми, що передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професій, для яких запроваджено додаткове регулювання.

2. Прийом на навчання за державним замовленням здійснюється на рівні, спеціальності (галузі знань) та форми здобуття вищої освіти, за якими воно сформовано Кабінетом Міністрів України.

Формування та розміщення державного та регіонального замовлення (**крім третього рівня вищої освіти**) може здійснюватися за предметними спеціальностями та спеціалізаціями відповідно до Переліку наказів державних замовників, якими визначаються предметні спеціальності та спеціалізації окремих спеціальностей, за якими здійснюються формування та розміщення державного замовлення (додаток 3) з урахуванням наказу Міністерства освіти і науки України від 19 листопада 2024 року № 1625 «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року



№ 1021», зареєстрованого в Міністерстві юстиції 03 грудня 2024 року № 1833/43178.

Прийом на навчання за регіональним замовленням здійснюється на спеціальності (предметні спеціальності, спеціалізації, міждисциплінарні освітні програми) та форми здобуття вищої освіти, визначені рішенням регіонального замовника для кожного закладу вищої освіти.

Прийом на навчання за державним та регіональним замовленням можуть здійснювати заклади вищої освіти, які отримали ліцензію на провадження освітньої діяльності на певному рівні вищої освіти та/або за певною освітньою програмою, що передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професій, для яких запроваджено додаткове регулювання, не пізніше ніж 31 травня 2025 року, за кошти фізичних та/або юридичних осіб – не пізніше ніж 24 червня 2025 року.

3. У межах сформованих у встановленому порядку обсягів державного (регіонального) замовлення розміщення місць у закладах вищої освіти здійснюється на конкурсній основі шляхом широкого конкурсу.

Широкий конкурс використовується при адресному розміщенні місць державного замовлення для здобуття ступеня бакалавра магістра медичного та фармацевтичного спрямувань на основі ПЗСО.

Перелік та структура широких конкурсів на рівнях вищої освіти наведені в додатку 4.

4. Надання вступникам рекомендації до зарахування на навчання за державним або регіональним замовленням за першим та другим рівнем вищої освіти у закладах вищої освіти (проводиться за результатами адресного розміщення, які формуються в ЄДЕБО та відображаються в електронному кабінеті вступника.

5. Обсяг прийому за кошти фізичних та/або юридичних осіб на фіксовані, відкриті та небюджетні конкурсні пропозиції визначає заклад вищої освіти у межах ліцензованого обсягу для певного рівня вищої освіти або для певної освітньої програми, що передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професій, для яких запроваджено додаткове регулювання. При цьому, за необхідності заклад вищої освіти має передбачати резерв для поновлення у ньому або переведення до нього з інших закладів вищої освіти для здобуття вищої освіти відповідного рівня або за відповідною освітньою програмою. Цей обсяг може коригуватись з урахуванням фактично отриманого державного (регіонального) замовлення та у випадках виділення додаткових місць державного (регіонального) замовлення, переведення на вакантні місця державного (регіонального) замовлення і перерозподілу місць між формами здобуття освіти, але не може зменшуватись для конкурсної пропозиції у період між початком прийому документів і заяв та формуванням списку рекомендованих за цією пропозицією.

6. Загальний обсяг бюджетних місць для фіксованих конкурсних пропозицій, максимальний обсяг бюджетних місць та кваліфікаційний мінімум державного замовлення для відкритих конкурсних пропозицій, обсяги квоти-1,

квоти-2, квоти для іноземців для фіксованих та відкритих конкурсних пропозицій, обсяг прийому за кошти фізичних та/або юридичних осіб для кожної конкурсної пропозиції оприлюднюються на офіційному вебсайті закладу вищої освіти (після отримання необхідної інформації від державного (регіонального) замовника).

**План прийому до Полтавського державного медичного університету  
у 2025 році**

**Освітній ступінь «Магістр»,  
вступ на основі ПЗСО (повної загальної середньої освіти) та раніше отриманої освіти:  
НРК5 (молодший спеціаліст, фаховий молодший бакалавр, молодший бакалавр), НРК6  
(бакалавр), НРК7 (спеціаліст, магістр)**

| Освітня програма,<br>спеціальність,<br>спеціалізація                                          | Акредитована ОПП | Ліцензований обсяг | План прийому  |                       |                                        |                    |                    |                                      |                    |        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------|---------------|-----------------------|----------------------------------------|--------------------|--------------------|--------------------------------------|--------------------|--------|
|                                                                                               |                  |                    | Основа вступу | Термін навчання, роки | За державним замовленням, денна форма* |                    |                    | За кошти фізичних (юридичних) осіб** |                    |        |
|                                                                                               |                  |                    |               |                       | загальний обсяг                        | в т.ч. за квотою-1 | в т.ч. за квотою-2 | денна                                |                    | заочна |
|                                                                                               |                  |                    |               |                       |                                        |                    |                    | громадяни України                    | іноземні громадяни |        |
| <b>ОПП Стоматологія,<br/>І1 «Стоматологія»</b>                                                | так              | 592                | ПЗСО          | 5                     | 15                                     | 1                  | 2                  | 277                                  | 190                | -      |
|                                                                                               |                  |                    | НРК5          | 4                     | -                                      | -                  | -                  | 100                                  | 10                 | -      |
| <b>ОПП Медицина,<br/>І2 «Медицина»</b>                                                        | так              | 720                | ПЗСО          | 6                     | 240                                    | 24                 | 24                 | 150                                  | 200                | -      |
|                                                                                               |                  |                    | НРК5          | 5                     | -                                      | -                  | -                  | 100                                  | 20                 | -      |
|                                                                                               |                  |                    | НРК6          | 5                     | -                                      | -                  | -                  | 10                                   | -                  | -      |
| <b>ОПП Педіатрія,<br/>І3 «Педіатрія»</b>                                                      | так              | 18                 | ПЗСО          | 6                     | 10                                     | 1                  | 1                  | 8                                    | -                  | -      |
| <b>ОПП Медична психологія,<br/>І4 «Медична психологія»</b>                                    | ні <sup>1</sup>  | 50                 | ПЗСО          | 6                     | 15                                     | 1                  | 2                  | 20                                   | -                  | -      |
|                                                                                               |                  |                    | НРК5          | 5                     | -                                      | -                  | -                  | 15                                   | -                  | -      |
| <b>ОПП Терапія та реабілітація<br/>І7 «Терапія та реабілітація»<br/>(І7.02 Ерготерапія)</b>   | ні <sup>3</sup>  | 4                  | НРК6          | 2                     | 2                                      | 1                  | 1                  | 2                                    | -                  | -      |
| <b>ОПП Фармація,<br/>І8 «Фармація»<br/>(І8.01 Фармація)</b>                                   | ні <sup>2</sup>  | 40                 | ПЗСО          | 5                     | 10                                     | 1                  | 1                  | 5                                    | -                  | -      |
|                                                                                               |                  |                    | НРК5          | 4                     | -                                      | -                  | -                  | 5                                    | -                  | 5      |
|                                                                                               |                  |                    | НРК6          | 3                     | -                                      | -                  | -                  | 5                                    | -                  | 6      |
|                                                                                               |                  |                    | НРК7          | 4                     | -                                      | -                  | -                  | 2                                    | -                  | 2      |
| <b>ОПП Громадське здоров'я,<br/>І9 «Громадське здоров'я»</b>                                  | так              | 100                | НРК6,<br>НРК7 | 2                     | -                                      | -                  | -                  | 10                                   | -                  | 30     |
| <b>ОПП Біологія<br/>Е1 «Біологія та біохімія»</b>                                             | так              |                    | НРК6          | 1,5                   | -                                      | -                  | -                  | 10                                   | -                  | 10     |
| <b>ОПП Менеджмент охорони<br/>здоров'я та соціальне<br/>проектування,<br/>D3 «Менеджмент»</b> | ні <sup>3</sup>  |                    | НРК6,<br>НРК7 | 1,5                   | -                                      | -                  | -                  | 10                                   | -                  | 30     |

Примітки: ОПП – освітньо-професійна програма; НРК – Національна рамка кваліфікацій.

1 – акредитація ОПП планується у 2028 році;

2 – акредитація ОПП планується у 2027 році;

З – акредитація ОПП планується у 2026 році;

\* – максимальні обсяги державного замовлення, погоджені з МОЗ України;

\*\* – можлива корекція кількості місць та їх перерозподіл в залежності від конкурсної ситуації.

**Освітній ступінь «Бакалавр»**  
**вступ на основі ПЗСО (повної загальної середньої освіти) та раніше отриманої освіти**  
**НРК5 (молодший спеціаліст, фаховий молодший бакалавр, молодший бакалавр)**

| Освітня програма,<br>спеціальність,<br>спеціалізація                                                | Акредитована ОПП | Ліцензований обсяг | Основа вступу | Термін навчання,<br>роки | За державним<br>замовленням,<br>денна форма* |                       |                       | За кошти фізичних<br>(юридичних) осіб** |                       |        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------|---------------|--------------------------|----------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------------------------|-----------------------|--------|
|                                                                                                     |                  |                    |               |                          | загальний<br>обсяг                           | в т.ч. за<br>квотою-1 | в т.ч. за<br>квотою-2 | денна                                   |                       | заочна |
|                                                                                                     |                  |                    |               |                          |                                              |                       |                       | громадяни<br>України                    | іноземні<br>громадяни |        |
| <b>ОПП Парамедик,</b><br>I5 «Медсестринство»<br>(15.02 Екстрена медицина)                           | так              | 12                 | ПЗСО          | 3                        | -                                            | -                     | -                     | 10                                      | 2                     | -      |
| <b>ОПП Медсестринство,</b><br>I5 «Медсестринство»<br>(15.01 Медсестринство)                         | ні <sup>1</sup>  | 46                 | ПЗСО          | 4                        | 10                                           | 1                     | 1                     | 20                                      | -                     | -      |
|                                                                                                     |                  |                    | <b>НРК5**</b> | 2                        | -                                            | -                     | -                     | -                                       | -                     | 16     |
| <b>ОПП Фізична терапія,<br/>ерготерапія,</b><br>I7 «Терапія та реабілітація»<br>(17.02 Ерготерапія) | ні <sup>1</sup>  | 100                | ПЗСО          | 4                        | 50                                           | 5                     | 5                     | 30                                      | -                     | -      |
|                                                                                                     |                  |                    | НРК5          | 3                        | -                                            | -                     | -                     | 20                                      | -                     | -      |
| <b>ОПП Біологія,</b><br>Е1 «Біологія та біохімія»                                                   | ні <sup>1</sup>  | 6                  | ПЗСО          | 4                        | -                                            | -                     | -                     | 3                                       | -                     | 3      |

Примітки: ОПП – освітньо-професійна програма; НРК – Національна рамка кваліфікацій.

1 – акредитація ОПП планується у 2026 році;

\* – максимальні обсяги державного замовлення, погоджені з МОЗ України;

\*\* – можлива корекція кількості місць та їх перерозподіл в залежності від конкурсної ситуації;

**\*\* - прийом відбувається тільки на основі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста.**

## **V. Строки реєстрації заяв, конкурсного відбору та зарахування на навчання**

1. Реєстрація особистих електронних кабінетів вступників на навчання для здобуття вищої освіти, завантаження необхідних документів розпочинається **01 липня**. Документ про попередню освіту має бути внесений до реєстрації першої заяви вступника на відповідній основі вступу. Вступник може внести до електронного кабінету декілька документів про попередню освіту, що містяться в Реєстрі документів про освіту, для реєстрації заяв на різних основах вступу. Особисті електронні кабінети вступників працюють до 20 жовтня.

Реєстрація заяв вступників, зокрема для участі у вступних випробуваннях (співбесіді, співбесіді замість ЄВІ, фаховому іспиті замість ЄФВВ, фаховому іспиті) у передбачених у цьому розділі випадках здійснюється через особисті електронні кабінети вступників.

2. Для вступу на навчання для здобуття ступеня бакалавра, магістра медичного та фармацевтичного спрямувань на основі ПЗСО та НРК5:

реєстрація заяв на участь у співбесідах розпочинається **03 липня** та закінчується: для вступу на місця державного або регіонального замовлення – о 18:00 **10 липня**, для вступу виключно на місця за кошти фізичних та/або юридичних осіб – о 18:00 **25 липня**;

співбесіди для вступу за всіма джерелами фінансування проводяться в декілька потоків включно з **08 по 19 липня включно**, для вступу виключно на місця за кошти фізичних та/або юридичних осіб – до **01 серпня**;

реєстрація заяв вступників розпочинається **19 липня** та закінчується о 18:00 **01 серпня**.

Формування рейтингових списків вступників, надання рекомендацій до зарахування та оприлюднення списку рекомендованих з повідомленням про отримання чи неотримання ними права здобувати вищу освіту за державним або регіональним замовленням за заявою з пріоритетністю здійснюються не пізніше **06 серпня**.

Вступники, які отримали рекомендації за заявою з пріоритетністю, мають підтвердити вибір місця навчання, виконати вимоги до зарахування та укласти договір про навчання до 18:00 **09 серпня**;

зарахування вступників: за державним або регіональним замовленням або за кошти фізичних або юридичних осіб (за заявою з пріоритетністю) здійснюється не пізніше **11 серпня**; за іншими джерелами фінансування – не пізніше **30 серпня**;

переведення на вакантні місця державного, регіонального замовлення осіб, які зараховані на навчання за кошти фізичних та/або юридичних осіб, – не пізніше **18 серпня**;

надання рекомендацій до зарахування та оприлюднення списку рекомендованих для вступників, які вступають на місця за кошти фізичних та/або юридичних осіб (крім рекомендацій для вступників за заявою з пріоритетністю), здійснюється не раніше **11 серпня**.

3. Для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра на основі НРК6 та НРК7:

реєстрація заяв на участь в ЄВІ та ЄФВВ, проведення основної і додаткової сесій ЄВІ та ЄФВВ здійснюється у терміни, встановлені Міністерством освіти і науки України, за графіком, затвердженим Українським центром оцінювання якості освіти;

реєстрація заяв на участь у співбесіді замість ЄВІ, фаховому іспиті, фаховому іспиті замість ЄФВВ, фаховому заліку розпочинається **01 липня** та закінчується о 18:00 дня, що передує останньому дню завершення проведення відповідних вступних випробувань;

співбесіди замість ЄВІ, фахові іспити, фахові іспити замість ЄФВВ, проводяться з **28 липня до 07 серпня** (включно);

реєстрація заяв вступників розпочинається **08 серпня** та закінчується о 18:00 **25 серпня**;

співбесіди замість ЄВІ, фахові іспити, фахові іспити замість ЄФВВ для осіб, які беруть участь у конкурсному відборі виключно на місця за кошти фізичних та/або юридичних осіб, проводиться з **08 серпня до 18:00 23 серпня включно**.

Формування рейтингових списків вступників, надання рекомендацій до зарахування та оприлюднення списку рекомендованих з повідомленням про отримання чи неотримання ними права здобувати вищу освіту за державним або регіональним замовленням здійснюються не пізніше **28 серпня**.

Вступники, які отримали рекомендації, мають підтвердити вибір місця навчання, виконати вимоги до зарахування за державним або регіональним замовленням та укласти договір про навчання до 18:00 **30 серпня**;

зарахування вступників на навчання за державним або регіональним замовленням здійснюється **01 вересня**; за кошти фізичних та/або юридичних осіб – не пізніше **30 вересня**;

переведення на вакантні місця державного, регіонального замовлення осіб, які зараховані на навчання за кошти фізичних та/або юридичних осіб, – не пізніше **03 вересня**;

надання рекомендацій до зарахування та оприлюднення списку рекомендованих для вступників, які вступають на місця за кошти фізичних та/або юридичних осіб на відкриті та фіксовані конкурсні пропозиції, здійснюється не раніше **01 вересня**.

4. Для вступу на навчання для здобуття ступеня доктора філософії на основі НРК7 строки реєстрації заяв вступників, конкурсного відбору та зарахування на навчання визначаються Правилами прийому закладу вищої освіти з дотриманням вимог до вступних випробувань, визначених цим Порядком. При цьому реєстрація заяв починається не раніше 03 вересня, зарахування здійснюється не пізніше ніж через 15 днів після завершення реєстрації заяв вступників, протягом яких проводиться конкурсний відбір. Зарахування на навчання за державним (регіональним) замовленням здійснюється не пізніше 30 вересня, за іншими джерелами фінансування не пізніше 20 жовтня.

5. Заклади вищої освіти в Правилах прийому можуть передбачити одну або дві додаткові сесії реєстрації заяв вступників на навчання для здобуття ступеня бакалавра, магістра медичного та фармацевтичного спрямувань на основі ПЗСО та НРК5, для здобуття ступеня магістра на основі НРК6 та НРК7, відповідні строки конкурсного відбору та зарахування на навчання за рахунок коштів фізичних та/або юридичних осіб з дотриманням вимог до вступних випробувань, визначених цими Правилами. При цьому перша з них починається не раніше 01 вересня, зарахування здійснюється не пізніше ніж через 15 днів після завершення реєстрації заяв вступників, протягом яких здійснюється конкурсний відбір, але не пізніше 20 жовтня.

*Перша сесія:*

- прийом заяв та документів розпочинається 01 вересня та завершується 08 вересня;
- зарахування вступників відбувається до 30 вересня.

*Друга сесія:*

- прийом заяв та документів розпочинається 01 жовтня та завершується 08 жовтня;
- зарахування вступників відбувається до 20 жовтня.

*Порядок роботи приймальної комісії (дні тижня та години):*

| <i>Дні тижня</i> | <i>Години роботи*</i> |
|------------------|-----------------------|
| <i>Понеділок</i> | <i>9.00 – 17.00</i>   |
| <i>Вівторок</i>  | <i>9.00 – 17.00</i>   |
| <i>Середа</i>    | <i>9.00 – 17.00</i>   |
| <i>Четвер</i>    | <i>9.00 – 17.00</i>   |
| <i>П'ятниця</i>  | <i>9.00 – 16.30</i>   |
| <i>Субота</i>    | <i>9.00 – 13.00</i>   |
| <i>Неділя</i>    | <i>Вихідний</i>       |

*Примітка: \* - 01, 10, 25 липня та 01, 09, 23, 25, 28 серпня – з 9.00 до 18.00 годин*

*Обідня перерва з 12.00 до 13.00.*

## **VI. Порядок реєстрації заяв на участь у вступних випробуваннях та на участь у конкурсному відборі на навчання для здобуття вищої освіти**

1. Для подання заяв в електронній формі особа реєструє особистий електронний кабінет в ЄДЕБО на вебсайті за адресою <https://vstup.edbo.gov.ua/>.

Під час реєстрації особа зазначає такі дані:

адресу особистої електронної пошти, до якої особа має доступ. Зазначена адреса буде логіном для входу до особистого електронного кабінету вступника;  
пароль для входу до особистого електронного кабінету;  
серію та номер документа (одного з документів) про раніше здобуту освіту (основу вступу);

номер, PIN-код та рік отримання сертифіката НМТ / екзаменаційного листка, що був отриманий під час реєстрації на ЄВІ / ЄФВВ / ЄВВ. У разі наявності даних різних років та вступних випробувань вказується будь-який з

передбачених до використання на відповідній основі вступу, визначений цим Порядком;

тип, серію (за наявності) та номер документа, що посвідчує особу, або реєстраційний номер облікової картки платника податків (РНОКПП) (у разі відсутності сертифіката НМТ / екзаменаційного листка ЄВІ / ЄФВВ / ЄВВ);

реквізити документів, що засвідчують підстави для спеціальних умов участі у вступній кампанії, інформація про які доступна в державних реєстрах.

Особа, яка має підстави для спеціальних умов участі у вступній кампанії, у разі недоступності в державних реєстрах відповідних документів до подання першої заяви має звернутись до одного із закладів вищої освіти (особисто або електронною поштою, якщо заклад вищої освіти спроможний дистанційно провести належну перевірку документів) та надати документи, що підтверджують указане право, для створення в ЄДЕБО картки фізичної особи та завантаження сканованих копій цих документів.

Заклади освіти створюють консультаційні центри при приймальних комісіях для надання допомоги особам під час реєстрації особистого електронного кабінету та подання заяв в електронній формі. Особи можуть звернутися до консультаційного центру будь-якого закладу освіти.

Особи, які звернулися за допомогою, самостійно реєструють особистий електронний кабінет вступника в ЄДЕБО в консультаційному центрі будь-якого закладу освіти:

за наявності розбіжностей в даних особи в ЄДЕБО (прізвище, ім'я, по батькові (за наявності), дата народження, стать, громадянство тощо);

у документі про раніше здобуту освіту (основу вступу);

у даних учасників НМТ / ЄФВВ / ЄВІ / ЄВВ;

у разі подання документа про раніше здобуту освіту (основу вступу), інформація про який відсутня в ЄДЕБО, або за умови, що документи про освіту видані до запровадження фотополімерних технологій їх виготовлення.

2. Зазначені особою, яка реєструє кабінет вступника, дані, передбачені у пункті 1 цього розділу, перевіряються в ЄДЕБО. Здійснюється співставлення даних особи у документі про освіту, що міститься в Реєстрі документів про освіту ЄДЕБО, з даними сертифіката НМТ, а в разі їх відсутності – з даними документа, що посвідчує особу, що містяться у картці фізичної особи в ЄДЕБО або вказувались у замовленні документа про базову, повну загальну середню освіту.

У разі збігу цих даних на зазначену особою адресу електронної пошти відправляється повідомлення для активації особистого електронного кабінету вступника. У випадку, коли в ЄДЕБО вже наявна інформація щодо особи з такими самими даними (прізвище, ім'я, по батькові (за наявності), дата народження), особа, що реєструє кабінет вступника, додатково зазначає дані одного із документів, що міститься в ЄДЕБО (серію (за наявності) та номер документа про освіту або документа, що посвідчує особу). У разі розбіжності даних особа отримує відповідне інформаційне повідомлення щодо порядку дій для усунення невідповідності.

Активация особистого електронного кабінету вступника в ЄДЕБО надає вступнику можливість доступу до особистого електронного кабінету вступника



на вебсайті за електронною адресою <https://vstup.edbo.gov.ua/>. Доступ до особистого електронного кабінету вступника здійснюється з використанням логіну та паролю, вказаних при реєстрації. При невдалій спробі увійти до особистого електронного кабінету вступника на електронну пошту, вказану при реєстрації, відправляється відповідне повідомлення.

В особистому електронному кабінеті вступник вносить номери телефонів (мобільний та/або домашній) із зазначенням телефонних кодів у міжнародному форматі для можливості оперативного зв'язку закладу вищої освіти з вступником, а також завантажує кольорову фотокартку розміром до 1 Мб у форматі jpg із співвідношенням сторін 3 × 4.

До подання першої заяви вступник може замінити внесені номери телефонів. За потреби вступник зазначає додаткові документи про раніше здобуту освіту, сертифікати НМТ, екзаменаційні листки ЄФВВ / ЄВІ / ЄВВ різних років відповідно до Порядку прийому.

Особистий електронний кабінет вступника може бути заблокований технічним адміністратором ЄДЕБО у разі виявлення скомпрометованого логіну (за поданням Урядової команди реагування на комп'ютерні надзвичайні події України CERT-UA), зазначеного вступником при реєстрації електронного кабінету вступника.

### 3. Для здобуття вищої освіти особи (вступники) подають заяви:

в електронній формі через особистий електронний кабінет вступника, крім визначених у цьому пункті випадків;

тільки в паперовій формі (у зв'язку з неможливістю зареєструвати особистий електронний кабінет вступника):

у разі подання документів іноземцями та особами без громадянства (крім осіб з посвідкою на постійне проживання в Україні) та особами, які звернулися із заявою про визнання їх біженцем або особою, яка потребує додаткового захисту, що підтверджено посвідченням біженця або довідкою про звернення за захистом в Україні, відповідно до Закону України «Про біженців та осіб, які потребують додаткового або тимчасового захисту»;

у разі подання іноземного документа про освіту;

у разі подання документа про раніше здобуту освіту, виданого до запровадження фотополімерних технологій їх виготовлення;

у разі подання заяви на вступ до встановлених Порядком прийому строків подання електронних заяв / роботи електронних кабінетів вступників;

у разі перебування особи на тимчасово окупованій території України;

у разі неможливості зареєструвати особистий електронний кабінет вступника або подати заяву в електронному вигляді з інших причин, що підтверджено довідкою приймальної комісії закладу вищої освіти.

***Вступники можуть подати у сукупності за всіма основами вступу до п'яти заяв на місця державного або регіонального замовлення та до п'ятнадцяти заяв за всіма джерелами фінансування.***

4. Заява в електронній формі подається вступником шляхом її заповнення в режимі онлайн.

У заяві вступники вказують:

код конкурсної пропозиції,  
джерело фінансування:

за рахунок видатків державного бюджету у державних та приватних закладах вищої освіти (державне замовлення);

за рахунок видатків місцевих бюджетів у державних та комунальних закладах вищої освіти (регіональне замовлення);

за кошти фізичних та/або юридичних осіб;

за кошти грантів, які отримав заклад вищої освіти на проведення наукових досліджень, за якими передбачається підготовка здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії;

за ваучерами;

інформацію про вступника.

Пріоритетність зазначається в заявах на місця державного або регіонального замовлення та в **заявах при вступі на основі ПЗСО / НРК5** на місця за кошти фізичних або юридичних осіб (при цьому показник пріоритетності 1 означає найвищу пріоритетність), зазначену вступником пріоритетність заяв не може бути змінено.

Під час подання заяв на відкриті та фіксовані конкурсні пропозиції вступники обов'язково зазначають один із таких варіантів:

«Претендую на участь у конкурсі на місце державного або регіонального замовлення і на участь у конкурсі на місця за кошти фізичних та/або юридичних осіб»;

«Претендую на участь у конкурсі виключно на місця за кошти фізичних та/або юридичних осіб».

Під час подання заяв на небюджетну конкурсну пропозицію вступники претендують на участь у конкурсі виключно на місця за кошти фізичних та/або юридичних осіб і попереджаються про неможливість переведення в межах вступної кампанії на місця державного або регіонального замовлення. Такі вступники у заявах зазначають:

«Претендую на участь у конкурсі виключно на місця за кошти фізичних та/або юридичних осіб».

Інформація про ознайомлення вступника з Правилами прийому, наявною ліцензією і сертифікатом про акредитацію відповідної освітньої програми (спеціальності) та строком його дії, а також інформація про наявність/відсутність підстав для застосування спеціальних умов участі в конкурсному відборі на навчання для здобуття вищої освіти та/або спеціальних умов вступу на навчання за державним або регіональним замовленням фіксується у кожній поданій заяві вступника.

У разі подання документів на неакредитовані освітні програми інформація про ознайомлення вступника з частиною шостою статті 7 Закону України «Про вищу освіту» фіксується в заяві вступника.

Право на спеціальні умови участі в конкурсному відборі на навчання для здобуття вищої освіти та/або спеціальні умови вступу на навчання за державним або регіональним замовленням вступник зазначає у кожній заяві, що подається. Врахування права на спеціальні умови підтверджує заклад освіти, до якого подано відповідну заяву, на підставі документа, наявного у даних фізичної особи в ЄДЕБО.

**У разі подання заяви до закладу вищої освіти, який перебуває в стані припинення, вступник отримує відповідне попередження в електронному кабінеті вступника.**

До кожної заяви в електронній формі вступник додає текст мотиваційного листа, додатки до мотиваційного листа приймаються на визначену Приймальною комісією закладу освіти електронну поштову скриньку.

До кожної заяви, яка подається до закладу освіти у паперовій формі вступник додає мотиваційний лист у паперовій формі, додатки до такого мотиваційного листа можуть бути подані як у паперовій, так і в електронній формі. В ЄДЕБО в даних заяви вказується номер особової справи вступника у закладі освіти, де міститься мотиваційний лист.

**До кожної заяви вступник додає текст мотиваційного листа, додатки до мотиваційного листа приймаються на визначеній Приймальною комісією закладу освіти електронній поштовій скриньці.**

**Мотиваційний лист додається вступником до заяви в паперовій формі, в ЄДЕБО в даних заяви вказується номер особової справи вступника у закладі освіти, де міститься мотиваційний лист.**

**У разі ненадання мотиваційного листа або надання мотиваційного листа, що не відповідає встановленій університетом структурі, вступник до конкурсного відбору не допускається.**

При поданні вступником заяв на декілька конкурсних пропозицій для кожної з них надаються **різні** мотиваційні листи.

Додатки до мотиваційного листа за необхідності надсилати на електронну скриньку ПДМУ (**[pricom@pdmu.edu.ua](mailto:pricom@pdmu.edu.ua)**).

*Вступники, які проживають на тимчасово окупованій території або переселилися з неї після 01 січня року вступу, подають документи з урахуванням особливостей, передбачених наказом № 271.*

Заклади вищої освіти у своїх Правилах прийому встановлюють перелік додаткових документів, необхідних для вступу, якщо це викликано особливостями вступу на певну конкурсну пропозицію.

Подана вступником заява відображається у розділі ЄДЕБО, до якого має доступ заклад освіти, обраний вступником, зі статусом «Зареєстровано в ЄДЕБО».

У заяві на участь у вступних випробуваннях вступники вказують:  
код конкурсної пропозиції,  
інформацію про вступника;  
назву (назви) вступного випробування (вступних випробувань).

5. Заява зі статусом «Зареєстровано в ЄДЕБО» розглядається уповноваженою особою приймальної комісії закладу вищої освіти протягом трьох робочих днів з дати реєстрації заяви в ЄДЕБО, але не пізніше наступного дня після завершення прийому документів, у випадку складання вступних випробувань – не пізніше наступного дня після завершення вступних випробувань. За результатами розгляду уповноважена особа приймальної комісії присвоює заяві один з таких статусів, що відображаються в особистому електронному кабінеті вступника: «Зареєстровано у закладі освіти» або «Потребує уточнення вступником».

При присвоєнні заяві статусу «Потребує уточнення вступником» уповноважена особа зазначає перелік даних, що потребують уточнення, із зазначенням способу та дати, до якої їх необхідно подати. Внесені дані відображаються в особистому електронному кабінеті вступника. Після уточнення вступником необхідних даних уповноважена особа приймальної комісії змінює статус заяви вступника на «Зареєстровано у закладі освіти».

6. Заяву в паперовій формі вступник подає особисто до приймальної комісії закладу вищої освіти (за згодою закладу освіти або в разі перебування вступника на тимчасово окупованій території – дистанційно з використанням засобів електронного зв'язку). Зміст заяви в паперовій формі відповідає змісту заяви в електронній формі. Уповноважена особа приймальної комісії вносить відомості кожної заяви в паперовій формі до ЄДЕБО в день прийняття заяви (з відповідною поміткою в разі дистанційної подачі заяви). Належним дотриманням вимоги встановлення фізичної особи, яка дистанційно подає заяву в паперовій формі, вважається електронна ідентифікація фізичної особи, яка подає таку заяву з використанням електронного підпису, що базується на кваліфікованому сертифікаті електронного підпису.

Вимога використання електронного підпису, що базується на кваліфікованому сертифікаті електронного підпису не поширюється на осіб, що перебувають на тимчасово окупованих територіях України. Такі особи надсилають засобами електронного зв'язку скан-копії (фотокопії) заяви, складеної у письмовій формі.

Під час подання заяви в паперовій формі вступник особисто пред'являє оригінали:

*документа (одного з документів), що посвідчує особу, передбаченого Законом України «Про Єдиний державний демографічний реєстр та документи, що підтверджують громадянство України, посвідчують особу чи її спеціальний статус»;*

*військово-облікового документа (для військовозобов'язаних - військового квитка або тимчасового посвідчення військовозобов'язаного, а для призовників - посвідчення про приписку до призовних ділянок);*

*документа (державного зразка) про раніше здобутий освітній (освітньо-кваліфікаційний) рівень, на основі якого здійснюється вступ, якщо інформація про нього не зберігається в Єдиній державній електронній базі з питань освіти;*

*документів, які підтверджують право вступника на зарахування за індивідуальною усною співбесідою, на участь у конкурсі за результатами індивідуальної усної співбесіди та/або квотою-1, квотою-2 на основі повної загальної середньої освіти, на участь у конкурсі за індивідуальною усною співбесідою під час вступу для здобуття ступеня магістра на основі ступеня бакалавра, магістра (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста) замість магістерського тесту навчальної компетентності або магістерського комплексного тесту.*

До заяви, поданої в паперовій формі, вступник додає:

*копію документа (одного з документів), що посвідчує особу, передбаченого Законом України «Про Єдиний державний демографічний*

реєстр та документи, що підтверджують громадянство України, посвідчують особу чи її спеціальний статус»;

військово-облікового документа (для військовозобов'язаних - військового квитка або тимчасового посвідчення військовозобов'язаного, а для призовників - посвідчення про приписку до призовних дільниць);

копію документа (державного зразка) про раніше здобутий освітній (освітньо-кваліфікаційний) рівень, на основі якого здійснюється вступ, якщо інформація про нього не зберігається в Єдиній державній електронній базі з питань освіти;

фотокартку розміром 3 × 4 см.

Заклади вищої освіти у своїх Правилах прийому встановлюють перелік документів, необхідних для вступу, у тому числі додаткових, якщо це викликано особливостями вступу на певну спеціальність чи конкурсну пропозицію.

Якщо вступником подано іноземний документ про освіту на підставі якого здійснюється вступ, строк розгляду відповідної заяви встановлюється до п'яти робочих днів. Для іноземних документів про освіту здійснюється валідація – аналіз документа про освіту на відповідність освітнього рівня умовам до вступу та вимогам щодо оформлення документів про освіту. Валідація здійснюється приймальною комісією закладу вищої освіти або установою, на яку покладено функції національного інформаційного центру академічної мобільності. У разі негативного рішення щодо валідації іноземного документу про освіту приймальна комісія закладу вищої освіти відмовляє вступнику (крім громадян України, які вступають на основі ПЗСО/НРК5 за результатами НМТ) в допуску до конкурсного відбору для здобуття вищої освіти.

Для іноземців та осіб без громадянства, які звернулися із заявою про визнання їх біженцем або особою, яка потребує додаткового захисту, осіб, які звернулись за захистом в Україні та надали довідку про звернення за захистом в Україні, відповідно до Закону України «Про біженців та осіб, які потребують додаткового або тимчасового захисту» вступник додає такі документи:

копію паспортного документа іноземця або особи без громадянства, засвідчена територіальним органом ДМС за місцем перебування іноземця чи особи без громадянства в Україні та/або з відміткою про те, що оригінал такого документа отримано на зберігання територіальним органом ДМС;

довідку про звернення за захистом в Україні.

7. У разі участі вступника у вступних випробуваннях заклад вищої освіти при присвоєнні заяві, поданої в електронній формі, статусу «Підтверджена» зазначає час, дату та місце проведення вступного випробування. Внесені дані відображаються в особистому електронному кабінеті вступника. При поданні заяви у паперовій формі час, дата та місце проведення вступного випробування повідомляються вступнику особисто або електронною поштою.

8. Приймальна комісія закладу вищої освіти приймає рішення про допущення чи недопущення вступника до участі у конкурсному відборі для вступу на навчання для здобуття вищої освіти за підсумками розгляду поданої

вступником заяви, доданих до неї документів, результатів вступних випробувань. На підставі рішення заяви вступника присвоюється один з таких статусів: «Допущено до конкурсу (навчання за державним (регіональним) замовленням)»; «Допущено до конкурсу (навчання за кошти фізичних та юридичних осіб)»; «Відмовлено закладом освіти» (із зазначенням причини відмови).

9. Заяву, подану в електронній формі, може бути скасовано вступником в особистому електронному кабінеті до дати закінчення подання заяв. При цьому заяві присвоюється один із статусів:

«Скасовано вступником»;

«Скасовано вступником (без права подання нової заяви з такою самою пріоритетністю)».

Заяву в електронній формі, зареєстровану в ЄДЕБО, може бути скасовано технічним адміністратором ЄДЕБО на підставі рішення розпорядника ЄДЕБО не пізніше ніж за день до закінчення подання заяв за умови виявлення технічної помилки під час внесення відповідних даних до ЄДЕБО. Скасована заява вважається неподаною, а факт такого подання анулюється в ЄДЕБО.

Заяву у паперовій формі, зареєстровану в ЄДЕБО, може бути скасовано закладом вищої освіти на підставі рішення приймальної комісії до дати закінчення прийому документів на навчання для заяв у паперовій формі за умови допущення технічної помилки під час внесення відповідних даних до ЄДЕБО, що підтверджується актом про допущену технічну помилку, сформованим в ЄДЕБО. Скасована заява вважається неподаною, а факт такого подання анулюється в ЄДЕБО. При цьому заяві присвоюється статус «Скасовано закладом освіти».

Технічний адміністратор засобами мобільного зв'язку або електронною поштою повідомляє вступникові про скасування заяви в день її скасування, після чого вступник може подати нову заяву з такою самою пріоритетністю.

10. Під час прийняття на навчання осіб, які подають документ про здобутий за кордоном ступінь (рівень) освіти, обов'язковою є процедура визнання і встановлення еквівалентності цього документа, що здійснюється відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 05 травня 2015 року № 504 «Деякі питання визнання в Україні іноземних документів про освіту», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 27 травня 2015 року за № 614/27059.

## **VII. Конкурсний відбір, його організація та проведення**

1. Конкурсний відбір на навчання для здобуття ступенів вищої освіти здійснюється:

для вступу на навчання для здобуття ступеня бакалавра, магістра медичного та фармацевтичного спрямувань – за результатами НМТ, *Egzamin maturalny* (далі – матуральний іспит) для громадян Республіки Польща, співбесіди, вступного іспиту для іноземців, розгляду мотиваційних листів;

для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра – за результатами ЄВІ, ЄФВВ, фахового іспиту, співбесіди, розгляду мотиваційних листів;

для вступу на навчання для здобуття ступеня доктора філософії – за результатами ЄВІ, ЄВВ, вступного іспиту зі спеціальності, інших форм вступних випробувань (іспитів, співбесід, презентацій дослідницьких пропозицій чи досягнень), якщо вони передбачені Правилами прийому, розгляду мотиваційних листів.

У разі подання заяв на участь у вступних випробуваннях особами з особливими освітніми потребами заклад вищої освіти забезпечує відповідні умови для проходження ними співбесід, фахових іспитів та вступних іспитів для іноземців.

2. Конкурсний відбір проводиться на основі конкурсного бала та розгляду мотиваційних листів відповідно до Порядку та цих Правил прийому. Переведення тестових балів НМТ, ЄВІ, ЄФВВ, ЄВВ, результатів матурального іспиту до шкали 100–200 здійснюється відповідно до таблиць, наведених у додатку 5.

3. Для конкурсного відбору на навчання для здобуття ступеня бакалавра, магістра медичного та фармацевтичного спрямувань на основі ПЗСО та НРК5 зараховуються бал (бали):

НМТ 2025 або 2024 року з чотирьох конкурсних предметів (перший, другий, третій, четвертий предмети) або

НМТ 2023 або 2022 року з трьох конкурсних предметів (перший, другий, третій предмети);

матурального іспиту з двох основних предметів (польська мова, математика) та двох додаткових предметів (історія, або іноземна мова, або біологія, або фізика та астрономія, або хімія на вибір вступника) для громадян Республіки Польща;

вступного іспиту для іноземців з предметів, визначених Правилами прийому.

У передбачених Правилами прийому випадках результати співбесіди з предметів НМТ 2025 року зараховуються замість балів НМТ.

Організацію співбесіди з кожним вступником проводить комісія у складі не менше двох осіб – членів комісії з проведення співбесіди, яких призначає голова Приймальної комісії.

Співбесіда передбачає *дистанційне* оцінювання підготовленості (оцінювання знань, умінь та навичок) вступника з конкурсних предметів (*перший – українська мова, другий - математика, третій - історія України, четвертий - іноземна мова (англійська), біологія, фізика, хімія, українська література, географія (на вибір вступника)*), за результатами якої за кожний предмет (складову) виставляються оцінки або ухвалюється рішення про негативну оцінку вступника («незадовільно»).

Координацію та контроль за проведенням співбесіди в дистанційному форматі всіма учасниками, здійснюють приймальна комісія та голови відповідних предметних екзаменаційних комісій.

Поставлені на співбесіді питання записуються членами комісії до аркушу співбесіди. Члени комісії оцінюють відповідь вступника та проставляють в аркуші кількість балів отриманих за відповідь відповідно до критеріїв оцінювання, прописаних в програмах співбесіди.

Аркуш співбесіди, підписується головою та членами комісії, а результати фіксуються у відомостях проведення вступного випробування.

Співбесіда проводиться згідно з Правилами прийому до Університету та розкладом вступних випробувань у дистанційному форматі з використанням інформаційно-комунікаційних технологій (Zoom).

Для попередження будь-яких суперечливих моментів під час співбесіди буде проводитися відеозйомка співбесіди. Відеозапис співбесіди зберігається в приймальній комісії протягом року.

Приймальна комісія Полтавського державного медичного університету не несе відповідальність за відсутність у вступника інтернет зв'язку або за його слабкий сигнал; за неможливість технічного приєднання вступником до відеоконференції.

Особи, які не з'явилися на співбесіду у визначений розкладом час при наявності поважних причин, можуть її скласти в інший день.

Вступник повинен забезпечити виконання ряду вимог, які дадуть можливість ідентифікувати вступника та забезпечити дотримання ним вимог доброчесності.

Ідентифікація вступника проводиться на підставі:

- документа (одного з документів), що посвідчує особу;
- документа, що підтверджує право вступника на участь у Співбесіді;
- екзаменаційного листка з фотокарткою, який оформлюється відбірковою комісією та видається у день випробування членами комісії, які задіяні у проведенні співбесіди.

Співбесіда може бути призупинена або дочасно припинена членами комісії: у разі виникнення обставин, що можуть становити загрозу для життя та здоров'я вступників, або через неможливість створення належних умов для проходження Співбесіди в дистанційному форматі.

Для проведення усної індивідуальної співбесіди встановлюється норма часу для кожного абітурієнта - не більше 60 хв.

Інформація про результати співбесіди оголошується вступникові в день її проведення.

Апеляції на результати співбесіди розглядає апеляційна комісія академії, склад та порядок роботи якої затверджується наказом ректора академії.

Аркуші співбесіди зберігаються в особових справах вступників.

4. Для конкурсного відбору на навчання для здобуття ступеня магістра на основі НРК6 та НРК7 зараховуються бал (бали):

для вступу на спеціальності D3 «Менеджмент», I9 «Громадське здоров'я: ЄВІ 2023, або 2024, або 2025 років та ЄФВВ 2025 року.

*Під час прийому на навчання для здобуття вищої освіти ступеня магістра за кошти фізичних та/або юридичних осіб вступники на основі НРК7 можуть на їхній вибір або подати результат(-и) ЄВІ та/або ЄФВВ, або скласти*



відповідну(-ий, -і) співбесіду та/або фаховий іспит (предметний тест «Управління та адміністрування») у закладі вищої освіти.

5. Для конкурсного відбору осіб, які вступають на навчання для здобуття ступеня доктора філософії, зараховуються бали вступних іспитів зі спеціальності, а також результати ЄВВ з методології наукових досліджень, компонент ЄВІ, інших форм вступних випробувань (у формі іспитів, співбесід, презентацій дослідницьких пропозицій чи досягнень), якщо вони передбачені Правилами прийому. Умовою допуску до вступних випробувань у закладі вищої освіти є успішне складання ЄВВ з методології наукових досліджень у 2025 році та успішне складання ЄВІ в 2023, або 2024, або 2025 роках з оцінкою за кожен з його блоків **не менше ніж 150 балів**. У передбачених Порядком прийому випадках замість результатів ЄВІ (обох блоків) використовуються результати співбесіди з іноземної мови.

Відповідно до Правил прийому закладу вищої освіти особам, які вступають для здобуття ступеня доктора філософії з іншої галузі знань (спеціальності), ніж та, яка зазначена в їхньому дипломі, можуть бути встановлені додаткові вступні випробування.

6. Конкурсний бал розраховується:

1) для конкурсного відбору на навчання для здобуття ступеня бакалавра, магістра медичного та фармацевтичного спрямувань на основі ПЗСО та НРК5 за результатами НМТ 2025 року, матурального іспиту, за такою формулою:

Конкурсний бал (КБ) =  $(K1 \times P1 + K2 \times P2 + K3 \times P3 + K4 \times P4) / (K1 + K2 + K3 + (K4_{\text{макс}} + K4)/2)$ ,

П1, П2, П3, П4 – оцінки з першого, другого, третього та четвертого предметів НМТ 2025 року.

Предметні коефіцієнти K1, K2, K3, K4 оцінок предметів для кожної спеціальності (спеціалізації, предметної спеціальності) визначені в додатку 7 цих Правил прийому. K4<sub>макс</sub> – максимальне значення предметного коефіцієнта з вибіркового предмета НМТ 2025 року для відповідної спеціальності (спеціалізації, предметної спеціальності).

Для осіб, які вступають з урахуванням особливостей, передбачених наказом № 271, П1, П2, П3, П4 – оцінки з першого (українська мова), другого (математика), третього (історія України) та четвертого (іноземна мова, або біологія, або фізика, або хімія, або географія, або українська література на вибір вступника) предметів;

2) для конкурсного відбору на навчання для здобуття ступеня бакалавра, магістра медичного та фармацевтичного спрямувань на основі ПЗСО та НРК5 за результатами НМТ 2024 року за такою формулою:

Конкурсний бал (КБ) =  $(K1 \times P1 + K2 \times P2 + K3 \times P3 + K4 \times P4) / (K1 + K2 + K3 + K4)$ ,

де:

П1, П2, П3, П4 – оцінки з першого, другого, третього та четвертого предметів НМТ 2024 року;

Предметні коефіцієнти К1, К2, К3, К4 оцінок предметів для кожної спеціальності (спеціалізації, предметної спеціальності) визначені в додатку 7 до цього Порядку;

3) для конкурсного відбору на навчання для здобуття ступеня бакалавра, магістра медичного та фармацевтичного спрямувань на основі ПЗСО та НРК5 за результатами НМТ 2022, 2023 років за такою формулою:

$$\text{Конкурсний бал (КБ)} = (К1 \times П1 + К2 \times П2 + К3 \times П3) / (К1 + К2 + К3),$$

де:

П1, П2, П3 – оцінки з першого, другого та третього предметів НМТ 2022, 2023 років;

Предметні коефіцієнти К1, К2, К3 оцінок предметів для кожної спеціальності (спеціалізації, предметної спеціальності) визначені в додатку 7 до цього Порядку.

Особам, які є членами збірних команд України та брали участь у міжнародних олімпіадах (відповідно до наказів Міністерства освіти і науки України), Олімпійських, Паралімпійських і Дефлімпійських іграх, за поданням Міністерства молоді та спорту України зараховуються оцінки по 200 балів з двох конкурсних предметів на вибір вступника.

Остаточний конкурсний бал множиться на добуток регіонального (РК) та галузевого (ГК) коефіцієнтів, причому:

РК за місцем фактичного знаходження закладів вищої освіти дорівнює **1,04** для конкурсних пропозицій закладів вищої освіти (відокремлених структурних підрозділів закладів вищої освіти, структурних підрозділів закладів вищої освіти, які знаходяться в іншому населеному пункті, ніж місцезнаходження закладу вищої освіти) у Дніпропетровській, **Полтавській**, Чернігівській областях; 1,07 – у Запорізькій, Миколаївській, Одеській, Сумській, Харківській областях; 1,00 – в інших випадках; ГК дорівнює 1,02 для поданих заяв із пріоритетністю 1 та 2 на спеціальності (предметні спеціальності, спеціалізації), зазначені в Переліку спеціальностей, яким надається особлива підтримка; 1,00 – в інших випадках.

Оцінка вступного іспиту для іноземців є єдиною складовою конкурсного бала для цієї категорії вступників;

4) для конкурсного відбору на навчання для здобуття ступеня магістра на основі НРК6 та НРК7:

у випадках визначених підпунктами 1, 2, 4 пункту 5 цього розділу:

$$\text{Конкурсний бал (КБ)} = 0,2 \times П1 + 0,2 \times П2 + 0,6 \times П3,$$

де:

П1 – оцінка тесту загальної навчальної компетентності ЄВІ;

П2 – оцінка тесту з іноземної мови ЄВІ;

П3 – оцінка ЄФВВ або оцінка фахового іспиту в передбачених цим Порядком випадках.

Оцінка співбесіди з іноземної мови замість обох блоків ЄВІ у визначених цим Порядком випадках враховується в конкурсному балі з коефіцієнтом 0,4.

Оцінка вступного іспиту для іноземців є єдиною складовою конкурсного бала для цієї категорії вступників;

5) Якщо конкурсний бал, розрахований відповідно до підпунктів 1–4 цього пункту:

є меншим ніж 100, він встановлюється таким, що дорівнює 100;

перевищує 200, він встановлюється таким, що дорівнює 200.

7. Заклад вищої освіти у Правилах прийому самостійно визначає мінімальне значення кількості балів із вступних випробувань (конкурсного бала), з якими вступник допускається до участі у конкурсному відборі.

**Конкурсний бал для вступу на основі ПЗСО та НРК5 не може бути менше ніж 150 балів для спеціальностей І1 «Стоматологія», І2 «Медицина», І3 «Педіатрія», І4 «Медична психологія», І8 «Фармація (за спеціалізаціями)».**

8. Співбесіди з предметів для вступників на основі ПЗСО та НРК5, які вони проходять замість НМТ, проводяться за програмами ЗНО. Співбесіди з іноземної мови для вступників на здобуття освітнього ступеня магістра на основі НКР6 та НРК7, здобуття ступеня доктора філософії проводяться за Програмою ЄВІ з іноземних мов. Голова приймальної комісії затверджує порядок оцінювання за результатами співбесіди, який має включати критерії оцінювання та структуру оцінки. Рішенням приймальної комісії встановлюється порядок оцінювання за результатами співбесіди, який має включати критерії оцінювання та структуру оцінки.

Програми фахових іспитів затверджуються головами приймальних комісій закладів вищої освіти впродовж місяця після набрання чинності цим Порядком. Не допускається включення до вступних випробувань завдань, що виходять за межі зазначених програм.

Програми вступних випробувань обов'язково оприлюднюються на вебсайтах закладів вищої освіти не пізніше наступного дня після їх затвердження. У програмах мають міститися критерії оцінювання, структура оцінки і порядок оцінювання підготовленості вступників.

Критерії оцінювання мотиваційних листів затверджуються головами приймальних комісій та оприлюднюються на вебсайтах закладів освіти не пізніше 01 червня.

Мотиваційний лист — це викладена вступником письмово у довільній формі інформація про його особисту зацікавленість у вступі на певну освітню програму (спеціальність, заклад освіти) та відповідні очікування, досягнення у навчанні та інших видах діяльності, власні сильні та слабкі сторони, до якого у разі необхідності вступником може бути додано матеріали, що підтверджують викладену в листі інформацію

Подається мотиваційний лист окремо для кожної конкурсної пропозиції. Розгляд мотиваційних листів здійснюється без нарахування балів

Основними критеріями оцінювання мотиваційного листа є:

- дотримання чіткої структури;
- рівень мотивації щодо вступу в заклад освіти на відповідну програму, рівень цілепокладання (розуміння цілей та шляхів реалізації);
- рівень усвідомлення відповідності якостей вступника та вимогам до професії;
- грамотність.

Мотиваційний лист складається із трьох частин: вступу, основної частини та висновку.

Мотиваційний лист має містити інформацію про адресата (назва закладу вищої освіти, прізвище та ініціали особи, якій адресується лист) та адресанта (прізвище, ім'я, по-батькові, адреса для кореспонденції та електронна адреса, номер телефону) — яка розташовується у правому верхньому куті листа.

*Вступ.* У цій частині варто коротко пояснити, чому вступник обрав для навчання саме цей заклад освіти і як, на його думку, навчання сприятиме його професійному розвитку і зростанню. Зазначити мету вступу саме на обрану спеціальність.

*Основна частина.* Ця частина починається з другого абзацу мотиваційного листа та може складатися з двох-трьох абзаців. Її можна розпочати з характеристики професійних цілей вступника, описати, що саме його цікавить в обраній ним освітній програмі та професії, ким він себе бачить після завершення навчання тощо. Потрібно розкрити свої знання щодо майбутньої спеціальності.

*Заклучна частина* має завершуватись підсумком у два-три речення, які підтверджують готовність вступника навчатися і вказують на його впевненість у правильному виборі освітньої програми

*Обсяг мотиваційного листа* — одна сторінка А4 для листа такого формату.

Важливо перевірити граматику, орфографію і пунктуацію.

*Мотиваційний лист вступник додає до електронної заяви, подається в електронному вигляді (електронному вигляді або паперовій формі для осіб, які подають заяву в паперовій формі).*

Додатки до мотиваційного листа за необхідності надсилати на електронну скриньку ПДМУ ([pricom@pdmu.edu.ua](mailto:pricom@pdmu.edu.ua)).

При поданні вступником заяв на декілька конкурсних пропозицій для кожної з них надаються **різні** мотиваційні листи.

**У разі ненадання мотиваційного листа або надання мотиваційного листа, що не відповідає встановленій університетом структурі, вступник до конкурсного відбору не допускається.**

У випадку використання мотиваційних листів для конкурсного відбору заклад вищої освіти проводить перевірку мотиваційних листів на оригінальність тексту та забезпечує доступ до результатів такої перевірки уповноваженому з питань запобігання та виявлення корупції (далі — уповноважений).

9. Тестові завдання з обов'язкових навчальних предметів НМТ укладаються відповідно до програм зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання з відповідних предметів на основі повної загальної

середньої освіти: з української мови – відповідно до Програми зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання з української мови і літератури, здобутих на основі повної загальної середньої освіти, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 26 червня 2018 року № 696 (частина «Українська мова»); з математики – відповідно до Програми зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання з математики, здобутих на основі повної загальної середньої освіти, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 04 грудня 2019 року № 1513); з історії України – відповідно до Програми зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання з історії України, здобутих на основі повної загальної середньої освіти, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 26 червня 2018 року № 696.

Тестові завдання з вибіркових навчальних предметів НМТ (біології, географії, іноземної мови, української літератури, фізики, хімії), укладаються відповідно до програм зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання з відповідних предметів на основі повної загальної середньої освіти (відповідно до Програми зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання з біології, здобутих на основі повної загальної середньої освіти, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20 грудня 2018 року № 1426; Програми зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання з географії, здобутих на основі повної загальної середньої освіти, Програми зовнішнього незалежного оцінювання з іноземних мов, Програми зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання з української мови і літератури, здобутих на основі повної загальної середньої освіти (частина «Українська література»), Програми зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання з фізики, Програми зовнішнього незалежного оцінювання з хімії, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 26 червня 2018 року № 696).

Тестові завдання тесту загальної навчальної компетентності ЄВІ укладаються відповідно до Програми тесту загальної навчальної компетентності єдиного фахового вступного випробування для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 11 лютого 2022 року № 158.

Тестові завдання тесту з іноземних мов ЄВІ укладаються відповідно до Програми єдиного вступного іспиту з іноземних мов для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра на основі здобутого ступеня вищої освіти (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста), затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України 28 березня 2019 року № 411.

10. Особи, які без поважних причин (визнаних такими за рішенням Приймальної комісії) не з'явилися на вступні випробування у визначений розкладом час, особи, знання яких було оцінено балами нижче встановленого Правилами прийому мінімального значення, до участі в наступних вступних випробуваннях та у конкурсному відборі не допускаються. Перескладання вступних випробувань не допускається.

11. Апеляції на результати вступних випробувань, проведених закладом вищої освіти, розглядає апеляційна комісія цього закладу вищої освіти, склад та порядок роботи якої затверджуються наказом його керівника з урахуванням необхідності залучення до її діяльності уповноваженого з питань запобігання та виявлення корупції, представників громадськості, органів студентського самоврядування, зовнішніх експертів.

12. Відомості про результати вступних випробувань та інших конкурсних показників вносяться до запису про вступника в ЄДЕБО, відомості про результати вступних випробувань у закладі вищої освіти додатково оприлюднюються на його офіційному вебсайті.

13. Рішенням приймальної комісії результати вступних випробувань у закладі вищої освіти на певну конкурсну пропозицію можуть бути зараховані за заявою вступника для участі в конкурсному відборі на іншу конкурсну пропозицію в цьому закладі вищої освіти.

## **VIII. Спеціальні умови участі у вступній кампанії**

1. Спеціальними умовами участі у вступній кампанії є:  
спеціальні умови участі в конкурсному відборі на навчання для здобуття вищої освіти;

спеціальні умови прийому (переведення) на навчання за державним або регіональним замовленням.

Спеціальні умови прийому (переведення) на навчання за державним або регіональним замовленням застосовуються для рівнів, спеціальностей та форм здобуття вищої освіти, за якими воно сформовано у встановленому законодавством порядку.

2. Необхідною умовою застосування спеціальних умов участі у вступній кампанії є наявність в ЄДЕБО картки фізичної особи із зазначенням пільгової категорії та внесенням підтвердних даних (реквізити документів, що засвідчують право на спеціальні умови участі у вступній кампанії, або завантажені скановані копії таких документів у разі відсутності (недоступності) інформації про них у державних реєстрах), а також зазначення в заяві вступника щодо необхідності застосування спеціальних умов.

Спеціальні умови прийому (переведення) на навчання за державним або регіональним замовленням застосовуються у разі дотримання наступних вимог:  
лише до заяв на відкриті та фіксовані конкурсні пропозиції,

якщо вступники не отримували рекомендацію на місця державного або регіонального замовлення.

*3. Спеціальними умовами участі у конкурсному відборі на навчання для здобуття вищої освіти на основі ПЗСО або НРК5 є:*

участь у конкурсному відборі за результатами співбесіди з можливістю зарахування на навчання на підставі отриманої позитивної оцінки;

участь у конкурсному відборі на навчання за результатами співбесіди замість результатів НМТ.

Спеціальними умовами участі у конкурсному відборі на навчання для здобуття ступеня магістра на основі НРК6 або НРК7, здобуття ступеня доктора філософії (доктора мистецтв) є участь у конкурсному відборі на навчання за результатами співбесіди з іноземної мови замість ЄВІ та/або фахового іспиту замість ЄФВВ.

*4. Спеціальними умовами прийому (переведення) на навчання за державним або регіональним замовленням на основі ПЗСО або НРК5 є:*

зарахування на місця державного або регіонального замовлення за результатами позитивної оцінки вступних випробувань, участі в конкурсі за квотою-1, квотою-2;

переведення на вакантні місця державного або регіонального замовлення осіб, які зараховані на навчання за іншими джерелами фінансування на відкриту або фіксовану конкурсну пропозицію, у передбачених цим Порядком випадках.

Спеціальними умовами прийому (переведення) на навчання для здобуття ступеня магістра за державним або регіональним замовленням на основі НРК6 або НРК7 є переведення на вакантні місця державного або регіонального замовлення осіб, які зараховані на навчання за іншими джерелами фінансування на відкриту або фіксовану конкурсну пропозицію, у передбачених цим Порядком випадках.

*5. Спеціальними умовами участі у конкурсному відборі на навчання для здобуття вищої освіти на основі ПЗСО або НРК5 у вигляді участі у конкурсному відборі за результатами співбесіди з можливістю зарахування на навчання на підставі отриманої позитивної оцінки та/або спеціальними умовами прийому на навчання за державним або регіональним замовленням на основі ПЗСО або НРК5 у вигляді зарахування на підставі позитивної оцінки співбесіди користуються:*

особи з інвалідністю внаслідок війни відповідно до статті 7 Закону України «Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту»;

особи, яким Законом України «Про статус і соціальний захист громадян, які постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи» надано право на прийом без екзаменів до державних закладів вищої освіти за результатами співбесіди.

*6. Спеціальними умовами участі у конкурсному відборі на навчання для здобуття вищої освіти на основі ПЗСО або НРК5 у вигляді участі у*

*конкурсному відборі на навчання за результатами співбесіди замість результатів НМТ, спеціальними умовами участі у конкурсному відборі на навчання для здобуття ступеня магістра на основі НРК6 або НРК7, у вигляді участі у конкурсному відборі на навчання за результатами співбесіди з іноземної мови замість ЄВІ та/або фахового іспиту замість ЄФВВ, спеціальними умовами участі у конкурсному відборі на навчання здобуття ступеня доктора філософії, у вигляді участі у конкурсному відборі на навчання за результатами співбесіди з іноземної мови замість ЄВІ користуються:*

особи, визнані постраждалими учасниками Революції Гідності, учасниками бойових дій відповідно до Закону України «Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту», зокрема ті з них, які проходять військову службу (крім військовослужбовців строкової служби) в порядку, визначеному відповідними положеннями про проходження військової служби громадянами України;

особи, зазначені в абзаці другому пункту 5 цього розділу (під час вступу на навчання для здобуття ступеня магістра на основі НРК6 та НРК7, здобуття ступеня доктора філософії);

особи, яким за рішенням регламентної комісії при регіональному центрі оцінювання якості освіти відмовлено в реєстрації для участі в НМТ 2025 року / рішенням приймальної комісії відмовлено в реєстрації для участі в ЄВІ, ЄФВВ (на підставі рішення регламентної комісії при регіональному центрі оцінювання якості освіти, ухваленого за результатами розгляду документів вступника, здійсненого на запит приймальної комісії, що реєструє) через неможливість створення особливих (спеціальних) умов (за умови внесення до картки фізичної особи копії медичного висновку за формою первинної облікової документації № 086-3/о «Медичний висновок про створення особливих (спеціальних) умов для проходження зовнішнього незалежного оцінювання», затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України, Міністерства охорони здоров'я України від 29 серпня 2016 року № 1027/900, зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 27 грудня 2016 року за № 1707/29837 (далі – наказ № 1027/900), що завірена підписом секретаря регламентної комісії при регіональному центрі оцінювання якості освіти і печаткою регіонального центру оцінювання якості освіти, та відповідного витягу з протоколу засідання регламентної комісії при регіональному центрі оцінювання якості освіти);

особи, яким на запит щодо можливості створення спеціальних умов для проходження НМТ, ЄВІ, ЄФВВ регламентною комісією при регіональному центрі оцінювання якості освіти надано відмову в їх створенні через відсутність організаційно-технологічних можливостей (за умови внесення до картки фізичної особи відповідного витягу з протоколу засідання регламентної комісії при регіональному центрі оцінювання якості освіти та медичного висновку, у якому зазначено про необхідність створення певних умов для проходження НМТ, медичного висновку, у якому зазначено про необхідність створення певних умов для складання ЄВІ, ЄФВВ);

особи з інвалідністю або діти з інвалідністю, які в 2025 році не брали участі в основних та додаткових сесіях НМТ, ЄВІ, ЄФВВ через наявність захворювання або патологічного стану, зазначеного в Переліку захворювань та патологічних станів, що можуть бути перешкодою для проходження зовнішнього незалежного оцінювання, затвердженому наказом № 1027/900 (за



умови подання до приймальної комісії закладу вищої освіти документа (його копії), що засвідчує статус особи з інвалідністю або дитини з інвалідністю та одного з документів, зазначених у підпункті 1 пункту 2 наказу № 1027/900, або копії такого документа).

*7. Спеціальними умовами участі у конкурсному відборі на навчання для здобуття вищої освіти на основі ПЗСО або НРК5 у вигляді участі у конкурсному відборі на навчання за результатами співбесіди замість результатів НМТ,*

*та/або*

спеціальними умовами прийому на навчання за державним або регіональним замовленням на основі ПЗСО або НРК5 у вигляді участі в конкурсі на місця державного або регіонального замовлення за квотою-2 користуються особи, місце проживання яких зареєстровано (задекларовано) на тимчасово окупованій території або в населених пунктах, віднесених до територій активних бойових дій (територій активних бойових дій, на яких функціонують державні електронні інформаційні ресурси) станом на 01 липня року вступу, та які перебувають на ній або які переселилися з неї після 01 січня року вступу.

Спеціальними умовами прийому на навчання за державним або регіональним замовленням на основі ПЗСО або НРК5 у вигляді участі в конкурсі на місця державного або регіонального замовлення) за квотою-2 за результатами НМТ користуються особи, місце проживання яких зареєстровано (задекларовано) на тимчасово окупованій території або в населених пунктах, віднесених до територій активних бойових дій (територій активних бойових дій, на яких функціонують державні електронні інформаційні ресурси) станом на 01 липня року вступу, та які переселилися з неї до 01 січня року вступу.

*8. Спеціальними умовами прийому на навчання за державним або регіональним замовленням на основі ПЗСО або НРК5 у вигляді участі в конкурсі на місця державного або регіонального замовлення за квотою-1 користуються:*

особи, зазначені в абзацах другому, четвертому – шостому пункту 6 цього розділу;

особи з інвалідністю I, II груп або діти з інвалідністю, які в 2025 році брали участь в основних та додаткових сесіях НМТ (за умови подання до приймальної комісії закладу вищої освіти документа (його копії), що засвідчує статус особи з інвалідністю або дитини з інвалідністю);

особи, щодо яких встановлено факт позбавлення особистої свободи внаслідок збройної агресії проти України;

діти-сироти, діти, позбавлені батьківського піклування, особи з їх числа.

*9. Особи, які користуються спеціальними умовами прийому (переведення) на навчання за державним або регіональним замовленням у вигляді зарахування на підставі позитивної оцінки вступних випробувань, участі в конкурсі на місця державного або регіонального замовлення за квотою-1 або квотою-2, і не були рекомендовані на місця державного (регіонального) замовлення за*

відповідними спеціальними умовами, мають право брати участь у конкурсі на загальних умовах відповідно до конкурсного бала.

10. Спеціальними умовами прийому (переведення) на навчання за державним або регіональним замовленням для здобуття ступеня бакалавра, магістра медичного та фармацевтичного спрямувань на основі ПЗСО або НРК5, для здобуття ступеня магістра на основі НРК6 або НРК7 **у вигляді переведення в обов'язковому порядку на вакантні місця державного або регіонального замовлення осіб, які зараховані на навчання за іншими джерелами фінансування на відкриту або фіксовану конкурсну пропозицію, користуються:**

діти загиблих (померлих) осіб, визначених у частині першій статті 10<sup>1</sup> Закону України «Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту», особи з їх числа;

діти загиблих (померлих) осіб, щодо яких встановлено факт позбавлення особистої свободи внаслідок збройної агресії проти України;

особи, один з батьків яких загинув або помер внаслідок поранень, каліцтва, контузії чи інших ушкоджень здоров'я, одержаних під час участі у Революції Гідності;

особи, один з батьків яких є учасником бойових дій на території інших держав, який загинув (пропав безвісти) або помер внаслідок поранення, контузії чи каліцтва, одержаних під час воєнних дій та конфліктів на території інших держав, а також внаслідок захворювання, пов'язаного з перебуванням на території інших держав під час цих дій та конфліктів;

особи, у яких один з батьків (усиновлювачів) був військовослужбовцем, який загинув чи визнаний безвісно відсутньою особою під час виконання ним обов'язків військової служби;

особи, у яких один із батьків (усиновлювачів) був поліцейським, який загинув чи визнаний безвісно відсутньою особою під час виконання ним службових обов'язків, протягом трьох років після здобуття відповідної загальної середньої освіти (для вступу на основі ПЗСО або НРК5).

11. Спеціальними умовами прийому (переведення) на навчання за державним або регіональним замовленням для здобуття ступеня бакалавра, магістра медичного та фармацевтичного спрямувань на основі ПЗСО або НРК5, для здобуття ступеня магістра на основі НРК6 або НРК7 **у вигляді переведення (за наявності місць) на вакантні місця державного або регіонального замовлення осіб, які зараховані на навчання за іншими джерелами фінансування на відкриту або фіксовану конкурсну пропозицію, користуються:**

особи з інвалідністю I, II груп та діти з інвалідністю віком до 18 років, яким не протипоказане навчання за обраною спеціальністю;

особи з інвалідністю з числа учасників ліквідації наслідків аварії на Чорнобильській АЕС та потерпілих від Чорнобильської катастрофи, щодо яких встановлено причинний зв'язок інвалідності з Чорнобильською катастрофою, хворі внаслідок Чорнобильської катастрофи на променеву хворобу (категорія 1) та їх неповнолітні діти та особи, які постійно проживали у зоні безумовного

(обов'язкового) відселення з моменту аварії до прийняття постанови про відселення (категорія 2) та їх неповнолітні діти;

діти осіб, особи з їх числа, які в рік вступу здобули освітній рівень, на основі якого відбувається вступ, визнаних постраждалими учасниками Революції Гідності, учасниками бойових дій, особами з інвалідністю внаслідок війни, відповідно до Закону України «Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту», внесених до Єдиного реєстру осіб, зниклих безвісти за особливих обставин, визнаних особами, щодо яких встановлено факт позбавлення особистої свободи внаслідок збройної агресії проти України;

шахтарі, які мають стаж підземної роботи не менш як три роки, а також протягом трьох років після здобуття загальної середньої освіти особи, батьки яких є шахтарями та мають стаж підземної роботи не менш як 15 років або які загинули внаслідок нещасного випадку на виробництві чи стали особами з інвалідністю I або II групи;

особи, зазначені в абзацах третьому – п'ятому пункту 8 цього розділу;

особи, зазначені в абзацах другому, третьому пункту 6, пункті 7 цього розділу;

особи, місце проживання яких зареєстровано (задекларовано) в населених пунктах, віднесених до території можливих бойових дій станом на 01 липня року вступу;

особи, які є внутрішньо переміщеними особами відповідно до Закону України «Про забезпечення прав і свобод внутрішньо переміщених осіб»;

діти з багатодітних сімей (п'ять і більше дітей).

*12. Під час прийому на навчання для здобуття вищої освіти ступеня магістра за кошти фізичних та/або юридичних осіб вступники на основі НРК7 можуть на їхній вибір або подати результат(-и) ЄВІ та/або ЄФВВ, або скласти відповідну(-ий, -і) співбесіду та/або фаховий іспит у закладі вищої освіти.*

13. Спеціальними умовами участі в конкурсному відборі на навчання для здобуття ступеня магістра на основі НРК6 у формі надання рекомендації для зарахування на основі здобутого у рік вступу ступеня бакалавра з таким самим джерелом фінансування користуються особи, місце проживання яких зареєстровано (задекларовано) на тимчасово окупованій території, в населених пунктах, віднесених до територій активних бойових дій станом на 01 липня року вступу, та які перебувають на ній, або які переселилися з неї після 01 січня року вступу, в разі вступу до того самого закладу вищої освіти (для спеціальностей, визначених у Переліку спеціальностей, яким надається особлива підтримка). Якщо в закладі вищої освіти не здійснюється підготовки магістрів за спеціальністю, з якої отримано диплом бакалавра, то особа має право подати документи на таких умовах до будь-якого переміщеного (тимчасово переміщеного) закладу вищої освіти або закладу вищої освіти Запорізької, Миколаївської, Одеської, Сумської, Харківської та Чернігівської областей.

Якщо кількість вступників, яких рекомендовано до зарахування на місця державного (регіонального) замовлення відповідно до абзацу першого цього

пункту та які підтверджують навчання, перевищує 30 відсотків наданого загального обсягу бюджетних місць за певною спеціальністю (спеціалізацією), то заклад освіти має право звернутись до відповідного державного (регіонального) замовника щодо збільшення загального обсягу бюджетних місць на обсяг цього перевищення в межах ліцензованого обсягу відповідної спеціальності.

## **ІХ. Рейтингові списки вступників та рекомендації до зарахування**

1. Рейтинговий список вступників формується за категоріями та джерелами фінансування в такій послідовності:

вступники, які користуються спеціальними умовами вступу на навчання за державним або регіональним замовленням на основі ПЗСО або НРК5 у вигляді зарахування на підставі позитивної оцінки вступних випробувань;

вступники, які користуються спеціальними умовами вступу на навчання за державним або регіональним замовленням на основі ПЗСО або НРК5 у вигляді участі в конкурсі на місця державного або регіонального замовлення за квотою-2;

вступники, які користуються спеціальними умовами вступу на навчання за державним або регіональним замовленням на основі ПЗСО або НРК5 у вигляді участі в конкурсі на місця державного або регіонального замовлення за квотою-1;

вступники, які користуються спеціальними умовами переведення на навчання за кошти фізичних або юридичних осіб;

вступники, які беруть участь у конкурсному відборі на навчання на загальних умовах.

2. Список вступників, які користуються спеціальними умовами вступу на навчання за державним або регіональним замовленням на основі ПЗСО або НРК5 у вигляді зарахування на підставі отриманої позитивної оцінки за результатами співбесіди впорядковується за алфавітом.

У межах інших зазначених у пункті 1 цього розділу категорій рейтинговий список вступників впорядковується:

за конкурсним балом – від більшого до меншого;

за пріоритетністю заяви від першої до останньої;

за оцінкою з предмета, який враховується з найбільшим предметним коефіцієнтом, у разі двох або більше предметів з однаковими найбільшими предметними коефіцієнтами – з предмета з меншим номером (для вступників на основі ПЗСО та НРК5) – від більшого до меншого;

за результатом ЄФВВ (ЄДКІ) або фахового іспиту замість ЄФВВ у передбачених Порядком прийому випадках (для вступників на основі НРК6 та НРК7, для яких цей результат використовується для конкурсного відбору) – від більшого до меншого;

за результатом тесту загальної навчальної компетентності ЄВІ або співбесіди з іноземної мови замість ЄВІ у передбачених Порядком прийому випадках (для вступників на основі НРК6 та НРК7, для яких ЄФВВ не використовується в конкурсному балі) – від більшого до меншого;

за результатом тесту з іноземної мови ЄВІ або співбесіди з іноземної мови замість ЄВІ у передбачених Порядком прийому випадках (для вступників на основі НРК6 та НРК7, для яких для конкурсного відбору не використовується результат ЄФВВ) – від більшого до меншого;

за результатами розгляду мотиваційних листів (при формуванні рейтингового списку широкого конкурсу однакові права мають вступники, яким заклади вищої освіти визначили однакові рейтингові місця за результатами розгляду мотиваційних листів – перше, друге, третє тощо за умови однакових показників рейтингування вищого порядку).

При однакових конкурсних балах для впорядкування рейтингового списку вступників використовуються пріоритетність заяв від першої до останньої, при однакових пріоритетностях – більш високі оцінки у передбачених у цьому пункті випадках, далі – результати розгляду мотиваційних листів.

### 3. У рейтинговому списку вступників зазначаються:

ступінь вищої освіти, спеціальність, назва конкурсної пропозиції, форма здобуття освіти, джерела фінансування, основа вступу;

прізвище, власне ім'я, по батькові (за наявності) вступника;

конкурсний бал вступника (крім вступників, які користуються спеціальними умовами вступу на навчання за державним або регіональним замовленням на основі ПЗСО або НРК5 у вигляді зарахування на підставі позитивної оцінки вступних випробувань);

пріоритетність заяви (за наявності);

ознака застосовування спеціальних умов участі у вступній кампанії, квоти для іноземців.

Прізвища вступників, місцем проживання яких є тимчасово окупована територія, територія населених пунктів віднесених до території активних бойових дій чи активних бойових дій на якій функціонують державні електронні інформаційні ресурси (які не зареєстровані як внутрішньо переміщені особи) або які переселилися з неї після 01 січня року вступу, підлягають шифруванню у всіх інформаційних системах.

Прізвища вступників, місцем проживання яких є тимчасово окупована територія, територія населених пунктів віднесених до територій активних бойових дій або територій активних бойових дій на яких функціонують державні електронні інформаційні ресурси (які не зареєстровані як внутрішньо переміщені особи), та які переселилися з неї в період від 24 лютого 2022 року до 01 січня року вступу, підлягають шифруванню у всіх інформаційних системах за зверненням вступників.

4. Адресне розміщення місць державного (регіонального) замовлення та за кошти фізичних або юридичних осіб для прийому на навчання для здобуття вищої освіти формується в ЄДЕБО на основі конкурсних балів, пріоритетностей та впорядкування рейтингового списку вступників з урахуванням загальних, максимальних обсягів, кваліфікаційного мінімуму державного замовлення. Вступник може бути рекомендований до зарахування на місця державного (регіонального) замовлення, місця за кошти фізичних або юридичних осіб за найвищою пріоритетністю з числа зазначених ним у заявах,

за якою вступник потрапляє у число тих, хто може бути рекомендований до зарахування за відповідним джерелом фінансування, відповідно до його конкурсного бала. Технічне завдання для реалізації адресного розміщення формується відповідно до Матеріалів для розробки технічного завдання до алгоритму адресного розміщення в 2025 році (далі – Матеріали для розробки технічного завдання), наведених у додатку 9 до цього Порядку. Якщо вступник за результатами адресного розміщення бюджетних місць не отримав рекомендації до зарахування на місця державного (регіонального) замовлення, але має достатній конкурсний бал за певною заявою і не отримав рекомендацію лише внаслідок застосування кваліфікаційного мінімуму бюджетних місць, то йому пропонується на вибір (в межах поданих вступником заяв) надання рекомендації до зарахування на місця державного (регіонального) замовлення за цією самою спеціальністю (спеціалізацією, предметною спеціальністю) в інших закладах вищої освіти, в яких прохідний бал є меншим, таким самим або більшим у межах 5 балів порівняно з попередньо обраним закладом.

5. Списки вступників, рекомендованих до зарахування за державним або регіональним замовленням та за кошти фізичних або юридичних осіб за кожною конкурсною пропозицією, отримуються приймальною комісією за даними ЄДЕБО, перевіряються на предмет достовірності поданих вступниками відомостей та дотримання передбачених цим Порядком вимог щодо формування списків, зокрема вимог Матеріалів для розробки технічного завдання, затверджуються рішенням приймальної комісії і оприлюднюються шляхом розміщення на вебсайті закладу вищої освіти відповідно до строків, визначених у розділі V цього Порядку. Інформація про надання рекомендації до зарахування відображається в особистому електронному кабінеті вступника. Рекомендованим до зарахування вступникам можуть надсилатись повідомлення засобами електронного та мобільного зв'язку відповідно до Правил прийому.

Статус заяви вступника, рекомендованого до зарахування за державним (регіональним) замовленням, змінюється зі статусу «Допущено до конкурсу» на статус «Рекомендовано до зарахування (навчання за державним (регіональним) замовленням)».

Статус заяви вступника, рекомендованого до зарахування за кошти фізичних або юридичних осіб змінюється зі статусу «Допущено до конкурсу» на статус «Рекомендовано до зарахування (навчання за кошти фізичних та/або юридичних осіб)».

У списку вступників, рекомендованих до зарахування, зазначаються такі самі дані, що і в рейтинговому списку вступників відповідно до пункту 3 цього розділу.

## **X. Реалізація права вступників на обрання місця навчання**

1. Вступники, яким надійшло повідомлення в особистому електронному кабінеті вступника про отримання рекомендації до зарахування за заявою з пріоритетністю (які отримали інформацію з офіційного вебсайту закладу вищої освіти), у строк, визначений для виконання вимог до зарахування за заявою з пріоритетністю в розділі V цих Правил, *мають підтвердити вибір місця*

*навчання в електронному кабінеті з накладанням кваліфікованого електронного підпису або особисто в закладі освіти.*

Виконання вимог до зарахування передбачає подання вступником військово-облікового документа в паперовій або в електронній (у тому числі роздрукований) формах, або військово-обліковий документ, що визначає належність його власника до військового обов'язку, виданий до набрання чинності Законом України від 11 квітня 2024 року № 3633-IX «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо окремих питань проходження військової служби, мобілізації та військового обліку» (у військовозобов'язаних та резервістів – військовий квиток або тимчасове посвідчення військовозобов'язаного, у призовників – посвідчення про приписку до призовної ділянки), крім випадків, передбачених законодавством.

*Підставою для зарахування вступників на навчання є підтвердження вибору місця навчання, виконання вимог до зарахування та укладення договору про навчання в закладі вищої освіти між закладом освіти та вступником (за участю батьків або законних представників – для неповнолітніх вступників), в якому можуть бути деталізовані права та обов'язки сторін. Договір про навчання може бути укладений дистанційно з накладанням кваліфікованих електронних підписів, зокрема шляхом акцептування публічної оферти.*

Вступники, місце проживання яких зареєстроване (задеклароване) на тимчасово окупованій території та які знаходяться на ній, можуть виконати вимоги до зарахування та укласти договір про навчання в закладі вищої освіти впродовж шести місяців після початку навчання. Відсутність договору про навчання чи невиконання вимог до зарахування не перешкоджає включенню таких вступників до наказу про зарахування. В іншому випадку наказ про зарахування скасовується в частині зарахування такої особи.

Відсутність позитивного результату валідації іноземного документа про повну загальну середню освіту у громадян України, які вступають на підставі результатів НМТ, не є перешкодою для їх зарахування, за умови, що вступник звертається до уповноваженого закладу загальної середньої освіти щодо отримання документу про здобуття повної загальної середньої освіти на підставі результатів НМТ та письмово зобов'язується надати відповідний документ протягом шести місяців з початку навчання. У разі невиконання цього зобов'язання наказ про зарахування скасовується в частині зарахування такої особи.

2. Вступники, які отримали рекомендацію до зарахування за заявою з пріоритетністю і в установлені строки, визначені у розділі V цих Правил або відповідно до нього, підтвердили вибір місця навчання, виконали вимоги до зарахування та уклали договір про навчання, підлягають зарахуванню. При зарахуванні за кошти фізичних або юридичних осіб для здобуття вищої освіти додатково має бути укладений договір (контракт) між закладом вищої освіти та фізичною (юридичною) особою, яка замовляє платну освітню послугу для себе або для іншої особи, беручи на себе фінансові зобов'язання щодо її оплати.

Після виконання вступником вимог цих Правил прийому уповноважена особа змінює статус електронної заяви вступника відповідно до наданої рекомендації на «Включено до наказу (навчання за державним (регіональним)

замовленням)» або на «Включено до наказу (навчання за кошти фізичних або юридичних осіб)». Статус його інших заяв з пріоритетностями, автоматично змінюється на «Деактивовано (у зв'язку із зарахуванням на навчання)».

Деактивовані заяви можуть бути активовані (за потреби) користувачем ЄДЕБО, зокрема представником приймальної комісії, за зверненням вступника для встановлення заявам статусу «Допущено до конкурсу (навчання за кошти фізичних та/або юридичних осіб)».

Вступники, які отримали рекомендацію до зарахування за державним або регіональним замовленням і не підтвердили вибір місця навчання в строк, визначений для виконання вимог до зарахування за заявою з пріоритетністю в розділі V цих Правил прийому, втрачають можливість зарахування в поточному році на навчання для здобуття вищої освіти за державним або регіональним замовленням або переведення на такі місця.

У цьому разі заяві встановлюється статус «Виключено зі списку рекомендованих (навчання за державним (регіональним) замовленням)». За рішенням приймальної комісії цей статус заяви може бути змінений на статус «Допущено до конкурсу (навчання за кошти фізичних та/або юридичних осіб)», у разі відсутності у відповідній конкурсній пропозиції іншої заяви цього вступника на участь у конкурсі виключно на місця за кошти фізичних та/або юридичних осіб.

За заявами вступника, які не отримали рекомендацію за результатами адресного розміщення для прийому на навчання для здобуття вищої освіти, але були допущені до конкурсу, заклад вищої освіти може надавати рекомендацію до зарахування на навчання за кошти фізичних та/або юридичних осіб у строки, визначені у розділі V цього Порядку.

3. Порядок підтвердження вибору місця навчання за кошти фізичних та/або юридичних осіб визначається Правилами прийому і може передбачати підтвердження вибору місця навчання в електронному кабінеті вступника. Вступники, які отримали рекомендацію до зарахування на навчання за кошти фізичних та/або юридичних осіб, уклали договір про навчання та виконали інші вимоги до зарахування, підлягають зарахуванню.

Статус заяви вступника, рекомендованого до зарахування на місця за кошти фізичних та/або юридичних осіб, змінюється зі статусу «Допущено до конкурсу» або статусу «Допущено до конкурсу (навчання за кошти фізичних та/або юридичних осіб)» на статус «Рекомендовано до зарахування (навчання за кошти фізичних та/або юридичних осіб)».

Після виконання вступником вимог Правил прийому уповноважена особа змінює статус заяви вступника на «Включено до наказу (навчання за кошти фізичних та/або юридичних осіб)».

У разі невиконання вступником, заяві якого присвоєно статус «Рекомендовано до зарахування (навчання за кошти фізичних та/або юридичних осіб)», вимог цього Порядку статус заяви змінюється на «Виключено зі списку рекомендованих (навчання за кошти фізичних та/або юридичних осіб)».

4. У разі зарахування на навчання за кошти фізичних та/або юридичних осіб додатково укладається договір (контракт) між закладом вищої освіти та



фізичною (юридичною) особою, яка замовляє платну освітню послугу для себе або для іншої особи, беручи на себе фінансові зобов'язання щодо її оплати. Договір (контракт) про фінансові зобов'язання щодо оплати навчання може бути укладений дистанційно з накладанням кваліфікованих електронних підписів, зокрема шляхом акцептування публічної оферти.

Якщо договори (контракти) не будуть укладені впродовж чотирнадцяти календарних днів (трьох місяців для вступників, місце проживання яких зареєстроване (задеклароване) на тимчасово окупованій території та які знаходяться на ній) з дати видання наказу про зарахування, то цей наказ скасовується в частині зарахування такої особи.

Оплата навчання здійснюється згідно з договором (контрактом) між закладом вищої освіти та фізичною (юридичною) особою, яка замовляє платну освітню послугу для себе або для іншої особи, беручи на себе фінансові зобов'язання щодо її оплати.

5. У разі зарахування на навчання для здобуття певного ступеня вищої освіти особи, яка в минулому здобувала такий самий або вищий ступінь вищої освіти, і відповідний ступінь не було присуджено, особа вважається такою, що здобуває рівень освіти, що не є вищим за раніше здобутий рівень освіти у послідовності, визначеній частиною другою статті 10 Закону України «Про освіту».

6. Особа, зарахована для здобуття вищої освіти за кошти фізичних та /або юридичних осіб може претендувати на державний грант на здобуття вищої освіти відповідно до Порядку реалізації експериментального проекту щодо надання державних грантів на здобуття вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 18 липня 2024 року № 822 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 13 вересня 2024 року № 1059).

## **XI. Коригування списку рекомендованих до зарахування**

1. Приймальна комісія анулює раніше надані рекомендації вступникам, які не підтвердили вибір місця навчання в строк, визначений для виконання вимог до зарахування за заявою з пріоритетністю в розділі V цих Правил прийому, або не забезпечили в повному обсязі підстав для зарахування вступника на навчання, передбачених у пункті 1 розділу X Порядку прийому.

2. Списки рекомендованих до зарахування на місця державного (регіонального) замовлення оновлюються після виконання / невиконання вступниками на здобуття ступеня доктора філософії / доктора мистецтва вимог для зарахування на навчання відповідно до розділу X Правил прийому з урахуванням їх черговості в рейтинговому списку вступників.

3. Порядок коригування списку рекомендованих до зарахування на місця за кошти фізичних та/або юридичних осіб визначається Правилами прийому.

## **ХІІ. Переведення на вакантні місця державного (регіонального) замовлення осіб, які зараховані на навчання за кошти фізичних, юридичних осіб**

1. Заклад вищої освіти самостійно надає рекомендації для адресного розміщення бюджетних місць вступникам у межах місць, на які були надані рекомендації до зарахування до цього закладу освіти за відповідною конкурсною пропозицією за державним (регіональним) замовленням у порядку, передбаченому пунктом 4 розділу ІХ Порядку прийому, і надалі анульовані згідно з пунктом 1 розділу ХІ Порядку прийому (далі – вакантні місця державного (регіонального) замовлення).

2. Переведеними на вакантні місця державного (регіонального) замовлення можуть бути особи, які не отримували рекомендацій до зарахування на місця державного (регіонального) замовлення відповідно до Порядку прийому.

3. Переведення на вакантні місця державного (регіонального) замовлення осіб, які зараховані на навчання за кошти фізичних та/або юридичних осіб (крім небюджетних конкурсних пропозицій), здійснюється з урахуванням вимог пункту 8 розділу ІІІ Порядку прийому в такій послідовності:

особи, зазначені в пункті 10 розділу VІІІ Порядку прийому, незалежно від конкурсного бала;

особи, зазначені в абзаці шостому пункту 11 розділу VІІІ Порядку прийому;

особи, зазначені в абзацах другому – п'ятому пункту 11 розділу VІІІ Порядку прийому, якщо отриманий ними конкурсний бал менший від прохідного бала (мінімального бала, який дав можливість отримати рекомендацію до зарахування на місця державного замовлення за цією конкурсною пропозицією за загальним конкурсом у порядку, передбаченому пунктом 5 розділу ІХ Порядку прийому) не більше ніж на 15 балів.

Переведення на вакантні місця державного (регіонального) замовлення осіб, зазначених в абзацах третьому – шостому цього пункту, проводиться за відсутності непереведених осіб попередньої категорії або в разі їх офіційно зафіксованої відмови від переведення та в послідовності від вищого до нижчого місця в рейтинговому списку в межах кожної із зазначених категорій.

4. У разі відсутності достатньої кількості вакантних місць державного (регіонального) замовлення заклад вищої освіти використовує для переведення вакантні місця державного (регіонального) замовлення з інших спеціальностей цієї галузі (тільки для осіб, зазначених в абзацах другому – четвертому пункту 3 цього розділу), а за їх відсутності – інших галузей знань (тільки для осіб, зазначених в абзацах другому, третьому пункту 3 цього розділу) цієї або іншої форми здобуття освіти (після переведення на вакантні місця державного замовлення осіб, зазначених у пункті 3 цього розділу за відповідною спеціальністю та формою здобуття освіти), про що негайно повідомляє відповідного державного (регіонального) замовника.

Невикористані після цього вакантні місця державного (регіонального) замовлення вважаються такими, що не розміщені в цьому закладі вищої освіти. Заклад вищої освіти повідомляє державному (регіональному) замовнику про їх кількість у розрізі спеціальностей (спеціалізацій, предметних спеціальностей) та форм здобуття освіти. У разі відсутності достатньої кількості місць для переведення на вакантні місця державного (регіонального) замовлення осіб, зазначених в абзаці третьому пункту 3 цього розділу, заклад вищої освіти надсилає державному (регіональному) замовнику запит на виділення додаткових місць державного замовлення за рахунок повернутих. Рішення щодо використання цих місць приймає конкурсна комісія державного (регіонального) замовника.

### **XIII. Наказ про зарахування**

1. Накази про зарахування на навчання видаються керівником закладу вищої освіти на підставі рішення приймальної комісії. Накази про зарахування на навчання з додатками до них формуються в ЄДЕБО та оприлюднюються на вебсайті закладу вищої освіти у вигляді списку зарахованих у строки, встановлені в розділі V Правил прийому або відповідно до нього.

2. Рішення приймальної комісії про зарахування вступника може бути скасоване приймальною комісією у разі виявлення порушень з боку вступника, передбачених пунктом 6 розділу XVI Порядку прийому. Наказ про зарахування скасовується в частині, що стосується цього вступника.

Зараховані особи можуть бути вилучені з наказу про зарахування до закладу вищої освіти за власним бажанням (наказ про зарахування скасовується в частині, що стосується цієї особи).

3. Якщо особа без поважних причин не приступила до занять протягом 10 календарних днів від дати їх початку, наказ про зарахування скасовується в частині, що стосується цієї особи.

Якщо особа, яка не завершила навчання за державним або регіональним замовленням за певним ступенем вищої освіти та отримала рекомендацію до зарахування на місця державного (регіонального) замовлення у порядку, передбаченому пунктом 5 розділу IX Порядку прийому, однак не приступила до навчання у зв'язку з неможливістю відшкодування до державного або місцевого бюджету коштів, витрачених на оплату послуг з підготовки фахівців, відповідно до Порядку відшкодування коштів державного або місцевого бюджету, витрачених на оплату послуг з підготовки фахівців, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 26 серпня 2015 року № 658, наказ про зарахування скасовується в частині, що стосується цієї особи.

У разі скасування наказу про зарахування в частині, що стосується вступника, статус заяви змінюється зі статусу «Включено до наказу (за державним (регіональним) замовленням)», «Включено до наказу (навчання за державні гранти)» або «Включено до наказу (навчання за кошти фізичних та/або юридичних осіб)» на статус «Скасовано зарахування».

4. Звільнене(і) в порядку, передбаченому в пунктах 2, 3 цього розділу, місце(я) заклад вищої освіти може використовувати для переведення на вакантні місця державного (регіонального) замовлення осіб, які зараховані на навчання за кошти фізичних та/або юридичних осіб, відповідно до пунктів 3, 4 розділу XII Порядку прийому.

#### **XIV. Особливості прийому на навчання до закладів вищої освіти іноземців та осіб без громадянства**

1. Прийом на навчання до закладів вищої освіти іноземців та осіб без громадянства здійснюється згідно із Законами України «Про вищу освіту», «Про правовий статус іноземців та осіб без громадянства», «Про закордонних українців», «Про біженців та осіб, які потребують додаткового або тимчасового захисту», «Про встановлення додаткових правових та соціальних гарантій для громадян Республіки Польща, які перебувають на території України»; постановою Кабінету Міністрів України від 12 вересня 2018 року № 729 «Питання здобуття вищої освіти деякими категоріями осіб»; Порядком організації прийому до закладів професійної (професійно-технічної), фахової передвищої, вищої освіти України та навчання (стажування) іноземців та осіб без громадянства з використанням Єдиної міжвідомчої інформаційної системи України для іноземців та осіб без громадянства, які бажають навчатися у закладах професійної (професійно-технічної), фахової передвищої, вищої освіти України, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 28 червня 2024 року № 758; наказом Міністерства освіти і науки України від 01 листопада 2013 року № 1541 «Деякі питання організації набору та навчання (стажування) іноземців та осіб без громадянства», зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 25 листопада 2013 року за № 2004/24536; наказом Міністерства освіти і науки України від 02 грудня 2019 року № 1498 «Про затвердження Порядку встановлення квот для здобуття вищої освіти іноземцями та особами без громадянства в межах обсягів державного замовлення відповідно до міжнародних договорів України», зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 10 лютого 2020 року за № 153/34436.

Громадяни Російської Федерації, Ісламської Республіки Іран, Республіки Білорусь та Кореїської Народно-Демократичної Республіки, які не мають посвідки на постійне проживання в Україні, приймаються на навчання за індивідуальним дозволом Міністерства освіти і науки України.

2. Іноземці та особи без громадянства, особи без громадянства, які звернулися із заявою про визнання їх біженцем, особи, які звернулись за захистом в Україні та надали Довідку про звернення за захистом в Україні, (далі – іноземці), можуть здобувати вищу освіту за кошти фізичних та/або юридичних осіб, якщо іншого не передбачено міжнародними договорами України, згода на обов'язковість яких надана Верховною Радою України, законодавством або угодами між закладами вищої освіти про міжнародну академічну мобільність.

Прийом іноземців та осіб без громадянства, зокрема закордонних українців, які постійно проживають в Україні, громадян Республіки Польща, осіб, яких визнано біженцями, та осіб, які потребують додаткового захисту, на місця державного замовлення проводиться відповідно до пункту 6 розділу III цього Порядку. Прийом інших категорій іноземців до закладів вищої освіти на навчання на місця державного замовлення здійснюється в межах квот для іноземців.

**Прийом на навчання іноземців для здобуття вищої освіти проводиться на акредитовані освітні програми.** Заклади вищої освіти також можуть приймати іноземців для навчання за програмами підготовчого факультету (підрозділу), з вивчення державної мови та/або мови навчання, а також для здобуття післядипломної освіти, підвищення кваліфікації та стажування.

3. Прийом іноземців на навчання може проводитись очно та/або дистанційно. Набір іноземців на навчання здійснюється з використанням Єдиної міжвідомчої інформаційної системи України для іноземців та осіб без громадянства, які бажають навчатися у закладах професійної (професійно-технічної), фахової передвищої, вищої освіти України (далі – Єдина система).

Строк дії електронного запрошення на навчання, виданого засобами Єдиної системи, становить не більше шести місяців з дня накладення на нього електронної кваліфікованої печатки закладу професійної (професійно-технічної), фахової передвищої, вищої освіти або кваліфікованого електронного підпису уповноваженої особи закладу професійної (професійно-технічної), фахової передвищої, вищої освіти.

Запрошення на навчання видане засобами Автоматизованої системи «Електронний журнал» уповноваженого Міністерством освіти і науки України державного підприємства, залишається дійсним до 01 квітня 2025 року включно.

Брати участь у дистанційному прийомі можуть іноземці, які отримали електронне запрошення на навчання, отримали комплекс послуг з інформаційної та консультаційної підтримки (у разі отримання запрошення на навчання засобами Автоматизованої системи «Електронний журнал» уповноваженого Міністерством освіти і науки України державного підприємства), а також здійснили процедуру легалізації документів про освіту в країні їх видачі: здійснили легалізацію в Міністерстві закордонних справ країни, яка видала документ про освіту; здійснили легалізацію в консульському відділі дипломатичної установи України за кордоном (консульська легалізація або апостиль).

Для організації дистанційного набору іноземців на навчання для здобуття вищої освіти та з метою навчання за програмами підготовчого факультету (підрозділу), з вивчення державної мови та/або мови навчання, а також для здобуття післядипломної освіти, підвищення кваліфікації та стажування, заклад освіти проводить ідентифікацію особи та вступні випробування (для здобуття вищої освіти) у дистанційному форматі із забезпеченням їх відеозапису (в тому числі з екрану пристрою вступника). Відеозапис вступного випробування зберігається після проведення вступного іспиту для іноземців протягом п'яти

років у закладі вищої освіти, а посилання на цей запис вноситься до Єдиної бази.

У разі дистанційного вступу іноземець надсилає засобами поштового зв'язку до закладу освіти легалізовані або нотаріально завірнені копії документів про попередню освіту. При першому перетині державного кордону України та після прибуття до закладу освіти іноземець передає оригінали документів особисто.

4. Зарахування вступників з числа іноземців на навчання за кошти фізичних та/або юридичних осіб може здійснюватися закладами вищої освіти:

1) двічі на рік (до 01 листопада) у визначені Правилами прийому строки для здобуття ступенів бакалавра, магістра: з 01.07 по 01.11 та з 15.01 по 31.03;

2) упродовж року для навчання на підготовчому відділенні (факультеті).

Заклад вищої освіти обчислює бали/оцінки вступника на основі документа про попередній здобутий рівень освіти та встановлює мінімально необхідне для вступу значення кількості балів/оцінок із загальноосвітніх предметів, з яких проводиться вступний іспит для іноземців.

Полтавський державний медичний університет відповідно до ліцензії оголошує прийом на підготовку фахівців з вищою освітою:

за освітнім ступенем "*Бакалавр*" на денну форму навчання галузі знань 22 "Охорона здоров'я" за спеціальностями (освітніми програмами) :

I5 "Медсестринство", освітня-професійна програма "Парамедик", термін навчання 3 роки;

за освітнім ступенем "*Магістр*" на денну форму навчання галузі знань 22 "Охорона здоров'я" за спеціальностями (освітніми програмами):

I1 "Стоматологія" (освітня-професійна програма "Стоматологія"), на основі повної загальної середньої освіти, термін навчання 5 років;

I1 "Стоматологія" (освітня-професійна програма "Стоматологія"), на основі НРК 5, термін навчання 4 роки;

I2 "Медицина" (освітня-професійна програма "Медицина"), на основі повної загальної середньої освіти, термін навчання 6 років;

I2 "Медицина" (освітня-професійна програма "Медицина"), на основі НРК 5, термін навчання 5 років.

Іноземні громадяни при вступі на базі повної загальної середньої освіти на навчання за освітнім ступенем «Магістр» на освітні програми «I2 Медицина», «I1 Стоматологія» та за освітнім ступенем «Бакалавр» на освітню програму «I5 Медсестринство» освітня-професійна програма "Парамедик" зараховуються до Полтавського державного медичного університету за результатами вступних випробувань з мови навчання та біології.

Зарахування іноземців на навчання на відповідний рівень вищої освіти здійснюється на основі документа про попередній здобутий рівень освіти за результатами вступного іспиту для іноземців з визначених предметів і мови навчання та на підставі академічних прав на продовження навчання, що

надаються документом про здобутий рівень освіти в країні його походження, і врахування балів успішності, що дають право на продовження навчання на наступному рівні вищої освіти відповідно до законодавства країни, що видала документ про здобутий ступінь (рівень) освіти.

5. Усі категорії іноземців, які вступають на навчання, зараховуються до закладів вищої освіти України на підставі наказів про зарахування. Підтвердженням факту навчання може бути довідка, сформована в ЄДЕБО.

6. Вимоги закладу вищої освіти щодо відповідності вступників із числа іноземців, які прибули в Україну з метою навчання, цьому Порядку та Правилам прийому, а також строки прийому заяв і документів, проведення вступного іспиту для іноземців та зарахування зазначаються у Правилах прийому та оприлюднюються на офіційному вебсайті закладу вищої освіти.

7. Іноземці, яким надаються державні стипендії за міжнародними договорами, загальнодержавними програмами, іншими міжнародними зобов'язаннями України, приймаються на навчання у межах установлених квот для іноземців на підставі направлень Міністерства освіти і науки України.

8. Іноземці, які прибувають в Україну для участі в програмах академічної мобільності або для здобуття вищої освіти за узгодженими між українським та іноземним закладами вищої освіти освітніми програмами, приймаються на навчання з урахуванням договірних зобов'язань відповідних закладів вищої освіти.

9. Іноземці та особи без громадянства, зокрема закордонні українці, які постійно проживають в Україні, особи, яких визнано біженцями, та особи, які потребують додаткового захисту, мають право на здобуття вищої освіти нарівні з громадянами України, зокрема за рахунок коштів державного або місцевого бюджету, за винятками, встановленими Конституцією України, законами України чи міжнародними договорами, згода на обов'язковість яких надана Верховною Радою України.

Закордонні українці, статус яких засвідчений посвідченням закордонного українця (крім осіб, які постійно проживають в Україні), можуть зараховуватись на навчання за державним замовленням у межах установлених квот для іноземців за вступним іспитом для іноземців з предметів, передбачених Правилами прийому.

## **XV. Вимоги до Правил прийому**

1. Правила прийому в 2025 році розробляються відповідно до законодавства України, затверджуються вченою радою університету, розміщуються на офіційному вебсайті закладу вищої освіти та вносяться до ЄДЕБО впродовж місяця після набрання чинності цим Порядком. Правила прийому діють до 31 грудня 2025 року.

## 2. Правила прийому мають містити:

перелік акредитованих та неакредитованих освітніх програм (акредитація освітніх програм підтверджується даними сертифікатів про акредитацію відповідних освітніх програм, спеціальностей з вказаним терміном дії), за якими здійснюється прийом на кожний рівень вищої освіти;

порядок проведення конкурсного відбору, порядок коригування рейтингових списків, порядок коригування списків рекомендованих до зарахування та строки зарахування вступників за ступенями вищої освіти;

перелік предметів, з яких проводяться вступні іспити для іноземців у розрізі спеціальностей (спеціалізацій, предметних спеціальностей, освітніх програм);

перелік партнерських організацій, з якими укладено договір про дистанційне проведення вступних іспитів для іноземців;

порядок роботи приймальної комісії (дні тижня та години);

порядок і строки прийому заяв і документів;

порядок проведення вступних випробувань, способів та місце оприлюднення їх результатів;

порядок подання і розгляду апеляцій на результати вступних випробувань, що проведені закладом вищої освіти;

порядок і строки прийому заяв і документів, проведення вступних випробувань, строки зарахування вступників із числа іноземців, осіб без громадянства та закордонних українців, які прибули в Україну з метою навчання;

порядок та форми проведення творчих конкурсів, які передбачені цим Порядком;

вимоги до структури і змісту мотиваційних листів вступників;

наявність/відсутність місць, що фінансуються за державним (регіональним) замовленням, строки оприлюднення перших списків рекомендованих вступників;

вичерпний порядок розрахунку конкурсного бала;

квоти для прийому за державним (регіональним) замовленням окремих категорій вступників відповідно до законодавства;

порядок і строки подання вступниками – громадянами України військово-облікового документа відповідно до пункту 34 Порядку організації та ведення військового обліку призовників, військовозобов'язаних та резервістів, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2022 року № 1487;

порядок і строки укладання договору про навчання вступниками, які отримали рекомендацію до зарахування на навчання;

порядок і строки передання від вступника до ЗВО інформації, яка міститься в інформаційно-телекомунікаційних системах (державних реєстрах) з дотриманням вимог статті 5 Закону України «Про особливості надання публічних (електронних публічних) послуг»;

перелік можливостей для навчання осіб з особливими освітніми потребами.

## 3. Стосовно прийому до аспірантури правила прийому визначають:



процедуру, перелік і строки подання заяв та документів для прийому до аспірантури закладу вищої освіти;

зміст, форму і строки вступних випробувань для конкурсного відбору вступників до аспірантури за кожною спеціальністю або відповідною галуззю знань.

4. Правила прийому мають визначати порядок та умови зберігання робіт вступників. Роботи вступників, виконані ними на творчих конкурсах, фахових іспитах, вступних іспитах для іноземців, які не прийняті на навчання, зберігаються не менше ніж один рік, після чого знищуються, про що складається акт.

5. Упродовж двох місяців з дня набрання чинності цим Порядком заклад вищої освіти, що претендує на отримання місць за державним замовленням, вносить до ЄДЕБО (підтверджує) пропозиції щодо максимальних обсягів державного замовлення. Відкриті конкурсні пропозиції підтверджуються на підставі відповідних погоджених максимальних обсягів. Відкриті та фіксовані конкурсні пропозиції вносяться до ЄДЕБО (підтверджуються) не пізніше трьох місяців з дня набрання чинності цим Порядком.

6. Заклади вищої освіти у визначені цим Порядком строки вносять до ЄДЕБО для кожної конкурсної пропозиції, за якими оголошується прийом на навчання в 2025 році, таку інформацію:

- назва конкурсної пропозиції;
- вид конкурсної пропозиції;
- структурний підрозділ (факультет, інститут тощо), у якому ведеться підготовка;
- приймальна або відбіркова комісія;
- освітній ступінь;
- основа вступу;
- назва та код спеціальності (міждисциплінарної освітньої програми);
- назва та код спеціалізації (за наявності);
- назви(а) освітніх(ьої) (освітньо-професійних(ої)/освітньо-наукових (ої)) програм(и);
- тип освітньої програми (при вступі на основі НРК6, НРК7);
- тип диплома (наявність можливості навчання за програмою подвійного, спільного диплома);
- форма здобуття освіти;
- строк навчання, дати його початку та закінчення;
- дати початку та закінчення прийому заяв;
- дата оголошення першого списку рекомендованих на загальних умовах;
- розмір плати за навчання за рік (за кошти фізичних та/або юридичних осіб);
- розмір плати за повний строк навчання;
- обсяг прийому, визначений закладом освіти в межах ліцензованого обсягу за освітнім рівнем або ліцензованого обсягу для певного рівня вищої освіти або для певної освітньої програми, що передбачає присвоєння професійної

кваліфікації з професій, для яких запроваджено додаткове регулювання, та кваліфікаційний мінімум, максимальний (загальний) обсяг державного та регіонального замовлення;

обсяг прийому за квотами (в разі їх використання) та за кошти фізичних та/або юридичних осіб;

перелік конкурсних показників із зазначенням мінімальної кількості балів з них, предметних коефіцієнтів до конкурсних предметів.

7. Створення та внесення будь-яких нових конкурсних пропозицій для здобуття вищої освіти в період з 24 червня до 15 серпня 2025 року не здійснюється.

Небюджетні конкурсні пропозиції в цей період можуть (за потреби) створюватися:

для здобуття ступеня вищої освіти за іншою спеціальністю особами, які здобули раніше такий самий або вищий ступінь (рівень) вищої освіти або здобувають його не менше ніж один рік та виконують у повному обсязі індивідуальний навчальний план;

для здобуття ступеня вищої освіти особами, місце проживання яких зареєстровано (задекларовано) на тимчасово окупованій території або в населених пунктах, віднесених до територій активних бойових дій (територій активних бойових дій, на яких функціонують державні електронні інформаційні ресурси) станом на 01 липня 2025 року, та які перебувають на ній або які переселилися з неї після 01 січня 2025 року, які подають заяви через освітні центри Крим-Україна, Донбас-Україна.

8. Максимальні обсяги та кваліфікаційний мінімум державного замовлення вносяться в ЄДЕБО та погоджуються державним замовником. Прийом заяв та документів на відкриті конкурсні пропозиції допускається після підтвердження державним замовником встановлення суперобсягу державного замовлення в межах відповідних широких конкурсів. Прийом заяв та документів на фіксовані конкурсні пропозиції допускається після підтвердження державним замовником встановлення загального обсягу державного замовлення на відповідні спеціальності (спеціалізації, предметні спеціальності) закладу вищої освіти (для відокремлених структурних підрозділів – після підтвердження закладом вищої освіти).

9. Обсяг прийому за кошти фізичних та/або юридичних осіб на відкриті та фіксовані конкурсні пропозиції визначається в Правилах прийому відповідно до пункту 5 розділу IV Порядку прийому.

10. Обсяг прийому на небюджетні конкурсні пропозиції визначається в Правилах прийому в межах ліцензованого обсягу для певного рівня вищої освіти або для певної освітньої програми, що передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професій, для яких запроваджено додаткове регулювання, з урахуванням його поділу за строком навчання, формами здобуття освіти та спеціальностями.

11. Квота-1 встановлюється в Правилах прийому в межах 10 відсотків (але не менше одного місця), 30 відсотків у переміщених (тимчасово переміщених) закладах вищої освіти максимального (загального) обсягу державного або регіонального замовлення за відкритими та фіксованими конкурсними пропозиціями і оголошується одночасно з оголошенням максимального (загального) обсягу державного замовлення.

12. Квота-2 встановлюється в Правилах прийому в закладах вищої освіти в обсязі 10 відсотків (але не менше одного місця), 40 відсотків у переміщених (тимчасово переміщених) закладах вищої освіти, закладах вищої освіти Запорізької, Київської, Миколаївської, Сумської, Харківської та Чернігівської областей максимального (загального) обсягу державного замовлення за відкритими та фіксованими конкурсними пропозиціями (з округленням до цілого числа) і оголошується одночасно з оголошенням максимального (загального) обсягу державного замовлення.

Кількість конкурсних пропозицій на основі ПЗСО, НРК5 не може перевищувати 50 відсотків від максимального (загального) обсягу державного замовлення.

Обсяг квоти-1 та квоти-2 для спеціальностей галузі знань В «Культура, мистецтво та гуманітарні науки», для яких передбачено складання творчого конкурсу, розраховується в межах спеціальності.

13. Строки навчання на освітніх програмах, що передбачають здобуття ступеня магістра на основі здобутого ступеня вищої освіти (крім небюджетних), попередньо погоджуються з державним (регіональним) замовником.

## **XVI. Забезпечення відкритості та прозорості під час проведення прийому до закладів вищої освіти**

1. На засіданні приймальної комісії мають право бути присутніми освітній омбудсмен та/або працівник Служби освітнього омбудсмена, представники засобів масової інформації (не більше двох осіб від одного засобу масової інформації).

2. Громадські об'єднання можуть звернутися до Міністерства освіти і науки України із заявою про надання їм права спостерігати за роботою приймальних комісій. Громадські об'єднання, яким таке право надано Міністерством освіти і науки України, можуть направляти на засідання приймальних комісій своїх спостерігачів. Приймальні комісії зобов'язані створити належні умови для присутності громадських спостерігачів на своїх засіданнях, а також надати їм можливість ознайомлення до засідання з документами, що надаються членам приймальної комісії.

3. Заклад вищої освіти зобов'язаний створити умови для ознайомлення вступників з ліцензією на провадження освітньої діяльності, сертифікатами про акредитацію відповідної спеціальності (освітньої програми). Правила прийому, відомості про ліцензований обсяг та (максимальний) обсяг прийому за

державним замовленням за кожною конкурсною пропозицією та рівнем вищої освіти, зокрема про кількість місць, що виділені для вступу за квотами, оприлюднюються на вебсайті закладу вищої освіти не пізніше робочого дня, наступного після дня затвердження/погодження чи отримання відповідних відомостей.

Заклад вищої освіти не пізніше 14 липня оприлюднює на офіційному вебсайті інформацію про порядок поселення та наявність (мінімальну кількість) вільних місць в гуртожитках для осіб з числа зарахованих на навчання у 2025 році.

4. Голова приймальної комісії оголошує про засідання комісії не пізніше дня, що передує дню засідання, а при розгляді питань, які не можуть бути розглянуті наступного дня, – не пізніше ніж за три години до початку засідання. Оголошення разом із проєктом порядку денного засідання оприлюднюється на офіційному вебсайті закладу вищої освіти.

5. *Заклади вищої освіти, до яких було зараховано вступників, які надали довідки закладів охорони здоров'я для підтвердження спеціальних умов участі у вступній кампанії, повинні протягом одного місяця з дати зарахування, але не пізніше 15 листопада, зробити запит на відповідні заклади охорони здоров'я для підтвердження факту видачі таких довідок. Запити закладів вищої освіти та відповіді від закладів охорони здоров'я завантажуються до ЄДЕБО.*

6. Подання вступником недостовірних персональних даних, недостовірних відомостей про здобуту раніше освіти, про наявність права на зарахування за квотами, права на спеціальні умови участі у вступній кампанії, зареєстроване (задеклароване) місце проживання, недостовірних відомостей про перебування/неперебування на військовому обліку, про проходження ЄВІ, ЄВВ, ЄФВВ, НМТ є підставою для скасування наказу про зарахування в частині, що стосується цього вступника.

7. Інформування громадськості про ліцензований обсяг (для конкурсних пропозицій за освітніми програмами, що передбачають присвоєння професійної кваліфікації з професій, для яких запроваджено додаткове регулювання) або максимальний обсяг місць за іншими конкурсними пропозиціями, обсяг місць (максимальний або фіксований), що фінансуються за державним замовленням, розмір плати за навчання за спеціальностями (спеціалізаціями, освітніми програмами), осіб (прізвища та ініціали), які подали заяви щодо вступу, їх рекомендації до зарахування та зарахування до закладів вищої освіти здійснюється інформаційними системами на підставі даних ЄДЕБО через розділ «Вступ» вебсайту ЄДЕБО за адресою: <https://vstup.edbo.gov.ua/>, а також інформаційними системами (відповідно до договорів, укладених власниками (розпорядниками) таких систем з технічним адміністратором ЄДЕБО).

8. Відеозаписи творчих конкурсів, відеоматеріали після проведення творчого конкурсу та знеособлені письмові роботи учасників конкурсу творчих здібностей оприлюднюються на вебсайті закладу вищої освіти впродовж трьох

робочих днів після оприлюднення оцінок вступників та зберігаються на цих ресурсах у відкритому доступі протягом одного року у вигляді активних інтернет-посилань.

9. Список тих, хто подав заяви на участь у конкурсному відборі в межах широкого конкурсу, публікується у розділі «Вступ» вебсайту ЄДЕБО за адресою: <https://vstup.edbo.gov.ua/> не менше двох разів протягом періоду прийому заяв та документів.

Правила прийому до Полтавського державного медичного університету в 2025 році затверджено на засіданні Вченої ради 08 липня 2025 року (протокол № 10).

*Додаток 1  
до Правил прийому до  
Полтавського  
державного медичного  
університету в 2025 році*

**Перелік  
спеціальностей, прийом на навчання за якими здійснюється з урахуванням  
рівня творчих та/або фізичних здібностей вступників**

| Шифр галузі | Галузь знань                             | Код спеціальності | Назва спеціальності                            |
|-------------|------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------|
| А           | Освіта                                   | А7                | Фізична культура і спорт*                      |
| В           | Культура, мистецтво та гуманітарні науки | В1                | Аудіовізуальне мистецтво та медіавиробництво** |
|             |                                          | В2                | Дизайн **                                      |
|             |                                          | В3                | Декоративне мистецтво та ремесла**             |
|             |                                          | В4                | Образотворче мистецтво та реставрація**        |
|             |                                          | В5                | Музичне мистецтво**                            |
|             |                                          | В6                | Перформативні мистецтва**                      |
| Г           | Інженерія, виробництво та будівництво    | G17               | Архітектура та містобудування**                |

\* – конкурс фізичних здібностей

\*\* – конкурс творчих здібностей

---

**Перелік  
спеціальностей медичного, фармацевтичного та ветеринарного  
спрямувань, за якими може здійснюватися прийом на навчання за  
ступенем магістра на основі ПЗСО та НРК5 з відповідної спеціальності**

| Шифр галузі | Галузь знань                                                 | Код спеціальності | Назва спеціальності           |
|-------------|--------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------|
| Н           | Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина | Н6                | Ветеринарна медицина          |
| І           | Охорона здоров'я та соціальне забезпечення                   | І1                | Стоматологія                  |
|             |                                                              | І2                | Медицина                      |
|             |                                                              | І3                | Педіатрія                     |
|             |                                                              | І4                | Медична психологія            |
|             |                                                              | І8                | Фармація (за спеціалізаціями) |

---

**Перелік  
наказів державних замовників, якими визначаються предметні  
спеціальності та спеціалізації окремих спеціальностей, за якими  
здійснюються формування та розміщення державного замовлення**

1. Наказ Міністерства освіти і науки України від 12 лютого 2025 року № 192 «Про затвердження Переліку предметних спеціальностей спеціальності А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями), спеціалізацій предметної спеціальності А4.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (із зазначенням мови)), спеціалізацій спеціальностей А5 Професійна освіта (за спеціалізаціями) та А6 Спеціальна освіта (за спеціалізаціями), за якими здійснюється розміщення державного (регіонального) замовлення», зареєстрований у Міністерстві юстиції України 27 лютого 2025 року за № 322/43728.

2. Наказ Міністерства освіти і науки України від 18 лютого 2025 року № 296 «Про затвердження Переліку спеціалізацій спеціальностей G4 Енерговиробництво (за спеціалізацією) та G11 Машинобудування (за спеціалізаціями), за якими здійснюється розміщення державного (регіонального) замовлення», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 05 березня 2025 року за № 353/43759.

3. Наказ Міністерства освіти і науки України від 18 лютого 2025 року № 299 «Про затвердження Переліку спеціалізацій спеціальності B11 Філологія (за спеціалізаціями), за якими здійснюється розміщення державного (регіонального) замовлення», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 05 березня 2025 року за № 356/43762.

4. Наказ Міністерства освіти і науки України від 11 березня 2025 року № 437 «Про затвердження Переліку спеціалізацій спеціальності J5 Морський та внутрішній водний транспорт, за якими здійснюється розміщення державного (регіонального) замовлення», зареєстрований у Міністерстві юстиції України 24 березня 2025 року за № 458/43864.

5. Наказ Міністерства освіти і науки України від 11 березня 2025 року № 438 «Про затвердження Переліку спеціалізацій спеціальності C1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями), за якими здійснюється



розміщення державного (регіонального) замовлення», зареєстрований у Міністерстві юстиції України 24 березня 2025 року за № 459/43865.

6. Наказ Міністерства культури та стратегічних комунікацій України від 28 квітня 2025 року № 369 «Про затвердження переліку спеціалізацій деяких спеціальностей галузі знань В «Культура, мистецтво та гуманітарні науки» з підготовки здобувачів фахової передвищої та вищої (ступені бакалавра, магістра) освіти для державної підтримки сфери культури, зокрема розміщення державного замовлення», зареєстрований у Міністерстві юстиції України 13 травня 2025 року за № 725/44131.

7. Наказ Міністерства охорони здоров'я України від 14 квітня 2022 року № 621 «Про затвердження Переліку спеціалізацій підготовки здобувачів вищої освіти ступеня магістра за спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація», зареєстрований в Міністерстві юстиції України 20 квітня 2022 року за № 436/37772.

8. Наказ Міністерства охорони здоров'я України від 16 травня 2023 року № 890 "Про затвердження переліків спеціалізацій підготовки здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра за спеціальностями 223 «Медсестринство», 227 «Терапія та реабілітація», зареєстрований в Міністерстві юстиції України 25 травня 2023 року за № 869/39925.

9. Наказ Міністерства охорони здоров'я України від 16 травня 2023 року № 891 "Про затвердження Переліку спеціалізацій підготовки здобувачів вищої освіти ступеня магістра за спеціальністю 227 «Терапія та реабілітація», зареєстрований в Міністерстві юстиції України 25 травня 2023 року за № 864/39920.

10. Наказ Міністерства охорони здоров'я України від 30 січня 2024 № 156 «Про затвердження Переліку спеціалізацій підготовки здобувачів вищої освіти ступеня магістра за спеціальністю 224 «Технології медичної діагностики та лікування», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 14 лютого 2024 року за № 230/41575.

---

*Додаток 4  
до Правил прийому до  
Полтавського  
державного медичного  
університету в 2025 році*

**Перелік та структура широких конкурсів**

| Ідентифікатор конкурсу | Ступінь вищої освіти | Основа вступу | Форма здобуття освіти | Шифри та назви галузей, коди та назви спеціальностей, предметних спеціальностей, спеціалізацій                                                                                                                                              |
|------------------------|----------------------|---------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Б45д                   | бакалавр             | ПЗСО, НРК5    | денна                 | спеціальності:<br>I5 «Медсестринство»,<br>I6 «Технології медичної діагностики та лікування»,<br>I7 «Терапія та реабілітація»,<br>I9 «Громадське здоров'я»,<br>I10 «Соціальна робота та консультування»,<br>I11 «Дитячі та молодіжні служби» |
| БМ2д                   | магістр              | ПЗСО, НРК5    | денна                 | спеціальність I1 «Стоматологія»                                                                                                                                                                                                             |
| БМ3д                   | магістр              | ПЗСО, НРК5    | денна                 | спеціальність I2 «Медицина»                                                                                                                                                                                                                 |
| БМ4д                   | магістр              | ПЗСО          | денна                 | спеціальність I4 «Медична психологія»                                                                                                                                                                                                       |
| БМ5д                   | магістр              | ПЗСО, НРК5    | денна                 | спеціальність I8 «Фармація»                                                                                                                                                                                                                 |
| БМ6д                   | магістр              | ПЗСО, НРК5    | денна                 | спеціальність I3 «Педіатрія»                                                                                                                                                                                                                |

---

**Таблиці**  
**переведення тестових балів національного мультипредметного тесту,  
матурального іспиту, єдиного вступного іспиту, єдиного фахового  
вступного випробування до шкали 100–200**

**1. Таблиця переведення тестових балів тесту з української мови НМТ  
до шкали 100–200**

| Тестовий бал | Бал за шкалою<br>100–200 |
|--------------|--------------------------|
| 7            | 100                      |
| 8            | 105                      |
| 9            | 110                      |
| 10           | 115                      |
| 11           | 120                      |
| 12           | 125                      |
| 13           | 131                      |
| 14           | 134                      |
| 15           | 136                      |
| 16           | 138                      |
| 17           | 140                      |
| 18           | 142                      |
| 19           | 143                      |
| 20           | 144                      |
| 21           | 145                      |
| 22           | 146                      |
| 23           | 148                      |
| 24           | 149                      |
| 25           | 150                      |

| Тестовий бал | Бал за шкалою<br>100–200 |
|--------------|--------------------------|
| 26           | 152                      |
| 27           | 154                      |
| 28           | 156                      |
| 29           | 157                      |
| 30           | 159                      |
| 31           | 160                      |
| 32           | 162                      |
| 33           | 163                      |
| 34           | 165                      |
| 35           | 167                      |
| 36           | 170                      |
| 37           | 172                      |
| 38           | 175                      |
| 39           | 177                      |
| 40           | 180                      |
| 41           | 183                      |
| 42           | 186                      |
| 43           | 191                      |
| 44           | 195                      |
| 45           | 200                      |

**2. Таблиця переведення тестових балів тесту з математики НМТ до шкали 100–200**

| Тестовий бал | Бал за шкалою 100–200 |
|--------------|-----------------------|
| 5            | 100                   |
| 6            | 108                   |
| 7            | 115                   |
| 8            | 123                   |
| 9            | 131                   |
| 10           | 134                   |
| 11           | 137                   |
| 12           | 140                   |
| 13           | 143                   |
| 14           | 145                   |
| 15           | 147                   |
| 16           | 148                   |
| 17           | 149                   |
| 18           | 150                   |
| 19           | 151                   |
| 20           | 152                   |
| 21           | 155                   |
| 22           | 159                   |
| 23           | 163                   |
| 24           | 167                   |
| 25           | 170                   |

| Тестовий бал | Бал за шкалою 100–200 |
|--------------|-----------------------|
| 26           | 173                   |
| 27           | 176                   |
| 28           | 180                   |
| 29           | 184                   |
| 30           | 189                   |
| 31           | 194                   |
| 32           | 200                   |

**3. Таблиця переведення тестових балів тесту з історії України НМТ до шкали 100–200**

| Тестовий бал | Бал за шкалою 100–200 |
|--------------|-----------------------|
| 8            | 100                   |
| 9            | 105                   |
| 10           | 111                   |
| 11           | 116                   |
| 12           | 120                   |
| 13           | 124                   |
| 14           | 127                   |
| 15           | 130                   |
| 16           | 132                   |
| 17           | 134                   |
| 18           | 136                   |
| 19           | 138                   |
| 20           | 140                   |
| 21           | 141                   |
| 22           | 142                   |
| 23           | 143                   |
| 24           | 144                   |
| 25           | 145                   |
| 26           | 146                   |
| 27           | 147                   |
| 28           | 148                   |
| 29           | 149                   |
| 30           | 150                   |

| Тестовий бал | Бал за шкалою 100–200 |
|--------------|-----------------------|
| 31           | 151                   |
| 32           | 152                   |
| 33           | 154                   |
| 34           | 156                   |
| 35           | 158                   |
| 36           | 160                   |
| 37           | 163                   |
| 38           | 166                   |
| 39           | 168                   |
| 40           | 169                   |
| 41           | 170                   |
| 42           | 172                   |
| 43           | 173                   |
| 44           | 175                   |
| 45           | 177                   |
| 46           | 179                   |
| 47           | 181                   |
| 48           | 183                   |
| 49           | 185                   |
| 50           | 188                   |
| 51           | 191                   |
| 52           | 194                   |
| 53           | 197                   |
| 54           | 200                   |

**4. Таблиця переведення тестових балів тесту з іноземної мови (англійська/німецька/французька/іспанська) НМТ до шкали 100–200**

| Тестовий бал | Бал за шкалою 100–200 |
|--------------|-----------------------|
| 5            | 100                   |
| 6            | 109                   |
| 7            | 118                   |
| 8            | 125                   |
| 9            | 131                   |
| 10           | 134                   |
| 11           | 137                   |
| 12           | 140                   |
| 13           | 143                   |
| 14           | 145                   |
| 15           | 147                   |
| 16           | 148                   |
| 17           | 149                   |
| 18           | 150                   |
| 19           | 151                   |
| 20           | 152                   |
| 21           | 153                   |
| 22           | 155                   |
| 23           | 157                   |
| 24           | 159                   |
| 25           | 162                   |

| Тестовий бал | Бал за шкалою 100–200 |
|--------------|-----------------------|
| 26           | 166                   |
| 27           | 169                   |
| 28           | 173                   |
| 29           | 179                   |
| 30           | 185                   |
| 31           | 191                   |
| 32           | 200                   |

**5. Таблиця переведення тестових балів тесту з біології НМТ до шкали 100–200**

| Тестовий бал | Бал за шкалою 100–200 |
|--------------|-----------------------|
| 7            | 100                   |
| 8            | 107                   |
| 9            | 114                   |
| 10           | 119                   |
| 11           | 124                   |
| 12           | 128                   |
| 13           | 131                   |
| 14           | 134                   |
| 15           | 136                   |
| 16           | 138                   |
| 17           | 140                   |
| 18           | 142                   |
| 19           | 144                   |
| 20           | 145                   |
| 21           | 146                   |
| 22           | 147                   |
| 23           | 148                   |
| 24           | 149                   |
| 25           | 150                   |

| Тестовий бал | Бал за шкалою 100–200 |
|--------------|-----------------------|
| 26           | 151                   |
| 27           | 152                   |
| 28           | 154                   |
| 29           | 156                   |
| 30           | 158                   |
| 31           | 160                   |
| 32           | 162                   |
| 33           | 164                   |
| 34           | 166                   |
| 35           | 168                   |
| 36           | 170                   |
| 37           | 172                   |
| 38           | 175                   |
| 39           | 177                   |
| 40           | 179                   |
| 41           | 182                   |
| 42           | 185                   |
| 43           | 188                   |
| 44           | 192                   |
| 45           | 196                   |
| 46           | 200                   |

**6. Таблиця переведення тестових балів тесту з фізики НМТ до шкали 100–200**

| Тестовий бал | Бал за шкалою 100–200 |
|--------------|-----------------------|
| 5            | 100                   |
| 6            | 109                   |
| 7            | 118                   |
| 8            | 125                   |
| 9            | 131                   |
| 10           | 134                   |
| 11           | 137                   |
| 12           | 140                   |
| 13           | 143                   |
| 14           | 145                   |
| 15           | 147                   |
| 16           | 148                   |
| 17           | 149                   |
| 18           | 150                   |
| 19           | 151                   |
| 20           | 152                   |
| 21           | 156                   |
| 22           | 160                   |
| 23           | 164                   |
| 24           | 166                   |
| 25           | 169                   |

| Тестовий бал | Бал за шкалою 100–200 |
|--------------|-----------------------|
| 26           | 173                   |
| 27           | 176                   |
| 28           | 179                   |
| 29           | 184                   |
| 30           | 189                   |
| 31           | 194                   |
| 32           | 200                   |



**7. Таблиця переведення тестових балів тесту з хімії НМТ до шкали 100–200**

| Тестовий бал | Бал за шкалою 100–200 |
|--------------|-----------------------|
| 6            | 100                   |
| 7            | 108                   |
| 8            | 116                   |
| 9            | 124                   |
| 10           | 128                   |
| 11           | 132                   |
| 12           | 135                   |
| 13           | 138                   |
| 14           | 140                   |
| 15           | 142                   |
| 16           | 143                   |
| 17           | 144                   |
| 18           | 146                   |
| 19           | 147                   |
| 20           | 148                   |
| 21           | 149                   |
| 22           | 150                   |
| 23           | 152                   |
| 24           | 154                   |
| 25           | 156                   |

| Тестовий бал | Бал за шкалою 100–200 |
|--------------|-----------------------|
| 26           | 158                   |
| 27           | 160                   |
| 28           | 162                   |
| 29           | 164                   |
| 30           | 166                   |
| 31           | 168                   |
| 32           | 170                   |
| 33           | 172                   |
| 34           | 175                   |
| 35           | 178                   |
| 36           | 182                   |
| 37           | 186                   |
| 38           | 190                   |
| 39           | 195                   |
| 40           | 200                   |

**8. Таблиця переведення тестових балів тесту з географії НМТ до шкали 100–200**

| Тестовий бал | Бал за шкалою 100–200 |
|--------------|-----------------------|
| 7            | 100                   |
| 8            | 107                   |
| 9            | 114                   |
| 10           | 119                   |
| 11           | 124                   |
| 12           | 128                   |
| 13           | 131                   |
| 14           | 134                   |
| 15           | 136                   |
| 16           | 138                   |
| 17           | 140                   |
| 18           | 142                   |
| 19           | 144                   |
| 20           | 145                   |
| 21           | 146                   |
| 22           | 147                   |
| 23           | 148                   |
| 24           | 149                   |
| 25           | 150                   |
| 26           | 151                   |

| Тестовий бал | Бал за шкалою 100–200 |
|--------------|-----------------------|
| 27           | 152                   |
| 28           | 154                   |
| 29           | 156                   |
| 30           | 158                   |
| 31           | 160                   |
| 32           | 162                   |
| 33           | 164                   |
| 34           | 166                   |
| 35           | 168                   |
| 36           | 170                   |
| 37           | 172                   |
| 38           | 175                   |
| 39           | 177                   |
| 40           | 179                   |
| 41           | 182                   |
| 42           | 185                   |
| 43           | 188                   |
| 44           | 192                   |
| 45           | 196                   |
| 46           | 200                   |

**9. Таблиця переведення тестових балів тесту з української літератури НМТ до шкали 100–200**

| Тестовий бал | Бал за шкалою 100–200 |
|--------------|-----------------------|
| 7            | 100                   |
| 8            | 105                   |
| 9            | 110                   |
| 10           | 115                   |
| 11           | 120                   |
| 12           | 125                   |
| 13           | 131                   |
| 14           | 134                   |
| 15           | 136                   |
| 16           | 138                   |
| 17           | 140                   |
| 18           | 142                   |
| 19           | 143                   |
| 20           | 144                   |
| 21           | 145                   |
| 22           | 146                   |
| 23           | 148                   |
| 24           | 149                   |
| 25           | 150                   |

| Тестовий бал | Бал за шкалою 100–200 |
|--------------|-----------------------|
| 26           | 152                   |
| 27           | 154                   |
| 28           | 156                   |
| 29           | 157                   |
| 30           | 159                   |
| 31           | 160                   |
| 32           | 162                   |
| 33           | 163                   |
| 34           | 165                   |
| 35           | 167                   |
| 36           | 170                   |
| 37           | 172                   |
| 38           | 175                   |
| 39           | 177                   |
| 40           | 180                   |
| 41           | 183                   |
| 42           | 186                   |
| 43           | 191                   |
| 44           | 195                   |
| 45           | 200                   |

**10. Таблиця переведення результатів матурального іспиту з польської мови до шкали 100–200**

| % набраних балів | Бал за шкалою 100–200 | % набраних балів | Бал за шкалою 100–200 | % набраних балів | Бал за шкалою 100–200 |
|------------------|-----------------------|------------------|-----------------------|------------------|-----------------------|
| 30               | 133                   | 56               | 150                   | 82               | 171                   |
| 31               | 134                   | 57               | 150                   | 83               | 173                   |
| 32               | 135                   | 58               | 151                   | 84               | 174                   |
| 33               | 136                   | 59               | 151                   | 85               | 175                   |
| 34               | 137                   | 60               | 152                   | 86               | 175                   |
| 35               | 137                   | 61               | 152                   | 87               | 176                   |
| 36               | 138                   | 62               | 153                   | 88               | 178                   |
| 37               | 139                   | 63               | 153                   | 89               | 179                   |
| 38               | 140                   | 64               | 154                   | 90               | 181                   |
| 39               | 141                   | 65               | 154                   | 91               | 182                   |
| 40               | 142                   | 66               | 154                   | 92               | 184                   |
| 41               | 142                   | 67               | 155                   | 93               | 186                   |
| 42               | 143                   | 68               | 155                   | 94               | 188                   |
| 43               | 143                   | 69               | 156                   | 95               | 189                   |
| 44               | 144                   | 70               | 157                   | 96               | 190                   |
| 45               | 144                   | 71               | 158                   | 97               | 193                   |
| 46               | 144                   | 72               | 159                   | 98               | 195                   |
| 47               | 145                   | 73               | 160                   | 99               | 198                   |
| 48               | 145                   | 74               | 161                   | 100              | 200                   |
| 49               | 146                   | 75               | 161                   |                  |                       |
| 50               | 147                   | 76               | 162                   |                  |                       |
| 51               | 148                   | 77               | 164                   |                  |                       |
| 52               | 148                   | 78               | 165                   |                  |                       |
| 53               | 149                   | 79               | 167                   |                  |                       |
| 54               | 149                   | 80               | 168                   |                  |                       |
| 55               | 149                   | 81               | 170                   |                  |                       |

**11. Таблиця переведення результатів матурального іспиту з математики до шкали 100–200**

| % набраних балів | Бал за шкалою 100–200 | % набраних балів | Бал за шкалою 100–200 | % набраних балів | Бал за шкалою 100–200 |
|------------------|-----------------------|------------------|-----------------------|------------------|-----------------------|
| 30               | 133                   | 56               | 150                   | 82               | 169                   |
| 31               | 134                   | 57               | 150                   | 83               | 170                   |
| 32               | 135                   | 58               | 150                   | 84               | 171                   |
| 33               | 136                   | 59               | 151                   | 85               | 172                   |
| 34               | 137                   | 60               | 151                   | 86               | 173                   |
| 35               | 139                   | 61               | 151                   | 87               | 174                   |
| 36               | 139                   | 62               | 151                   | 88               | 175                   |
| 37               | 139                   | 63               | 152                   | 89               | 177                   |
| 38               | 140                   | 64               | 152                   | 90               | 179                   |
| 39               | 141                   | 65               | 152                   | 91               | 181                   |
| 40               | 142                   | 66               | 153                   | 92               | 183                   |
| 41               | 143                   | 67               | 154                   | 93               | 185                   |
| 42               | 144                   | 68               | 154                   | 94               | 187                   |
| 43               | 144                   | 69               | 155                   | 95               | 189                   |
| 44               | 145                   | 70               | 156                   | 96               | 191                   |
| 45               | 146                   | 71               | 156                   | 97               | 193                   |
| 46               | 146                   | 72               | 157                   | 98               | 196                   |
| 47               | 147                   | 73               | 158                   | 99               | 198                   |
| 48               | 147                   | 74               | 158                   | 100              | 200                   |
| 49               | 147                   | 75               | 159                   |                  |                       |
| 50               | 148                   | 76               | 161                   |                  |                       |
| 51               | 148                   | 77               | 162                   |                  |                       |
| 52               | 148                   | 78               | 163                   |                  |                       |
| 53               | 149                   | 79               | 165                   |                  |                       |
| 54               | 149                   | 80               | 166                   |                  |                       |
| 55               | 149                   | 81               | 167                   |                  |                       |

**12. Таблиця переведення результатів матурального іспиту з історії до шкали 100–200**

| % набраних балів | Бал за шкалою 100–200 | % набраних балів | Бал за шкалою 100–200 | % набраних балів | Бал за шкалою 100–200 |
|------------------|-----------------------|------------------|-----------------------|------------------|-----------------------|
| 30               | 132                   | 56               | 150                   | 82               | 169                   |
| 31               | 134                   | 57               | 151                   | 83               | 170                   |
| 32               | 135                   | 58               | 151                   | 84               | 172                   |
| 33               | 136                   | 59               | 152                   | 85               | 173                   |
| 34               | 137                   | 60               | 152                   | 86               | 175                   |
| 35               | 138                   | 61               | 153                   | 87               | 176                   |
| 36               | 139                   | 62               | 153                   | 88               | 177                   |
| 37               | 140                   | 63               | 154                   | 89               | 178                   |
| 38               | 140                   | 64               | 154                   | 90               | 180                   |
| 39               | 141                   | 65               | 155                   | 91               | 181                   |
| 40               | 141                   | 66               | 155                   | 92               | 183                   |
| 41               | 142                   | 67               | 156                   | 93               | 184                   |
| 42               | 142                   | 68               | 156                   | 94               | 188                   |
| 43               | 143                   | 69               | 157                   | 95               | 190                   |
| 44               | 144                   | 70               | 158                   | 96               | 192                   |
| 45               | 144                   | 71               | 158                   | 97               | 194                   |
| 46               | 145                   | 72               | 159                   | 98               | 196                   |
| 47               | 145                   | 73               | 159                   | 99               | 198                   |
| 48               | 146                   | 74               | 160                   | 100              | 200                   |
| 49               | 146                   | 75               | 161                   |                  |                       |
| 50               | 147                   | 76               | 162                   |                  |                       |
| 51               | 147                   | 77               | 163                   |                  |                       |
| 52               | 148                   | 78               | 164                   |                  |                       |
| 53               | 148                   | 79               | 165                   |                  |                       |
| 54               | 149                   | 80               | 166                   |                  |                       |
| 55               | 149                   | 81               | 168                   |                  |                       |

**13. Таблиця переведення результатів матурального іспиту з іноземної мови до шкали 100–200**

| % набраних балів | Бал за шкалою 100–200 | % набраних балів | Бал за шкалою 100–200 | % набраних балів | Бал за шкалою 100–200 |
|------------------|-----------------------|------------------|-----------------------|------------------|-----------------------|
| 30               | 133                   | 56               | 150                   | 82               | 169                   |
| 31               | 134                   | 57               | 150                   | 83               | 170                   |
| 32               | 135                   | 58               | 150                   | 84               | 171                   |
| 33               | 136                   | 59               | 151                   | 85               | 172                   |
| 34               | 137                   | 60               | 151                   | 86               | 173                   |
| 35               | 138                   | 61               | 151                   | 87               | 174                   |
| 36               | 139                   | 62               | 151                   | 88               | 175                   |
| 37               | 139                   | 63               | 152                   | 89               | 177                   |
| 38               | 140                   | 64               | 152                   | 90               | 179                   |
| 39               | 141                   | 65               | 152                   | 91               | 181                   |
| 40               | 142                   | 66               | 153                   | 92               | 183                   |
| 41               | 143                   | 67               | 154                   | 93               | 185                   |
| 42               | 144                   | 68               | 154                   | 94               | 187                   |
| 43               | 144                   | 69               | 155                   | 95               | 189                   |
| 44               | 145                   | 70               | 156                   | 96               | 191                   |
| 45               | 146                   | 71               | 156                   | 97               | 193                   |
| 46               | 146                   | 72               | 157                   | 98               | 196                   |
| 47               | 147                   | 73               | 158                   | 99               | 198                   |
| 48               | 147                   | 74               | 158                   | 100              | 200                   |
| 49               | 147                   | 75               | 159                   |                  |                       |
| 50               | 148                   | 76               | 161                   |                  |                       |
| 51               | 148                   | 77               | 162                   |                  |                       |
| 52               | 148                   | 78               | 163                   |                  |                       |
| 53               | 149                   | 79               | 165                   |                  |                       |
| 54               | 149                   | 80               | 166                   |                  |                       |
| 55               | 149                   | 81               | 167                   |                  |                       |

**14. Таблиця переведення результатів матурального іспиту з біології до шкали 100–200**

| % набраних балів | Бал за шкалою 100–200 | % набраних балів | Бал за шкалою 100–200 | % набраних балів | Бал за шкалою 100–200 |
|------------------|-----------------------|------------------|-----------------------|------------------|-----------------------|
| 30               | 134                   | 56               | 150                   | 82               | 170                   |
| 31               | 135                   | 57               | 151                   | 83               | 171                   |
| 32               | 135                   | 58               | 151                   | 84               | 173                   |
| 33               | 136                   | 59               | 152                   | 85               | 174                   |
| 34               | 137                   | 60               | 152                   | 86               | 175                   |
| 35               | 138                   | 61               | 153                   | 87               | 176                   |
| 36               | 139                   | 62               | 153                   | 88               | 178                   |
| 37               | 140                   | 63               | 154                   | 89               | 179                   |
| 38               | 141                   | 64               | 154                   | 90               | 181                   |
| 39               | 142                   | 65               | 155                   | 91               | 182                   |
| 40               | 143                   | 66               | 155                   | 92               | 184                   |
| 41               | 144                   | 67               | 156                   | 93               | 186                   |
| 42               | 144                   | 68               | 156                   | 94               | 188                   |
| 43               | 145                   | 69               | 156                   | 95               | 189                   |
| 44               | 145                   | 70               | 157                   | 96               | 190                   |
| 45               | 145                   | 71               | 157                   | 97               | 193                   |
| 46               | 146                   | 72               | 158                   | 98               | 195                   |
| 47               | 146                   | 73               | 159                   | 99               | 198                   |
| 48               | 147                   | 74               | 160                   | 100              | 200                   |
| 49               | 147                   | 75               | 161                   |                  |                       |
| 50               | 148                   | 76               | 162                   |                  |                       |
| 51               | 148                   | 77               | 163                   |                  |                       |
| 52               | 149                   | 78               | 165                   |                  |                       |
| 53               | 149                   | 79               | 167                   |                  |                       |
| 54               | 150                   | 80               | 168                   |                  |                       |
| 55               | 150                   | 81               | 169                   |                  |                       |



**15. Таблиця переведення результатів матурального іспиту з фізики та астрономії до шкали 100–200**

| % набраних балів | Бал за шкалою 100–200 | % набраних балів | Бал за шкалою 100–200 | % набраних балів | Бал за шкалою 100–200 |
|------------------|-----------------------|------------------|-----------------------|------------------|-----------------------|
| 30               | 133                   | 56               | 150                   | 82               | 169                   |
| 31               | 134                   | 57               | 150                   | 83               | 170                   |
| 32               | 135                   | 58               | 150                   | 84               | 171                   |
| 33               | 136                   | 59               | 151                   | 85               | 172                   |
| 34               | 137                   | 60               | 151                   | 86               | 173                   |
| 35               | 139                   | 61               | 151                   | 87               | 174                   |
| 36               | 139                   | 62               | 151                   | 88               | 175                   |
| 37               | 139                   | 63               | 152                   | 89               | 177                   |
| 38               | 140                   | 64               | 152                   | 90               | 179                   |
| 39               | 141                   | 65               | 152                   | 91               | 181                   |
| 40               | 142                   | 66               | 153                   | 92               | 183                   |
| 41               | 143                   | 67               | 154                   | 93               | 185                   |
| 42               | 144                   | 68               | 154                   | 94               | 187                   |
| 43               | 144                   | 69               | 155                   | 95               | 189                   |
| 44               | 145                   | 70               | 156                   | 96               | 191                   |
| 45               | 146                   | 71               | 156                   | 97               | 193                   |
| 46               | 146                   | 72               | 157                   | 98               | 196                   |
| 47               | 147                   | 73               | 158                   | 99               | 198                   |
| 48               | 147                   | 74               | 158                   | 100              | 200                   |
| 49               | 147                   | 75               | 159                   |                  |                       |
| 50               | 148                   | 76               | 161                   |                  |                       |
| 51               | 148                   | 77               | 162                   |                  |                       |
| 52               | 148                   | 78               | 163                   |                  |                       |
| 53               | 149                   | 79               | 165                   |                  |                       |
| 54               | 149                   | 80               | 166                   |                  |                       |
| 55               | 149                   | 81               | 167                   |                  |                       |

**16. Таблиця переведення результатів матурального іспиту з хімії до шкали 100–200**

| % набраних балів | Бал за шкалою 100–200 | % набраних балів | Бал за шкалою 100–200 | % набраних балів | Бал за шкалою 100–200 |
|------------------|-----------------------|------------------|-----------------------|------------------|-----------------------|
| 30               | 135                   | 56               | 150                   | 82               | 169                   |
| 31               | 136                   | 57               | 150                   | 83               | 170                   |
| 32               | 137                   | 58               | 151                   | 84               | 172                   |
| 33               | 138                   | 59               | 151                   | 85               | 173                   |
| 34               | 139                   | 60               | 152                   | 86               | 175                   |
| 35               | 140                   | 61               | 152                   | 87               | 176                   |
| 36               | 141                   | 62               | 152                   | 88               | 177                   |
| 37               | 141                   | 63               | 153                   | 89               | 179                   |
| 38               | 142                   | 64               | 153                   | 90               | 181                   |
| 39               | 142                   | 65               | 154                   | 91               | 183                   |
| 40               | 143                   | 66               | 155                   | 92               | 184                   |
| 41               | 144                   | 67               | 155                   | 93               | 185                   |
| 42               | 144                   | 68               | 156                   | 94               | 188                   |
| 43               | 144                   | 69               | 157                   | 95               | 190                   |
| 44               | 145                   | 70               | 158                   | 96               | 192                   |
| 45               | 146                   | 71               | 159                   | 97               | 194                   |
| 46               | 146                   | 72               | 159                   | 98               | 195                   |
| 47               | 146                   | 73               | 160                   | 99               | 198                   |
| 48               | 147                   | 74               | 161                   | 100              | 200                   |
| 49               | 147                   | 75               | 162                   |                  |                       |
| 50               | 148                   | 76               | 163                   |                  |                       |
| 51               | 148                   | 77               | 163                   |                  |                       |
| 52               | 148                   | 78               | 164                   |                  |                       |
| 53               | 149                   | 79               | 166                   |                  |                       |
| 54               | 149                   | 80               | 167                   |                  |                       |
| 55               | 150                   | 81               | 168                   |                  |                       |

**17. Таблиця переведення тестових балів тесту загальної навчальної компетентності ЄВІ до шкали 100 – 200**

| Тестовий бал | Бал за шкалою<br>100–200 |
|--------------|--------------------------|
| 5            | 100                      |
| 6            | 104                      |
| 7            | 108                      |
| 8            | 112                      |
| 9            | 116                      |
| 10           | 120                      |
| 11           | 125                      |
| 12           | 130                      |
| 13           | 135                      |
| 14           | 139                      |
| 15           | 143                      |
| 16           | 147                      |
| 17           | 151                      |
| 18           | 153                      |
| 19           | 156                      |

| Тестовий бал | Бал за шкалою<br>100–200 |
|--------------|--------------------------|
| 20           | 159                      |
| 21           | 162                      |
| 22           | 165                      |
| 23           | 168                      |
| 24           | 171                      |
| 25           | 175                      |
| 26           | 179                      |
| 27           | 182                      |
| 28           | 185                      |
| 29           | 187                      |
| 30           | 190                      |
| 31           | 193                      |
| 32           | 196                      |
| 33           | 200                      |

**18. Таблиця переведення тестових балів тесту з іноземної мови ЄВІ до шкали 100–200**

| Тестовий бал | Бал за шкалою 100–200 |
|--------------|-----------------------|
| 5            | 100                   |
| 6            | 108                   |
| 7            | 116                   |
| 8            | 124                   |
| 9            | 130                   |
| 10           | 134                   |
| 11           | 137                   |
| 12           | 140                   |
| 13           | 143                   |
| 14           | 146                   |
| 15           | 148                   |
| 16           | 150                   |
| 17           | 152                   |
| 18           | 154                   |

| Тестовий бал | Бал за шкалою 100–200 |
|--------------|-----------------------|
| 19           | 157                   |
| 20           | 160                   |
| 21           | 162                   |
| 22           | 164                   |
| 23           | 167                   |
| 24           | 170                   |
| 25           | 174                   |
| 26           | 177                   |
| 27           | 182                   |
| 28           | 188                   |
| 29           | 194                   |
| 30           | 200                   |

**19. Таблиця переведення тестових балів предметних тестів ЄФВВ для вступу для здобуття ступеня магістра на основі НРК6, НРК7 до шкали 100–200**

| Тестовий бал | Бал за шкалою 100–200 | Тестовий бал | Бал за шкалою 100–200 | Тестовий бал | Бал за шкалою 100–200 |
|--------------|-----------------------|--------------|-----------------------|--------------|-----------------------|
| 35           | 100                   | 71           | 148                   | 107          | 183,5                 |
| 36           | 101                   | 72           | 149                   | 108          | 184                   |
| 37           | 102                   | 73           | 150                   | 109          | 184,5                 |
| 38           | 103                   | 74           | 151                   | 110          | 185                   |
| 39           | 104                   | 75           | 152                   | 111          | 185,5                 |
| 40           | 105                   | 76           | 153                   | 112          | 186                   |
| 41           | 106                   | 77           | 154                   | 113          | 186,5                 |
| 42           | 107                   | 78           | 155                   | 114          | 187                   |
| 43           | 108                   | 79           | 156                   | 115          | 187,5                 |
| 44           | 109                   | 80           | 157                   | 116          | 188                   |
| 45           | 110                   | 81           | 158                   | 117          | 188,5                 |
| 46           | 111                   | 82           | 159                   | 118          | 189                   |
| 47           | 112                   | 83           | 160                   | 119          | 189,5                 |
| 48           | 113,5                 | 84           | 161                   | 120          | 190                   |
| 49           | 115                   | 85           | 162                   | 121          | 190,5                 |
| 50           | 116,5                 | 86           | 163                   | 122          | 191                   |
| 51           | 118                   | 87           | 164                   | 123          | 191,5                 |
| 52           | 119,5                 | 88           | 165                   | 124          | 192                   |
| 53           | 121                   | 89           | 166                   | 125          | 192,5                 |
| 54           | 122,5                 | 90           | 167                   | 126          | 193                   |
| 55           | 124                   | 91           | 168                   | 127          | 193,5                 |
| 56           | 125,5                 | 92           | 169                   | 128          | 194                   |
| 57           | 127                   | 93           | 170                   | 129          | 194,5                 |
| 58           | 128,5                 | 94           | 171                   | 130          | 195                   |
| 59           | 130                   | 95           | 172                   | 131          | 195,5                 |
| 60           | 131,5                 | 96           | 173                   | 132          | 196                   |
| 61           | 133                   | 97           | 174                   | 133          | 196,5                 |
| 62           | 134,5                 | 98           | 175                   | 134          | 197                   |
| 63           | 136                   | 99           | 176                   | 135          | 197,5                 |
| 64           | 137,5                 | 100          | 177                   | 136          | 198                   |
| 65           | 139                   | 101          | 178                   | 137          | 198,5                 |
| 66           | 140,5                 | 102          | 179                   | 138          | 199                   |
| 67           | 142                   | 103          | 180                   | 139          | 199,5                 |
| 68           | 143,5                 | 104          | 181                   | 140          | 200                   |
| 69           | 145                   | 105          | 182                   |              |                       |
| 70           | 146,5                 | 106          | 183                   |              |                       |

**20. Таблиця переведення тестових балів ЄВВ з методології наукових досліджень для вступу для здобуття ступеня доктора філософії/ доктора мистецтв на основі НРК7 до шкали 100–200**

| Тестовий бал | Бал за шкалою 100–200 |
|--------------|-----------------------|
| 25           | 100                   |
| 26           | 101                   |
| 27           | 102,5                 |
| 28           | 104                   |
| 29           | 105                   |
| 30           | 106,5                 |
| 31           | 108                   |
| 32           | 109                   |
| 33           | 110,5                 |
| 34           | 112                   |
| 35           | 113                   |
| 36           | 114,5                 |
| 37           | 116                   |
| 38           | 117                   |
| 39           | 118,5                 |
| 40           | 120                   |
| 41           | 121                   |
| 42           | 122,5                 |
| 43           | 124                   |
| 44           | 125                   |
| 45           | 126,5                 |
| 46           | 128                   |
| 47           | 129                   |
| 48           | 130,5                 |
| 49           | 132                   |
| 50           | 133                   |

| Тестовий бал | Бал за шкалою 100–200 |
|--------------|-----------------------|
| 51           | 134,5                 |
| 52           | 136                   |
| 53           | 137                   |
| 54           | 138,5                 |
| 55           | 140                   |
| 56           | 141                   |
| 57           | 142,5                 |
| 58           | 144                   |
| 59           | 145                   |
| 60           | 146,5                 |
| 61           | 148                   |
| 62           | 149                   |
| 63           | 150,5                 |
| 64           | 152                   |
| 65           | 153                   |
| 66           | 154,5                 |
| 67           | 156,                  |
| 68           | 157                   |
| 69           | 158,5                 |
| 70           | 160                   |
| 71           | 161                   |
| 72           | 162,5                 |
| 73           | 164                   |
| 74           | 165                   |
| 75           | 166,5                 |

| Тестовий бал | Бал за шкалою 100–200 |
|--------------|-----------------------|
| 76           | 168                   |
| 77           | 169                   |
| 78           | 170,5                 |
| 79           | 172                   |
| 80           | 173                   |
| 81           | 174,5                 |
| 82           | 176                   |
| 83           | 177                   |
| 84           | 178,5                 |
| 85           | 180                   |
| 86           | 181                   |
| 87           | 182,5                 |
| 88           | 184                   |
| 89           | 185                   |
| 90           | 186,5                 |
| 91           | 188                   |
| 92           | 189                   |
| 93           | 190,5                 |
| 94           | 192                   |
| 95           | 193                   |
| 96           | 194,5                 |
| 97           | 196                   |
| 98           | 197                   |
| 99           | 198,5                 |
| 100          | 200                   |

*Додаток 6  
до Правил прийому до  
Полтавського  
державного медичного  
університету в 2025 році*

**Перелік  
спеціальностей, яким надається особлива підтримка**

| Шифр галузі | Галузь знань                                 | Код спеціальності | Назва спеціальності                                                           |
|-------------|----------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| А           | Освіта                                       | А2                | Дошкільна освіта                                                              |
|             |                                              | А3                | Початкова освіта                                                              |
|             |                                              | А4                | Середня освіта (за предметними спеціальностями: А4.04 – А4.10, А4.15 – А4.16) |
|             |                                              | А5                | Професійна освіта (за спеціалізаціями)                                        |
|             |                                              | А6                | Спеціальна освіта (за спеціалізаціями: А6.02 – А6.05)                         |
| Е           | Природничі науки<br>математика та статистика | Е3                | Хімія                                                                         |
|             |                                              | Е4                | Науки про Землю                                                               |
|             |                                              | Е5                | Фізика та астрономія                                                          |
|             |                                              | Е6                | Прикладна фізика та наноматеріали                                             |
|             |                                              | Е7                | Математика                                                                    |
|             |                                              | Е8                | Статистика                                                                    |
| Г           | Інженерія,<br>виробництво та будівництво     | Г1                | Хімічні технології та інженерія                                               |
|             |                                              | Г2                | Технології захисту навколишнього середовища                                   |
|             |                                              | Г3                | Електрична інженерія                                                          |
|             |                                              | Г4                | Енерговиробництво (за спеціалізацією)                                         |
|             |                                              | Г5                | Електроніка, електронні комунікації, приладобудування та радіотехніка         |
|             |                                              | Г6                | Інформаційно-вимірювальні технології                                          |
|             |                                              | Г7                | Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка            |
|             |                                              | Г8                | Матеріалознавство                                                             |



| Шифр галузі | Галузь знань                                                 | Код спеціальності | Назва спеціальності                                                                          |
|-------------|--------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |                                                              | G9                | Прикладна механіка                                                                           |
|             |                                                              | G10               | Металургія                                                                                   |
|             |                                                              | G11               | Машинобудування (за спеціалізаціями)                                                         |
|             |                                                              | G12               | Авіаційна та ракетно-космічна техніка                                                        |
|             |                                                              | G13               | Харчові технології                                                                           |
|             |                                                              | G14               | Деревообробні та меблеві технології                                                          |
|             |                                                              | G15               | Технології легкої промисловості                                                              |
|             |                                                              | G16               | Гірництво та нафтогазові технології                                                          |
|             |                                                              | G19               | Будівництво та цивільна інженерія                                                            |
| Н           | Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина | H1                | Агрономія                                                                                    |
|             |                                                              | H2                | Тваринництво                                                                                 |
|             |                                                              | H3                | Садово-паркове господарство                                                                  |
|             |                                                              | H4                | Лісове господарство                                                                          |
|             |                                                              | H5                | Водні біоресурси та аквакультура                                                             |
|             |                                                              | H7                | Агроінженерія                                                                                |
| J           | Транспорт та послуги                                         | J6                | Авіаційний транспорт (крім спеціалізації Транспортні технології (на повітряному транспорті)) |
|             |                                                              | J7                | Залізничний транспорт                                                                        |
|             |                                                              | J8                | Автомобільний транспорт                                                                      |
| К           | Безпека та оборона                                           | K1                | Державна безпека                                                                             |
|             |                                                              | K2                | Безпека державного кордону                                                                   |
|             |                                                              | K5                | Військове управління (за видами збройних сил)                                                |
|             |                                                              | K6                | Забезпечення військ (сил)                                                                    |
|             |                                                              | K7                | Озброєння та військова техніка                                                               |
|             |                                                              | K8                | Пожежна безпека                                                                              |
|             |                                                              | K10               | Цивільна безпека                                                                             |

*Додаток 7*  
*до Правил прийому до Полтавського*  
*державного медичного університету в 2025 році*

**Перелік**  
**предметних коефіцієнтів оцінок предметів національного мультипредметного тесту та творчого конкурсу**

| Код | Найменування спеціальності (спеціалізації, предметної спеціальності) | Конкурсні предмети            |                          |                               |                                |                           |                         |                        |                                        |                            |                      |
|-----|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|-------------------------------|--------------------------------|---------------------------|-------------------------|------------------------|----------------------------------------|----------------------------|----------------------|
|     |                                                                      | Основний блок                 |                          |                               | Предмет на вибір               |                           |                         |                        |                                        |                            | творчий конкурс (КТ) |
|     |                                                                      | перший (українська мова) (K1) | другий (математика) (K2) | третій (історія України) (K3) | четвертий (іноземна мова) (K4) | четвертий (біологія) (K4) | четвертий (фізика) (K4) | четвертий (хімія) (K4) | четвертий (українська література) (K4) | четвертий (географія) (K4) |                      |
| E1  | Біологія та біохімія                                                 | 0,3                           | 0,35                     | 0,35                          | 0,3                            | 0,5                       | 0,45                    | 0,45                   | 0,3                                    | 0,4                        | -                    |
| I1  | Стоматологія                                                         | 0,35                          | 0,4                      | 0,25                          | 0,4                            | 0,5                       | 0,5                     | 0,5                    | 0,25                                   | 0,25                       | -                    |
| I2  | Медицина                                                             | 0,35                          | 0,4                      | 0,25                          | 0,4                            | 0,5                       | 0,5                     | 0,5                    | 0,25                                   | 0,25                       | -                    |
| I3  | Педіатрія                                                            | 0,35                          | 0,4                      | 0,25                          | 0,4                            | 0,5                       | 0,5                     | 0,5                    | 0,25                                   | 0,25                       | -                    |
| I4  | Медична психологія                                                   | 0,35                          | 0,4                      | 0,25                          | 0,4                            | 0,5                       | 0,5                     | 0,5                    | 0,25                                   | 0,25                       | -                    |
| I5  | Медсестринство (за спеціалізаціями)                                  | 0,35                          | 0,4                      | 0,25                          | 0,35                           | 0,5                       | 0,4                     | 0,4                    | 0,25                                   | 0,25                       | -                    |
| I7  | Терапія та реабілітація (за спеціалізаціями)                         | 0,35                          | 0,4                      | 0,25                          | 0,35                           | 0,5                       | 0,4                     | 0,4                    | 0,25                                   | 0,25                       | -                    |
| I8  | Фармація (за спеціалізаціями)                                        | 0,35                          | 0,4                      | 0,25                          | 0,4                            | 0,5                       | 0,5                     | 0,5                    | 0,25                                   | 0,25                       | -                    |

*Додаток 8  
до Правил прийому до  
Полтавського  
державного медичного  
університету в 2025 році*

**Перелік  
предметних тестів єдиного вступного фахового випробування для вступу  
для здобуття ступеня магістра на основі НРК6, НРК7**

| Шифр | Галузь знань                                                      | Код | Назва спеціальності             | Єдине фахове вступне випробування                                                                              |
|------|-------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| А    | Освіта                                                            |     | Усі спеціальності               | один з предметних тестів на вибір вступника                                                                    |
| В    | Культура, мистецтво та гуманітарні науки                          |     | Усі спеціальності, крім В11     | предметний тест з історії мистецтва                                                                            |
|      |                                                                   | В11 | Філологія (за спеціалізаціями)  | предметний тест з мовознавства                                                                                 |
| С    | Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини | С1  | Економіка                       | предметний тест з економіки та міжнародної економіки                                                           |
|      |                                                                   | С2  | Політологія                     | предметний тест з політології та міжнародних відносин                                                          |
|      |                                                                   | С3  | Міжнародні відносини            | предметний тест з політології та міжнародних відносин                                                          |
|      |                                                                   | С4  | Психологія                      | предметний тест з психології та соціології або предметний тест з педагогіки та психології (на вибір вступника) |
|      |                                                                   | С5  | Соціологія                      | предметний тест з психології та соціології                                                                     |
|      |                                                                   | С6  | Географія та регіональні студії | один з предметних тестів на вибір вступника                                                                    |

| Шифр | Галузь знань                               | Код | Назва спеціальності                                       | Єдине фахове вступне випробування               |
|------|--------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
|      |                                            | C7  | Журналістика                                              | один з предметних тестів на вибір вступника     |
| D    | Бізнес, адміністрування та право           | D1  | Облік і оподаткування                                     | предметний тест з обліку та фінансів            |
|      |                                            | D2  | Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок | предметний тест з обліку та фінансів            |
|      |                                            | D3  | Менеджмент                                                | предметний тест з управління та адміністрування |
|      |                                            | D4  | Публічне управління та адміністрування                    | один з предметних тестів на вибір вступника     |
|      |                                            | D5  | Маркетинг                                                 | предметний тест з управління та адміністрування |
|      |                                            | D7  | Торгівля                                                  | предметний тест з управління та адміністрування |
|      |                                            | D8  | Право                                                     | предметний тест з права та міжнародного права   |
|      |                                            | D9  | Міжнародне право                                          | предметний тест з права та міжнародного права   |
| F    | Інформаційні технології                    |     | Усі спеціальності                                         | предметний тест з інформаційних технологій      |
| G    | Інженерія, виробництво та будівництво      | G17 | Архітектура та містобудування                             | предметний тест з історії мистецтва             |
| I    | Охорона здоров'я та соціальне забезпечення | I9  | Громадське здоров'я                                       | один з предметних тестів на вибір вступника     |
|      |                                            | I10 | Соціальна робота та консультування                        | один з предметних тестів на вибір вступника     |
|      |                                            | I11 | Дитячі та молодіжні служби                                | один з предметних тестів на вибір вступника     |

| Шифр | Галузь знань         | Код | Назва спеціальності                     | Єдине фахове вступне випробування           |
|------|----------------------|-----|-----------------------------------------|---------------------------------------------|
| J    | Транспорт та послуги | J2  | Готельно-ресторанна справа та кейтеринг | один з предметних тестів на вибір вступника |
|      |                      | J3  | Туризм та рекреація                     | один з предметних тестів на вибір вступника |
|      |                      | J4  | Охорона праці                           | один з предметних тестів на вибір вступника |
| K    | Безпека та оборона   | K8  | Пожежна безпека                         | один з предметних тестів на вибір вступника |
|      |                      | K10 | Цивільна безпека                        | один з предметних тестів на вибір вступника |

---

**Матеріали  
для розробки технічного завдання до алгоритму  
адресного розміщення в 2025 році**

**I. Сфера використання алгоритму**

1. Алгоритм призначений для розподілу місць за державним або регіональним замовленням та за кошти фізичних або юридичних осіб на підставі конкурсного бала для здобуття вищої освіти ступеня бакалавра, магістра за денною та заочною формами здобуття освіти на основі ПЗСО, НРК5, НРК6, НРК7 (далі – Контингент) і заяв з пріоритетністю відповідно до Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2025 році (далі – Порядок прийому).

2. Алгоритм не застосовується до іноземців та осіб без громадянства, крім громадян Республіки Польща та осіб, які постійно проживають в Україні, осіб, яких визнано біженцями, та осіб, які потребують додаткового або тимчасового захисту, які беруть участь у конкурсі на місця державного замовлення відповідно до пункту 9 розділу XIV Порядку прийому.

**II. Підготовка та корегування вхідної інформації**

1. Розрізняють конкурси на місця за державним або регіональним замовленням та конкурси на місця за кошти фізичних або юридичних осіб. Конкурси можуть поділятися на субконкурси в межах кожного з них.

Конкурси на місця за державним або регіональним замовленням поділяються на субконкурси таким чином. Субконкурс А – пропозиція закладу вищої освіти в межах певного конкурсу для прийому вступників з числа осіб, які мають право на вступ за квотою-1. Субконкурс Б – пропозиція закладу вищої освіти в межах певного конкурсу з числа осіб, які мають право на вступ за квотою-2. Субконкурс ББ – пропозиція закладу вищої освіти в межах певного конкурсу з числа осіб, які користуються спеціальними умовами у вигляді участі у конкурсному відборі за результатами творчого конкурсу (у разі його проведення) та/або співбесіди з можливістю зарахування на навчання на підставі отриманої позитивної оцінки. Субконкурс А, субконкурс Б і субконкурс ББ утворюються в разі наявності вступників відповідних категорій. Субконкурс В – пропозиція закладу вищої освіти в межах певного конкурсу для всіх вступників, включаючи осіб зазначених категорій, які не будуть

рекомендовані в межах субконкурсу А і субконкурсу Б. Невикористаний розмір квоти-1 та квоти-2 використовується в субконкурсі В.

Конкурси на місця за кошти фізичних або юридичних осіб поділяються на субконкурс ББ і субконкурс В.

2. Якщо наявні вступники, які допущені до участі в конкурсі та мають право на участь у субконкурсі А, та/або субконкурсі Б, та/або субконкурсі ББ, замість конкурсу в алгоритмі використовується субконкурс А, та/або субконкурс Б, та/або субконкурс ББ і субконкурс В цього конкурсу, які формуються так:

вступники, допущені до участі в конкурсі, допускаються до участі в субконкурсі В цього конкурсу з визначеною для конкурсу пріоритетністю. Рейтинговий список вступників для субконкурсу В збігається з рейтинговим списком конкурсу. Субконкурс В успадковує максимальний (загальний) обсяг державного або регіонального замовлення конкурсу на місця за державним або регіональним замовленням або обсяг прийому в межах ліцензованого обсягу на місця за кошти фізичних або юридичних осіб;

вступники, які допущені до участі в конкурсі та мають право на участь у субконкурсі А, допускаються до участі в субконкурсі А цього конкурсу з пріоритетністю, яка встановлюється на 0,5 менше (тепер мінімальне можливе значення пріоритетності дорівнює 0,5 якщо немає учасників у субконкурсі Б або субконкурсі ББ), ніж визначена для конкурсу.

Рейтинговий список вступників для субконкурсу А успадковується з рейтингового списку конкурсу. Обсяг державного або регіонального замовлення для субконкурсу А встановлюється в розмірі квоти-1 відповідного конкурсу;

вступники, які допущені до участі в конкурсі та мають право на участь у субконкурсі ББ, допускаються до участі в субконкурсі ББ цього конкурсу з пріоритетністю, яка встановлюється на 0,7 менше (тепер мінімальне можливе значення пріоритетності дорівнює 0,3), ніж визначена для конкурсу.

Рейтинговий список вступників для субконкурсу ББ успадковується з рейтингового списку конкурсу. Обсяг державного або регіонального замовлення для субконкурсу ББ встановлюється в розмірі максимального (загального) обсягу державного або регіонального замовлення відповідного конкурсу на місця за державним або регіональним замовленням або обсягу прийому в межах ліцензованого обсягу на місця за кошти фізичних або юридичних осіб;

вступники, які допущені до участі в конкурсі та мають право на участь у субконкурсі Б, допускаються до участі в субконкурсі Б цього конкурсу з

пріоритетністю, яка встановлюється на 0,6 менше (тепер мінімальне можливе значення пріоритетності дорівнює 0,4, якщо немає учасників у субконкурсі ББ), ніж визначена для конкурсу. Рейтинговий список вступників для субконкурсу Б успадковується з рейтингового списку конкурсу. Обсяг державного або регіонального замовлення для субконкурсу Б встановлюється в розмірі квоти-2 відповідного конкурсу.

4. Конкурс на загальних умовах – конкурс (який не поділявся на субконкурси) або субконкурс В у межах конкурсу, який поділено на субконкурси.

5. Розрахунковий конкурс – конкурс, або субконкурс А, або субконкурс Б, або субконкурс ББ, або субконкурс В.

6. Обсяг розрахункового конкурсу – максимальний (загальний) обсяг державного чи регіонального замовлення на місця за державним або регіональним замовленням або обсяг прийому в межах ліцензованого обсягу на місця за кошти фізичних або юридичних осіб (для конкурсу, субконкурсу В, субконкурсу ББ) або обсяг квоти-1 для субконкурсу А, або обсяг квоти-2 для субконкурсу Б).

### **III. Визначення рекомендованих до зарахування за конкурсами**

#### **1. Етап А.**

##### **Перший крок.**

Кожному розрахунковому конкурсу пропонується перелік вступників, для яких цей розрахунковий конкурс має найвищу пріоритетність. Кожний розрахунковий конкурс включає до списку очікування кращих за власним рейтинговим списком вступників із запропонованих вступників у кількості, що не перевищує обсягу розрахункового конкурсу, а решті відмовляє.

Кожна група субконкурсів кожного конкурсу (субконкурс А, та/або субконкурс Б, та/або субконкурс ББ і субконкурс В) перевіряється на перевищення максимального (загального) обсягу державного чи регіонального замовлення конкурсу на місця за державним або регіональним замовленням або обсягу прийому в межах ліцензованого обсягу на місця за кошти фізичних або юридичних осіб. У разі перевищення визначається відповідна кількість вступників із субконкурсу В з нижчими позиціями в рейтинговому списку вступників, які отримують відмову.

Кожний широкий конкурс перевіряється на перевищення суперобсягу державного замовлення. У разі перевищення за об'єднаним списком очікування конкурсів на місця за державним або регіональним замовленням визначається відповідна кількість вступників (не із субконкурсів А, і не із субконкурсів Б, і



не із субконкурсів ББ) з найменшими значеннями конкурсного бала (за рівних конкурсних балів – з урахуванням пункту 2 розділу IX Порядку прийому), які також отримують відмову.

К-ий крок ( $K > 1$ ).

На наступних кроках кожний вступник, який на цей момент не внесений до списку очікування жодного розрахункового конкурсу, пропонується тому розрахунковому конкурсу, який має для нього найвищу пріоритетність (крім тих, де він уже отримав відмову).

Кожний розрахунковий конкурс об'єднує наявний у нього список очікування та отриману пропозицію, формує новий список очікування за власним рейтинговим списком вступників у кількості, що не перевищує обсягу розрахункового конкурсу, а решті відмовляє.

Кожна група субконкурсів кожного конкурсу (субконкурс А, та/або субконкурс Б, та/або субконкурс ББ і субконкурс В) перевіряється на перевищення максимального (загального) обсягу державного або регіонального замовлення конкурсу на місця за державним або регіональним замовленням або обсягу прийому в межах ліцензованого обсягу на місця за кошти фізичних або юридичних осіб. У разі перевищення визначається відповідна кількість вступників із субконкурсу В з нижчими позиціями в його рейтинговому списку вступників, які отримують відмову.

Кожний широкий конкурс перевіряється на перевищення суперобсягу державного замовлення. У разі перевищення з об'єднаним списком очікування конкурсів на місця за державним або регіональним замовленням визначається відповідна кількість вступників (не із субконкурсів А, і не із субконкурсів Б, і не із субконкурсів ББ) з найменшими значеннями конкурсного бала (за рівних конкурсних балів – з урахуванням пункту 2 розділу IX Порядку прийому), які також отримують відмову.

Етап А вважається виконаним, коли вичерпується перелік пропозицій вступників до розрахункових конкурсів, які не перебувають у списках очікування та не отримали відмови за всіма розрахунковими конкурсами. Перехід до етапу Б.

## 2. Етап Б.

Якщо наявні конкурси, в яких кількість вступників у списку очікування (сума вступників у списках очікування субконкурсу А, та/або субконкурсу Б, та/або субконкурсу ББ і субконкурсу В) менше ніж мінімальний обсяг державного або регіонального замовлення в конкурсах на місця за державним або регіональним замовленням, такі конкурси анулюються, а вступники з їх

списків очікування виключаються, отримують відмову і помічаються як такі, що допущені до етапу В.

Фіналіст розрахункового конкурсу – вступник з найнижчим положенням у рейтинговому списку розрахункового конкурсу, включений до списку очікування, після завершення етапу А.

Фіналіст широкого конкурсу – вступник, крім вступників із субконкурсів А, Б та ББ, з найнижчим положенням у широкому рейтинговому списку широкого конкурсу, включений до списку очікування, після завершення етапу А.

Перехід до етапу В.

3. Етап В.

К-й крок ( $K \geq 1$ ).

Кожний допущений до етапу В вступник, який на цей момент не внесений до списку очікування жодного розрахункового конкурсу на місця за державним або регіональним замовленням, пропонується тому розрахунковому конкурсу на місця за державним або регіональним замовленням, який має для нього найвищу пріоритетність (крім тих, де він уже отримав відмову в межах етапів А та В). Кожний розрахунковий конкурс на місця за державним або регіональним замовленням включає до свого списку очікування вступників з отриманих пропозицій.

Кожен розрахунковий конкурс на місця за державним або регіональним замовленням перевіряється на перевищення обсягу розрахункового конкурсу. У разі перевищення визначається відповідна кількість вступників, допущених до етапу В, з нижчими позиціями в рейтинговому списку вступників, які отримують відмову, за винятком тих вступників, чия позиція в рейтинговому списку розрахункового конкурсу на місця за державним або регіональним замовленням вища за позицію фіналіста розрахункового конкурсу.

Кожна група субконкурсів кожного конкурсу на місця за державним або регіональним замовленням (субконкурс А, та/або субконкурс Б, та/або субконкурс ББ і субконкурс В) перевіряється на перевищення максимального (загального) обсягу державного або регіонального замовлення конкурсу. У разі перевищення визначається відповідна кількість вступників, допущених до етапу В, із субконкурсу В з нижчими позиціями в його рейтинговому списку вступників, які отримують відмову, за винятком тих вступників, чия позиція вища за позицію фіналіста розрахункового конкурсу на місця за державним або регіональним замовленням відповідного субконкурсу В.

Кожний широкий конкурс перевіряється на перевищення суперобсягу державного замовлення і в разі перевищення за об'єднаним списком очікування визначається відповідна кількість вступників (не із субконкурсів А, не із субконкурсів Б, не із субконкурсів ББ), допущених до етапу В, з найменшими значеннями конкурсного бала (за рівних конкурсних балів – з урахуванням пункту 2 розділу IX Порядку прийому), які також отримують відмову, за винятком тих вступників, чия позиція в широкому рейтинговому списку вища за позицію фіналіста широкого конкурсу.

Етап В вважається виконаним, коли вичерпується перелік пропозицій вступників (допущених до етапу В) до розрахункових конкурсів на місця за державним або регіональним замовленням, які не перебувають у списках очікування та не отримали відмови за всіма розрахунковими конкурсами.

Вступники, які на цей момент залишились у списках очікування, одержують рекомендацію до зарахування. Кількість вступників, що одержали рекомендацію, визначає кількість рекомендованих за кожним конкурсом вступників.

#### **IV. Критерії верифікації справедливості роботи алгоритму**

1. Для вступника А, який був допущений до конкурсного відбору і не отримав рекомендації до зарахування до конкретного конкурсу Х, результат справедливий, якщо:

для вступника, що не має права на зарахування за квотою-1, квотою-2, і не користується спеціальними умовами у вигляді участі у конкурсному відборі за результатами творчого конкурсу (у разі його проведення) та/або співбесіди з можливістю зарахування на навчання на підставі отриманої позитивної оцінки, виконується хоча б одне з тверджень 1 або 2;

для вступника, що має право на зарахування за квотою-1, квотою-2, або користується спеціальними умовами у вигляді участі у конкурсному відборі за результатами творчого конкурсу (у разі його проведення) та/або співбесіди з можливістю зарахування на навчання на підставі отриманої позитивної оцінки, виконується твердження 1 або одночасно виконуються твердження 2 та 3.

##### **2. Твердження:**

1) вступник А отримав рекомендацію до іншого конкурсу за вищою для нього пріоритетністю;

2) не існує жодного вступника Б, рекомендованого до зарахування в конкурсі Х (за винятком осіб, які отримали рекомендацію в межах квоти-1, квоти-2, спеціальних умов у вигляді участі у конкурсному відборі за результатами творчого конкурсу (у разі його проведення) та/або співбесіди з

можливістю зарахування на навчання на підставі отриманої позитивної оцінки, який має конкурсний бал не вище ніж у вступника А, у разі рівності конкурсних балів – має місце в рейтинговому списку нижче ніж вступник А, та (якщо конкурс Х входить до широкого конкурсу):

не існує жодного вступника Б, рекомендованого до зарахування в іншому конкурсі У широкого конкурсу, до якого входить конкурс Х (за винятком осіб, які отримали рекомендацію в межах квоти-1, квоти-2, спеціальних умов у вигляді участі у конкурсному відборі за результатами творчого конкурсу (у разі його проведення) та/або співбесіди з можливістю зарахування на навчання на підставі отриманої позитивної оцінки, який має конкурсний бал у конкурсі У не вище ніж вступник А у конкурсі Х, у разі рівності конкурсних балів – розміщений нижче в широкому рейтинговому списку (з урахуванням пункту 2 розділу IX Порядку прийому) ніж вступник А, крім такого випадку:

у конкурсі Х повністю вичерпано максимальний обсяг державного замовлення без врахування рекомендацій вступників, заяви яких отримували відмову під час ануляції конкурсів;

3) не існує жодного вступника Б, рекомендованого до зарахування в конкурсі Х за квотою-1, квотою-2, спеціальними умовами у вигляді участі у конкурсному відборі за результатами творчого конкурсу (у разі його проведення) та/або співбесіди з можливістю зарахування на навчання на підставі отриманої позитивної оцінки, який має конкурсний бал не вище ніж у вступника А, у разі рівності конкурсних балів – має місце в рейтинговому списку нижче ніж вступник А.

3. Для закладу вищої освіти, запропонований яким конкурс Х (який входить до широкого конкурсу) не вичерпав максимального обсягу державного або регіонального замовлення:

не існує жодного вступника Б, допущеного до участі в конкурсі Х і не рекомендованого до зарахування в конкурсі Х, що не отримав рекомендації до зарахування в іншому конкурсі за вищою для нього пріоритетністю та має конкурсний бал у конкурсі Х не нижче ніж будь-який вступник В (за винятком осіб, які отримали рекомендацію в межах квоти-1, квоти-2, спеціальних умов у вигляді участі у конкурсному відборі за результатами творчого конкурсу (у разі його проведення) та/або співбесіди з можливістю зарахування на навчання на підставі отриманої позитивної оцінки, який рекомендований до зарахування до одного з конкурсів цього широкого конкурсу в межах суперобсягу державного замовлення, у разі рівності конкурсних балів – має місце в широкому рейтинговому списку вище (з урахуванням пункту 2 розділу IX Порядку прийому) ніж вступник В.

4. Для закладу вищої освіти, запропонований яким конкурс X (що не входить до широкого конкурсу) не вичерпав загального обсягу державного або регіонального замовлення:

не існує жодного вступника, допущеного до участі в конкурсі X і не рекомендованого до зарахування в конкурсі X, що не отримав рекомендації до зарахування в іншому конкурсі за вищою для нього пріоритетністю.

5. Для закладу вищої освіти, запропонований яким конкурс X не вичерпав квоту-1 (квоти-2):

не існує жодного вступника, що має право на зарахування за квотою-1 (квотою-2), допущеного до участі в конкурсі X і не рекомендованого до зарахування в конкурсі X, що не отримав рекомендації до зарахування в іншому конкурсі за вищою для нього пріоритетністю.

6. Для закладу вищої освіти, запропонований яким конкурс X було анульовано:

рейтинговий список не містить вступників у кількості, не меншій від мінімального обсягу державного або регіонального замовлення, для яких виконуються такі умови:

вступник отримав рекомендацію за меншою для нього пріоритетністю;

вступник має конкурсний бал у конкурсі X не нижче ніж будь-який вступник В (за винятком осіб, які отримали рекомендацію в межах квоти-1, квоти-2, спеціальних умов у вигляді участі у конкурсному відборі за результатами творчого конкурсу (у разі його проведення) та/або співбесіди з можливістю зарахування на навчання на підставі отриманої позитивної оцінки, та осіб, які отримали рекомендацію і мали заяву, що отримала відмову під час ануляції конкурсів), який рекомендований до зарахування до одного з конкурсів цього широкого конкурсу в межах суперобсягу державного замовлення, у разі рівності конкурсних балів – має місце в широкому рейтинговому списку вище (з урахуванням пункту 2 розділу IX Порядку прийому) порівняно із вступником В.

## **V. Форми документів для належного інформаційного забезпечення вступної кампанії в межах широких конкурсів і результатів адресного розміщення бюджетних місць**

### ***1. Інформація про широкий конкурс***

Ідентифікатор широкого конкурсу.

Ступінь вищої освіти – найменування (бакалавр або магістр).

Основа вступу – ПЗСО та НРК5, НРК6.

Форма здобуття освіти – найменування.

Шифри та назви галузей, коди та назви спеціальностей, предметних спеціальностей, спеціалізацій (відповідно додатку 4 до Порядку).

Тип програми – освітньо-професійна/освітньо-наукова (для вступу на основі НРК6).

Суперобсяг державного замовлення для усіх конкурсних пропозицій закладів вищої освіти, що входять до широкого конкурсу – ХХХ.

Перелік конкурсних пропозицій закладів вищої освіти, що входять до широкого конкурсу, максимальні обсяги та кваліфікаційний мінімум державного замовлення, квота-1, квота-2:

| № з/п | Найменування закладу вищої освіти | Назва конкурсної пропозиції | Максимальний обсяг державного замовлення | Кваліфікаційний мінімум державного замовлення | Квота -1 | Квота -2 |
|-------|-----------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------|----------|
|       |                                   |                             |                                          |                                               |          |          |
|       |                                   |                             |                                          |                                               |          |          |

Сума максимальних обсягів державного замовлення для усіх конкурсних пропозицій закладів вищої освіти, що входять до широкого конкурсу,- ХХХ.

Увага! Сума максимальних обсягів державного замовлення для усіх конкурсних пропозицій закладів вищої освіти, що входять до широкого конкурсу, є більшою порівняно із суперобсягом державного замовлення для усіх конкурсних пропозицій закладів вищої освіти, що входять до цього широкого конкурсу.

## ***2. Інформація про поточний стан подання заяв на широкий конкурс***

Дата, час \_\_\_\_\_

Ідентифікатор широкого конкурсу.

Ступінь вищої освіти – найменування (бакалавр або магістр).

Основа вступу – ПЗСО та НРК5, НРК6.

Форма здобуття освіти – найменування.

Шифри та назви галузей, коди та назви спеціальностей, предметних спеціальностей, спеціалізацій.

Тип програми – освітньо-професійна/освітньо-наукова (для вступу на основі НРК6).

Суперобсяг державного замовлення для усіх конкурсних пропозицій закладів вищої освіти, що входять до широкого конкурсу, – ХХХ.

Перелік конкурсних пропозицій закладів вищої освіти, що входять до широкого конкурсу, максимальні обсяги державного замовлення, квота-1, квота-2, кількість поданих заяв і кількість поданих заяв особами, які мають право на зарахування за квотами:

| № з/п | Найменування закладу вищої освіти | Назва конкурсної пропозиції | Максимальний обсяг державного замовлення | Квота а-1 | Квота а-2 | Кількість поданих заяв | Кількість поданих заяв особами, які мають право на зарахування за квотами та за результатами творчого конкурсу (у разі його проведення) та/або співбесіди з можливістю зарахування на навчання на підставі отриманої позитивної оцінки: |
|-------|-----------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------|-----------|-----------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                   |                             |                                          |           |           |                        |                                                                                                                                                                                                                                         |
|       |                                   |                             |                                          |           |           |                        |                                                                                                                                                                                                                                         |

Загальна кількість заяв, поданих для участі в широкому конкурсі \_\_\_\_\_

Загальна кількість фізичних осіб, що подали заяви для участі в широкому конкурсі \_\_\_\_\_

### ***3. Список тих, хто подав заяви на широкий конкурс (широкий рейтинговий список)***

Дата, час \_\_\_\_\_

Ідентифікатор широкого конкурсу.

Ступінь вищої освіти – найменування (бакалавр або магістр).

Основа вступу – ПЗСО та НРК5, НРК6.

Форма здобуття освіти – найменування.

Шифри та назви галузей, коди та назви спеціальностей, предметних спеціальностей, спеціалізацій.

Тип програми – освітньо-професійна/освітньо-наукова (для вступу на основі НРК6).

Суперобсяг державного замовлення \_\_\_\_\_

Таблиця з такими графами:

1. Номер.
2. Прізвище, ім'я, по батькові (за наявності) вступника.
3. Конкурсний бал.
4. Складові конкурсного бала.
5. Пріоритетність.
6. Заклад вищої освіти.

7. Право на зарахування за результатами творчого конкурсу (у разі його проведення) та/або співбесіди з можливістю зарахування на навчання на підставі отриманої позитивної оцінки, вступне випробування у ЗВО замість НМТ (ЄВІ, ЄФВВ).



8. Право на зарахування за квотою (із зазначенням квоти-1, квоти-2 за наявності).

Таблиця впорядковується з урахуванням пункту 2 розділу IX Порядку прийому.

#### **4. Інформація про надання рекомендацій вступникам у межах широкого конкурсу**

Ідентифікатор широкого конкурсу.

Ступінь вищої освіти – найменування (бакалавр або магістр).

Основа вступу – ПЗСО та НРК5, НРК6.

Форма здобуття освіти – найменування.

Шифри та назви галузей, коди та назви спеціальностей, предметних спеціальностей, спеціалізацій.

Тип програми – освітньо-професійна/освітньо-наукова (для вступу на основі НРК6).

Суперобсяг державного замовлення для усіх закладів вищої освіти, що входять до широкого конкурсу, – ХХХ.

Перелік конкурсних пропозицій закладів вищої освіти, що входять до широкого конкурсу, максимальні обсяги державного замовлення, квота-1, квота-2 та інформація про зарахування та надання рекомендацій:

| № з / п | Найменування закладу вищої освіти | Назва конкурсно-пропозиції | Максимальний обсяг державного замовлення | Квота-1 | Квота-2 | Загальна кількість рекомендацій до зарахування | У тому числі                                          |        |        |                                                       |        |        |                                    |              |
|---------|-----------------------------------|----------------------------|------------------------------------------|---------|---------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------|--------|-------------------------------------------------------|--------|--------|------------------------------------|--------------|
|         |                                   |                            |                                          |         |         |                                                | рекомендованих за:                                    |        |        | найнижчий бал за:                                     |        |        | рекомендованих на загальних умовах | найвищий бал |
|         |                                   |                            |                                          |         |         |                                                | результатами лише творчого конкурсу (у разі його пров | квотот | квотот | результатами лише творчого конкурсу (у разі його пров | квотот | квотот |                                    |              |

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  | еден<br>ня)<br>або<br>лиш<br>е<br>спів<br>бесід<br>и<br>(для<br>інши<br>х<br>спец<br>іаль<br>ност<br>ей) з<br>мож<br>ливі<br>стю<br>зара<br>хува<br>ння<br>на<br>навч<br>ання<br>на<br>підст<br>аві<br>отри<br>мано<br>ї<br>позитивн<br>ої<br>оцін<br>ки |  |  | еден<br>ня)<br>або<br>лиш<br>е<br>спів<br>бесід<br>и<br>(для<br>інши<br>х<br>спец<br>іаль<br>ност<br>ей) з<br>мож<br>ливі<br>стю<br>зара<br>хува<br>ння<br>на<br>навч<br>ання<br>на<br>підст<br>аві<br>отри<br>мано<br>ї<br>позитивн<br>ої<br>оцін<br>ки |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |

Загальна кількість зарахованих за результатами творчого конкурсу (у разі його проведення) та/або співбесіди з можливістю зарахування на навчання на підставі отриманої позитивної оцінки \_\_\_\_\_

Загальна кількість рекомендованих за квотою-1 \_\_\_\_\_

Загальна кількість зарахованих за квотою-2 \_\_\_\_\_

Загальна кількість рекомендованих на загальних умовах \_\_\_\_\_

### **5. Список рекомендованих за конкурсом (конкурсною пропозицією)**

Заклад вищої освіти \_\_\_\_\_

Назва конкурсної пропозиції \_\_\_\_\_

Ступінь вищої освіти – найменування (бакалавр або магістр).

Основа вступу – ПЗСО та НРК5, НРК6.

Форма здобуття освіти – найменування.

Шифри та назви галузей, коди та назви спеціальностей, предметних спеціальностей, спеціалізацій.

Тип програми – освітньо-професійна/освітньо-наукова (для вступу на основі НРК6).

Максимальний (загальний) обсяг державного замовлення \_\_\_\_\_

Кваліфікаційний мінімум державного замовлення \_\_\_\_\_

Фактичний обсяг рекомендованих до зарахування \_\_\_\_\_

З них:

за результатами творчого конкурсу (у разі його проведення) та/або співбесіди з можливістю зарахування на навчання на підставі отриманої позитивної оцінки \_\_\_\_\_

за квотою-1 \_\_\_\_\_

за квотою-2 \_\_\_\_\_

за загальним конкурсом \_\_\_\_\_

| № з/п | Прізвище, ім'я, по батькові (за наявності) вступника | Конкурсний бал | Пріоритетність | Вид рекомендації (результати лише творчого конкурсу (у разі його проведення) або лише співбесіди (для | Чи отримував відмову під час ануляції конкурсів (так/ні) |
|-------|------------------------------------------------------|----------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
|       |                                                      |                |                |                                                                                                       |                                                          |

|  |  |  |  |                                                                                                                                          |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  | інших спеціальностей) з можливістю зарахування на навчання на підставі отриманої позитивної оцінки, квота-1, квота-2, загальний конкурс) |  |
|  |  |  |  |                                                                                                                                          |  |
|  |  |  |  |                                                                                                                                          |  |

Таблиця має бути впорядкована за видом рекомендації і черговістю в рейтинговому списку.

**6. Список рекомендованих за широким конкурсом (широкий рейтинговий список)**

Ідентифікатор широкого конкурсу.

Ступінь вищої освіти – найменування (бакалавр або магістр).

Основа вступу – ПЗСО та НРК5, НРК6.

Форма здобуття освіти – найменування.

Галузь знань – код і найменування.

Шифри та назви галузей, коди та назви спеціальностей, предметних спеціальностей, спеціалізацій.

Тип програми – освітньо-професійна/освітньо-наукова (для вступу на основі НРК6).

Суперобсяг державного замовлення \_\_\_\_\_

Фактичний обсяг рекомендованих до зарахування \_\_\_\_\_

З них:

за результатами творчого конкурсу (у разі його проведення) та/або співбесіди з можливістю зарахування на навчання на підставі отриманої позитивної оцінки \_\_\_\_\_

за квотою-1 \_\_\_\_\_

за квотою-2 \_\_\_\_\_

за загальним конкурсом \_\_\_\_\_

| № з/п | Прізвище, ім'я, по батькові (за наявності) вступника | Конкурсний бал | Пріоритетність | Вид рекомендації (результати лише творчого конкурсу (у разі його проведення) або лише співбесіди (для інших спеціальностей) з можливістю зарахування на навчання на підставі отриманої позитивної оцінки, квота-1, квота-2, загальний конкурс) | Чи отримував відмову під час ануляції конкурсі в (так/ні) | Заклад вищої освіти, конкурсна пропозиція |
|-------|------------------------------------------------------|----------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
|       |                                                      |                |                |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                           |                                           |
|       |                                                      |                |                |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                           |                                           |

Таблиця впорядковується за видом рекомендації, за конкурсним балом, пріоритетністю.

*Додаток 10  
до Правил прийому до  
Полтавського державного медичного університету  
в 2025 році*

**Правила прийому до аспірантури та докторантури Полтавського  
державного медичного університету у 2025 році**

**I. Загальні положення**

1. Вступ до аспірантури та докторантури Полтавського державного медичного університету у 2025 році здійснюється на конкурсній основі відповідно до Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах), затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 23.03.2016 № 261 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 03 травня 2024 р. № 507); Наказу Міністерства освіти і науки України від 10 лютого 2025 року № 168 «Про затвердження Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2025 році», зареєстрованому в Міністерстві юстиції України 26 лютого 2025 р. за № 1541360.

2. Правила прийому до аспірантури та докторантури розроблені приймальною комісією Полтавського державного медичного університету відповідно до Наказу Міністерства освіти і науки України від 10 лютого 2025 року № 168 «Про затвердження Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2025 році».

3. Провадження освітньої діяльності на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти у Полтавському державному медичному університеті здійснюється відповідно до ліцензій Міністерства освіти і науки України (накази МОН України від 27.05.2021 № 62-л, від 09.04.2025 № 30-л, від 02.05.2025 № 47-л).

Підготовка докторів наук здійснюється без отримання ліцензії.

4. Полтавський державний медичний університет відповідно до ліцензії в межах ліцензованого обсягу оголошує прийом на підготовку фахівців з вищою

освітою за ступенем доктора філософії на очну (денну та вечірню), заочну форми навчання галузі знань **I «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення»** через аспірантуру за спеціальностями:

I1 «Стоматологія», термін навчання 4 роки;

I2 «Медицина», термін навчання 4 роки;

I3 «Педіатрія», термін навчання 4 роки;

I9 «Громадське здоров'я», термін навчання 4 роки;

галузі знань **E «Природничі науки, математика та статистика»** за спеціальністю:

E1 «Біологія та біохімія», термін навчання 4 роки.

Перелік акредитованих освітньо-наукових програм підготовки докторів філософії Полтавського державного медичного університету:

- «Освітньо-наукова програма підготовки докторів філософії в Українській медичній стоматологічній академії за спеціальністю 222 – Медицина», акредитована Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти (сертифікат № 12319 від 16.05.2025 р., термін дії до 01.07.2030 р.);

- «Освітньо-наукова програма підготовки докторів філософії в Українській медичній стоматологічній академії за спеціальністю 221 – Стоматологія», акредитована Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти (сертифікат № 13237 від 25.05.2025 р., термін дії до 01.07.2030 р.);

- «Біологія», акредитована Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти (сертифікат № 10216 від 29.01.2025 р., термін дії до 01.07.2030 р.);

- Освітньо-наукова програма підготовки докторів філософії «Педіатрія», акредитована Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти (сертифікат № 8238 від 16.05.2024 р., термін дії до 01.07.2029 р.);

Перелік **неакредитованих** освітньо-наукових програм підготовки докторів філософії Полтавського державного медичного університету:

- Освітньо-наукова програма підготовки докторів філософії «Громадське здоров'я».

5. Прийом на навчання до аспірантури та докторантури здійснюється відповідно до Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах), затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23 березня 2016 року № 261 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 19 травня 2023 р. № 502).

Полтавський державний медичний університет оголошує прийом на підготовку фахівців з вищою освітою за ступенем доктора наук на очну форму навчання галузі знань **I «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення»** через докторантуру за спеціальностями:

- I1 «Стоматологія», термін навчання 2 роки;
- I2 «Медицина», термін навчання 2 роки;

галузі знань **E «Природничі науки, математика та статистика»** за спеціальністю: E1 «Біологія та біохімія», термін навчання 2 роки.

6. Прийом до аспірантури та докторантури Полтавського державного медичного університету здійснюється на конкурсній основі за відповідними джерелами фінансування.

7. Протягом строку навчання в аспірантурі аспірант (ад'юнкт) повинен виконати освітню і наукову складові освітньо-наукової програми, зокрема здобути теоретичні знання, уміння, навички та інші компетентності, достатні для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, оволодіти методологією наукової та педагогічної діяльності, а також провести власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та/або практичне значення, опублікувати наукові публікації за темою дисертації, підготувати дисертацію та пройти процедуру атестації разовою спеціалізованою вченою радою на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації.



8. Підготовка іноземних громадян та осіб без громадянства в аспірантурі та докторантурі здійснюється за рахунок коштів фізичних або юридичних осіб (на умовах контракту).

9. Правила прийому до аспірантури та докторантури Полтавського державного медичного університету діють до 31 грудня 2025 року.

10. Мовою навчання та оцінювання за освітньо-науковими програмами аспірантури та підготовки у докторантурі є українська.

11. Рішення приймальної комісії, прийняте в межах її компетенції, є підставою для видання відповідного наказу та/або виконання процедур вступної кампанії.

Усі питання, пов'язані з прийомом на навчання, вирішуються приймальною комісією на її засіданнях. Рішення приймальної комісії оприлюднюються на офіційному вебсайті Полтавського державного медичного університету не пізніше наступного дня після їх прийняття.

12. У цьому Додатку терміни вжито в таких значеннях:

**вступ на основі (основа вступу)** – раніше здобутий освітній (освітньо-кваліфікаційний) рівень або освітній ступінь та відповідний рівень Національної рамки кваліфікацій (далі – НРК), на основі якого здійснюється вступ для здобуття ступеня вищої освіти. Вступ на навчання для здобуття ступеня вищої освіти можливий на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти) (далі – ПЗСО), освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, освітнього ступеня молодшого бакалавра – 5 рівень НРК (далі – НРК5), освітнього ступеня бакалавра – 6 рівень НРК (далі – НРК6), освітнього ступеня магістра (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста) – 7 рівень НРК (далі – НРК7);

**вступне випробування** – оцінювання підготовленості вступника, що відповідно до цього Порядку може проводитися у формі національного мультипредметного тесту, єдиного вступного іспиту, єдиного фахового вступного випробування, єдиного вступного випробування з методології

наукових досліджень, конкурсу творчих та/або фізичних здібностей, у формі вступного іспиту для іноземців, співбесіди, фахового іспиту, а також вступного іспиту з іноземної мови, спеціальності, презентації дослідницьких пропозицій чи досягнень у разі вступу на навчання для здобуття ступеня доктора філософії / доктора мистецтва, за результатами якого виставляється одна позитивна оцінка за шкалою 100 – 200 (з кроком не менше ніж в один бал) або ухвалюється рішення про негативну оцінку («незадовільно»);

**вступний іспит для іноземців** – форма вступного випробування, яка передбачає оцінювання знань, умінь та навичок вступника з одного або декількох предметів, навчальних дисциплін або спеціальності (іноземці та особи без громадянства, які складають вступний іспит для іноземців, не складають інших вступних випробувань);

**вступник** – особа, яка зареєструвала особистий електронний кабінет вступника та/або подала заяву(и) про допуск до участі в конкурсному відборі на одну (декілька) конкурсних пропозицій;

**додаткова сесія реєстрації заяв** – період реєстрації заяв та документів, визначений Правилами прийому закладу освіти, від п'яти до чотирнадцяти календарних днів;

**заява на участь у вступних випробуваннях** – запис, що вноситься до ЄДЕБО в електронній формі, заповнений вступником онлайн в особистому електронному кабінеті вступника, або закладом вищої освіти на підставі заяви, поданої вступником у паперовій формі, та містить відомості про обрані ним заклад вищої освіти, освітній ступінь, основу вступу, назву (назви) вступного випробування (вступних випробувань), заява на участь у творчому конкурсі передбачає згоду вступника на запис і оприлюднення;

**заява на участь у конкурсному відборі на навчання для здобуття вищої освіти (далі – заява)** – запис, що вноситься до ЄДЕБО в електронній формі, заповнений вступником онлайн в особистому електронному кабінеті вступника, або закладом вищої освіти на підставі заяви, поданої вступником у паперовій формі, та містить відомості про обрані ним заклад вищої освіти,

конкурсну пропозицію та встановлену вступником пріоритетність заяви (в разі її використання);

**єдине вступне випробування з методології наукових досліджень (далі – ЄВВ)** – форма вступного випробування для вступу на навчання для здобуття ступеня доктора філософії / доктора мистецтва на основі НРК7, яка передбачає оцінювання рівня підготовленості вступника до здобуття третього рівня вищої освіти, яке проводиться Українським центром оцінювання якості освіти відповідно до законодавства;

**єдиний вступний іспит (далі – ЄВІ)** – форма вступного випробування для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра на основі НРК6 або НРК7, для здобуття ступеня доктора філософії / доктора мистецтва на основі НРК7, яка поєднує тест загальної навчальної компетентності та тест з іноземної мови (англійської, німецької, французької, іспанської на вибір вступника), яке проводиться Українським центром оцінювання якості освіти відповідно до законодавства;

**конкурсний бал** – оцінка досягнень вступника, яка розраховується за результатами вступних випробувань та іншими конкурсними показниками з точністю до 0,001 відповідно до цього Порядку та Правил прийому;

**конкурсний відбір** – процедура відбору вступників на конкурсній пропозиції на основі конкурсних балів, пріоритетностей, мотиваційних листів відповідно до цього Порядку (незалежно від форми власності закладу освіти та джерел фінансування навчання);

**мотиваційний лист** – це викладена вступником письмово у довільній формі інформація про його особисту зацікавленість у вступі на певну освітню програму (спеціальність, заклад освіти) та відповідні очікування, досягнення у навчанні та інших видах діяльності, власні сильні та слабкі сторони, до якого у разі необхідності вступником може бути додано матеріали, що підтверджують викладену в листі інформацію;

**нерегульована спеціальність** – спеціальність, яка не входить до переліку спеціальностей, що передбачають доступ до професій, для яких запроваджено додаткове регулювання;

**особистий електронний кабінет вступника** – вебсторінка на вебсайті ЄДЕБО (<https://vstup.edbo.gov.ua/>), за допомогою якої вступник подає електронну заяву до закладу освіти та / або контролює її статус;

**презентація дослідницьких/творчих пропозицій чи досягнень** – форма вступного випробування, що може бути передбачена під час вступу для здобуття ступеня доктора філософії/доктора мистецтва, яка полягає в заслуховуванні, обговоренні та оцінюванні наукового/творчого мистецького повідомлення вступника;

**регульована спеціальність** – спеціальність, що передбачає доступ до професій, для яких запроваджено додаткове регулювання;

**співбесіда** – форма вступного випробування, яка передбачає оцінювання знань, умінь та навичок вступника з одного – чотирьох предметів (складових, дисциплін) у передбачених цим Порядком випадках.

## **II. Прийом на навчання для здобуття вищої освіти**

1. Для здобуття вищої освіти приймаються вступники на основі НРК7 – для здобуття ступеня доктора філософії.

Для здобуття ступеня вищої освіти також приймаються особи, які здобули раніше такий самий або вищий ступінь (рівень) вищої освіти або здобувають його не менше одного року та виконують у повному обсязі індивідуальний навчальний план. Умовою зарахування здобувача вищої освіти для одночасного навчання за іншою освітньою програмою в тому самому або в іншому закладі вищої освіти є виконання вимог до вступників на відповідні освітні програми. Ці вимоги можуть бути виконані до зарахування або після зарахування, але не пізніше першого періоду проведення атестації здобувачів вищої освіти.

2. Вступники приймаються на навчання на перший рік навчання.

3. Прийом на навчання в аспірантурі за спеціальностями (спеціалізаціями, предметними спеціальностями) відповідно до Переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021).

4. Особливості прийому на навчання осіб, місцем проживання яких є тимчасово окупована територія, територія активних бойових дій або територія активних бойових дій, на якій функціонують державні електронні інформаційні ресурси або які переселилися з неї після 01 січня року вступу, в частині проходження річного оцінювання та державної підсумкової атестації, отримання документа державного зразка про базову середню освіту або повну загальну середню освіту (якщо особа раніше не отримала документ про освіту відповідно до законодавства України) визначаються відповідно до Порядку прийому для здобуття вищої, фахової передвищої та професійної (професійно-технічної) освіти осіб, які проживають на територіях, де неможливо забезпечити виконання стандартів освіти України та/або стабільний освітній процес, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 01 березня 2021 року № 271, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 15 квітня 2021 року за № 505/36127 (в редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 10 серпня 2022 року № 726) (далі – наказ № 271).

### **III. Джерела фінансування здобуття вищої освіти**

1. Фінансування підготовки здобувачів вищої освіти здійснюється:

за рахунок видатків державного бюджету у державних та приватних закладах вищої освіти (державне замовлення) та за рахунок видатків місцевих бюджетів у державних та комунальних закладах вищої освіти (регіональне замовлення);

за кошти фізичних та/або юридичних осіб (на умовах договору, зокрема на умовах повної або часткової оплати навчання за рахунок коштів державних грантів для здобуття вищої освіти);

за кошти грантів, які отримав заклад вищої освіти на проведення наукових досліджень, за якими передбачається підготовка здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії;

за кошти пільгових довгострокових кредитів для здобуття вищої освіти;

за ваучерами.

2. Громадяни України, які не завершили навчання за державним або регіональним замовленням за певним ступенем вищої освіти, мають право повторного вступу для безоплатного здобуття вищої освіти в державних і комунальних закладах вищої освіти чи за кошти фізичних та/або юридичних осіб на умовах повної або часткової оплати навчання за рахунок коштів державних грантів для здобуття вищої освіти за тим самим ступенем освіти за умови відшкодування до державного або місцевого бюджету коштів, витрачених на оплату послуг з підготовки фахівців, відповідно до Порядку відшкодування коштів державного або місцевого бюджету, витрачених на оплату послуг з підготовки фахівців, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 26 серпня 2015 року № 658. Ця вимога не застосовується до учасників бойових дій та прийому на навчання курсантів до вищих військових навчальних закладів, закладів вищої освіти із специфічними умовами навчання, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти.

5. Громадяни України мають право безоплатно здобувати вищу освіту певного або нижчого рівня за іншою освітньою програмою:

якщо за станом здоров'я вони втратили можливість виконувати службові чи посадові обов'язки за отриманою раніше кваліфікацією у передбачених законодавством випадках;

якщо вони вступають на навчання до вищих військових навчальних закладів, закладів вищої освіти із специфічними умовами навчання, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти;

якщо вони мають направлення на навчання, видане державним (регіональним) замовником відповідно до законодавства;

в інших випадках, визначених законом.

Відповідно до пункту 30 Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 року № 800, заклади вищої освіти, які здійснюють підготовку здобувачів за державним (регіональним) замовленням, можуть надавати направлення на навчання за державним (регіональним) замовленням педагогічним (науково-педагогічним) працівникам закладів освіти та науково-методичних установ за заочною або вечірньою формою здобуття освіти в межах вакантних місць відповідної спеціальності (спеціалізації) та курсу (року навчання), крім першого, в разі відсутності на них здобувачів вищої освіти, які навчаються за кошти фізичних (юридичних) осіб і мають право на переведення на місця державного (регіонального) замовлення відповідно до законодавства.

6. Іноземці та особи без громадянства, зокрема закордонні українці, які постійно проживають в Україні, громадяни Республіки Польща, особи, яких визнано біженцями, та особи, які потребують додаткового захисту, мають право на здобуття вищої освіти нарівні з громадянами України, зокрема за рахунок коштів державного або місцевого бюджету.

7. Особи, які здобувають вищу освіту, мають право на навчання одночасно за декількома освітніми програмами, а також у декількох закладах вищої освіти.

Не допускається одночасне навчання за двома чи більше освітніми програмами за державним або регіональним замовленням та/або за кошти фізичних та/або юридичних осіб на умовах повної або часткової оплати навчання за рахунок коштів державних грантів для здобуття вищої освіти.

9. Прийом на навчання громадян України за денною формою здобуття вищої освіти для здобуття ступеня доктора філософії здійснюється виключно за державним замовленням.

Прийом на навчання громадян України за денною формою здобуття вищої освіти для здобуття ступеня доктора філософії за кошти грантів, які отримав заклад вищої освіти на проведення наукових досліджень, за якими передбачається підготовка здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії здійснюється за дозволом Міністерства освіти і науки України.

#### **IV. Обсяги прийому та обсяги державного (регіонального) замовлення, розміщення державного (регіонального) замовлення**

1. Прийом на навчання здійснюється в межах ліцензованого обсягу для певного рівня вищої освіти або для певної освітньої програми, що передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професій, для яких запроваджено додаткове регулювання.

#### **V. Строки реєстрації заяв, конкурсного відбору та зарахування на навчання**

1. Реєстрація особистих електронних кабінетів вступників на навчання для здобуття вищої освіти, завантаження необхідних документів розпочинається 01 липня. Документ про попередню освіту має бути внесений до реєстрації першої заяви вступника на відповідній основі вступу. Вступник може внести до електронного кабінету декілька документів про попередню освіту, що містяться в Реєстрі документів про освіту, для реєстрації заяв на різних основах вступу. Особисті електронні кабінети вступників працюють до 20 жовтня.

Реєстрація заяв вступників, зокрема для участі у вступних випробуваннях (співбесіді, творчому конкурсі, співбесіді замість ЄВІ, фаховому іспиті замість ЄФВВ, фаховому іспиті, фаховому заліку) у передбачених у цьому розділі випадках здійснюється через особисті електронні кабінети вступників.

Документи про проходження медичних оглядів та інших доконкурсних процедур, якщо це викликано установленими законодавством особливими



умовами конкурсного відбору за відповідними конкурсними пропозиціями, надаються вступниками до дня, що передує дню завершення реєстрації заяв, у визначений в Правилах прийому спосіб.

2. Для вступу на навчання для здобуття ступеня доктора філософії на основі НРК7 строки реєстрації заяв вступників, конкурсного відбору та зарахування на навчання визначаються Правилами прийому Полтавського державного медичного університету з дотриманням вимог до вступних випробувань, визначених Порядком прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2025 році.

При цьому реєстрація заяв починається **не раніше 03 вересня**, зарахування здійснюється **не пізніше ніж через 15 днів** після завершення реєстрації заяв вступників, протягом яких проводиться конкурсний відбір.

Зарахування на навчання за державним (регіональним) замовленням здійснюється не пізніше 30 вересня, за іншими джерелами фінансування не пізніше 20 жовтня.

3. Етапи вступної кампанії для вступу до аспірантури та докторантури:

| Етапи вступу                                                                                                                          | Терміни                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Терміни прийому заяв та повних комплектів обов'язкових документів від осіб, які беруть участь у вступних випробуваннях до аспірантури | <b>Основна сесія</b><br>03.09.2025 – 17.09.2025<br><b>Додаткова сесія</b><br>18.09.2025-02.10.2025 |
| Проведення вступних випробувань до аспірантури                                                                                        | <b>Основна сесія</b><br>18.09.2025-29.09.2025<br><b>Додаткова сесія</b><br>03.10.2025-17.10.2025   |
| <b>Зарахування до аспірантури:</b>                                                                                                    |                                                                                                    |
| за рахунок коштів державного бюджету                                                                                                  | до 30.09.2025                                                                                      |
| за іншими джерелами фінансування                                                                                                      | до 20.10.2025                                                                                      |

|                                                                                                                                                                      |                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                      |                                                                                                    |
| Терміни прийому повного пакету обов'язкових документів від вступників до докторантури                                                                                | 14.07.2025 – 22.08.2025                                                                            |
| Зарахування до докторантури за рахунок коштів державного бюджету та за рахунок коштів фізичних або юридичних осіб                                                    | До 01.09.2025                                                                                      |
| Терміни прийому заяв та повних комплектів обов'язкових документів від осіб з числа іноземців та осіб без громадянства, які беруть участь у співбесіді до аспірантури | <b>Основна сесія</b><br>03.09.2025 – 17.09.2025<br><b>Додаткова сесія</b><br>18.09.2025-02.10.2025 |
| Проведення вступного іспиту для іноземців у формі співбесіди за обраною спеціальністю                                                                                | <b>Основна сесія</b><br>18.09.2025-29.09.2025<br><b>Додаткова сесія</b><br>03.10.2025-17.10.2025   |
| Зарахування іноземців та осіб без громадянства до аспірантури за рахунок коштів фізичних або юридичних осіб                                                          | <b>Основна сесія</b><br>До 30.09.2025<br><b>Додаткова сесія</b><br>До 01.11.2025                   |

## **VI. Порядок реєстрації заяв на участь у вступних випробуваннях та на участь у конкурсному відборі на навчання для здобуття вищої освіти**

1. Для подання заяв в електронній формі особа реєструє особистий електронний кабінет в ЄДЕБО на вебсайті за адресою <https://vstup.edbo.gov.ua/>.

Під час реєстрації особа зазначає такі дані:

адресу особистої електронної пошти, до якої особа має доступ. Зазначена адреса буде логіном для входу до особистого електронного кабінету вступника;

пароль для входу до особистого електронного кабінету;

серію та номер документа (одного з документів) про раніше здобуту освіту (основу вступу);

номер, PIN-код та рік отримання сертифіката екзаменаційного листка, що був отриманий під час реєстрації на ЄВІ / ЄВВ. У разі наявності даних різних років та вступних випробувань вказується будь-який з передбачених до використання на відповідній основі вступу, визначений Правилами прийому;

тип, серію (за наявності) та номер документа, що посвідчує особу, або реєстраційний номер облікової картки платника податків (РНОКПП) (у разі відсутності екзаменаційного листка ЄВІ / ЄВВ);

реквізити документів, що засвідчують підстави для спеціальних умов участі у вступній кампанії, інформація про які доступна в державних реєстрах.

Особа, яка має підстави для спеціальних умов участі у вступній кампанії, у разі недоступності в державних реєстрах відповідних документів до подання першої заяви має звернутись до одного із закладів вищої освіти (особисто або електронною поштою, якщо заклад вищої освіти спроможний дистанційно провести належну перевірку документів) та надати документи, що підтверджують указане право, для створення в ЄДЕБО картки фізичної особи та завантаження сканованих копій цих документів.

2. Зазначені особою, яка реєструє кабінет вступника, дані, передбачені у пункті 1 цього розділу, перевіряються в ЄДЕБО.

Активація особистого електронного кабінету вступника в ЄДЕБО надає вступнику можливість доступу до особистого електронного кабінету вступника на вебсайті за електронною адресою <https://vstup.edbo.gov.ua/>. Доступ до особистого електронного кабінету вступника здійснюється з використанням логіну та паролю, вказаних при реєстрації. При невдалій спробі увійти до особистого електронного кабінету вступника на електронну пошту, вказану при реєстрації, відправляється відповідне повідомлення.

В особистому електронному кабінеті вступник вносить номери телефонів (мобільний та/або домашній) із зазначенням телефонних кодів у міжнародному форматі для можливості оперативного зв'язку закладу вищої освіти з вступником, а також завантажує кольорову фотокартку розміром до 1 Мб у форматі jpg із співвідношенням сторін 3 × 4.

До подання першої заяви вступник може замінити внесені номери телефонів. За потреби вступник зазначає додаткові документи про раніше здобуту освіту, екзаменаційні листки ЄВІ / ЄВВ різних років відповідно до Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2025 році.

Особистий електронний кабінет вступника може бути заблокований технічним адміністратором ЄДЕБО у разі виявлення скомпрометованого логіну (за поданням Урядової команди реагування на комп'ютерні надзвичайні події України CERT-UA), зазначеного вступником при реєстрації електронного кабінету вступника.

3. Для здобуття вищої освіти особи (вступники) подають заяви:

в електронній формі через особистий електронний кабінет вступника, крім визначених у цьому пункті випадків;

тільки в паперовій формі (у зв'язку з неможливістю зареєструвати особистий електронний кабінет вступника):

у разі подання документів іноземцями та особами без громадянства (крім осіб з посвідкою на постійне проживання в Україні) та особами, які звернулися із заявою про визнання їх біженцем або особою, яка потребує додаткового захисту, що підтверджено посвідченням біженця або довідкою про звернення за захистом в Україні, відповідно до Закону України «Про біженців та осіб, які потребують додаткового або тимчасового захисту»;

у разі подання іноземного документа про освіту;

у разі подання документа про раніше здобуту освіту, виданого до запровадження фотополімерних технологій їх виготовлення;

у разі подання заяви на вступ до встановлених Порядком прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2025 році строків подання електронних заяв / роботи електронних кабінетів вступників;

у разі перебування особи на тимчасово окупованій території України;

у разі неможливості зареєструвати особистий електронний кабінет вступника або подати заяву в електронному вигляді з інших причин, що підтверджено довідкою приймальної комісії закладу вищої освіти.

4. Заява в електронній формі подається вступником шляхом її заповнення в режимі онлайн.

У заяві вступники вказують:

джерело фінансування:

за рахунок видатків державного бюджету у державних та приватних закладах вищої освіти (державне замовлення);

за рахунок видатків місцевих бюджетів у державних та комунальних закладах вищої освіти (регіональне замовлення);

за кошти фізичних та/або юридичних осіб (на умовах договору, зокрема на умовах повної або часткової оплати навчання за рахунок коштів державних грантів для здобуття вищої освіти);

за кошти фізичних та/або юридичних осіб;

за кошти грантів, які отримав заклад вищої освіти на проведення наукових досліджень, за якими передбачається підготовка здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії;

за ваучерами;

інформацію про вступника.

До кожної заяви в електронній формі вступник додає текст мотиваційного листа, додатки до мотиваційного листа приймаються на визначену університетом електронну поштову скриньку.

До кожної заяви, яка подається до закладу освіти у паперовій формі, вступник додає мотиваційний лист у паперовій формі, додатки до такого мотиваційного листа можуть бути подані як у паперовій, так і в електронній формі. В ЄДЕБО в даних заяви вказується номер особової справи вступника в університеті, де міститься мотиваційний лист.

Мотиваційний лист обґрунтовує бажання вступника здобувати освіту за освітнім ступенем за певною спеціальністю, освітньою програмою у Полтавському державному медичному університеті.

Мотиваційний лист подається окремо для кожної конкурсної пропозиції.

Розгляд мотиваційних листів здійснюється без нарахування балів.

Основними критеріями оцінювання мотиваційного листа є:

- дотримання чіткої структури;
- рівень мотивації щодо вступу в заклад освіти на відповідну програму, рівень цілепокладання (розуміння цілей та шляхів реалізації);
- рівень усвідомлення відповідності якостей вступника та вимогам до професії;
- грамотність.

Оцінювання мотиваційних листів:

«мотивований» – текст мотиваційного листа чіткий, не містить граматичних помилок, послідовний та лаконічний; вступник розуміє специфіку роботи за вибраною спеціальністю; вступник має високу мотивацію до навчання та може пояснити як навчання за вибраною програмою допоможе його професійній реалізації в майбутньому;

«середньо мотивований» – текст мотиваційного листа не завжди послідовний та структурований; вступник демонструє мотивацію до навчання, може окреслити як знання та навички, отримані під час навчання, допоможуть йому реалізувати професійні кар'єрні плани;

«слабо мотивований» – вступник демонструє посередню мотивацію до навчання або невмотивованість до навчання; вступник не розуміє основних аспектів вибраної спеціальності; в тексті листа відсутнє пояснення вступника щодо планів застосування здобутих під час навчання знань та навичок, містяться орфографічні помилки та ін.

Структура оцінки мотиваційного листа

Мотиваційний лист складається із трьох частин: вступу, основної частини та висновку.

Мотиваційний лист має містити інформацію про адресата (назва закладу вищої освіти, прізвище та ініціали особи, якій адресується лист) та адресанта (прізвище, ім'я, по-батькові, адреса для кореспонденції та електронна адреса, номер телефону) – яка розташовується у правому верхньому куті листа.

Мотиваційний лист пишеться на ім'я голови приймальної комісії ректора Полтавського державного медичного університету Ждана Вячеслава Миколайовича.

Вступ. У цій частині варто коротко пояснити, чому вступник обрав для навчання саме цей заклад освіти і як, на його думку, навчання сприятиме його професійному розвитку і зростанню. Зазначити мету вступу саме на обрану спеціальність.

Основна частина. Ця частина починається з другого абзацу мотиваційного листа та може складатися з двох-трьох абзаців. Її можна розпочати з характеристики професійних цілей вступника, описати, що саме його цікавить в обраній ним освітній програмі та професії, ким він себе бачить після завершення навчання тощо. Потрібно розкрити свої знання щодо майбутньої спеціальності.

У наступному абзаці вступнику потрібно описати:

- якщо є власні досягнення, що стосуються обраної професії, варто про це написати (успіхи у навчанні, участь у проектах і майстер-класах, володіння іноземними мовами та інше);
- здобуті знання та навички, які допоможуть при навчанні на обраній спеціальності;
- хороші академічні результати з певних предметів, які пов'язані з освітньою програмою та ін.
- викласти план реалізації цілей та те, як освітня програма закладу освіти допоможе в його реалізації.

Важливою складовою мотиваційного листа може бути інформація про особисті навички, необхідні для здобуття окремих професій та подальшої успішної роботи за фахом (чи комунікабельна ви людина, чи знаходите спільну мову в колективі, чи є стимул навчатися та розпочинати власний проект. Варто наголосити на своїх цілях та планах на майбутнє).

Варто описати альтернативні варіанти вибору професії, чому зупинилися саме на цій.

Можливо навести приклади осіб, які рекомендували навчання в закладі освіти.

Заклучна частина має завершуватись підсумком у два-три речення, які підтверджують готовність вступника навчатися і вказують на його впевненість у правильному виборі освітньої програми

Обсяг мотиваційного листа – одна сторінка А4 для листа такого формату.

Важливо перевірити граматику, орфографію і пунктуацію.

Мотиваційний лист вступник додає до електронної заяви, подається в електронному вигляді (електронному вигляді або паперовій формі для осіб, які подають заяву в паперовій формі).

Додатки до мотиваційного листа за необхідності надсилати на електронну скриньку ПДМУ ([pricom@pdmu.edu.ua](mailto:pricom@pdmu.edu.ua)).

При поданні вступником заяв на декілька конкурсних пропозицій для кожної з них надаються різні мотиваційні листи.

У разі ненадання мотиваційного листа або надання мотиваційного листа, що не відповідає встановленій університетом структурі, вступник до конкурсного відбору не допускається.

До закладу вступники подають додаток до заяви та перелік документів у електронній чи паперовій формі:

- 1) особовий листок з обліку кадрів;*
- 2) список опублікованих наукових праць (за наявності);*
- 3) рекомендацію передбачуваного керівника (або висновок структурного підрозділу у разі, якщо попереднім місцем навчання/роботи вступника не є Полтавський державний медичний університет);*
- 4) копії диплома спеціаліста/магістра та додатка до диплома (особи, які здобули відповідну освіту за кордоном, – копію нострифікованого диплома);*
- 5) копію сертифіката-лікаря спеціаліста для осіб, які у ході виконання освітньо-наукової програми будуть займатися лікарсько-діагностичною діяльністю;*



6) копію сертифіката-лікаря спеціаліста та/або сертифіката про складання фахового іспиту «Крок 3» для осіб з числа іноземних громадян та осіб без громадянства, які у ході виконання освітньо-наукової програми будуть займатися лікарсько-діагностичною діяльністю;

7) копії сертифікатів тестів TOEFL або International English Language Testing System, або Cambridge English Assessment, або TestDaF, або DELF, або DALF (за наявності) чи інших (за наявності);

6) копії паспорта та довідки про присвоєння індивідуального податкового номера;

7) 2 копії військово-облікового документа (для військовозобов'язаних);

8) 2 примірники роздрукованого документа РЕЗЕРВ+ (для військовозобов'язаних);

9) копія документа, який посвідчує особу, передбаченого ЗУ Про Єдиний державний демографічний реєстр та документи, що підтверджують громадянство України, посвідчують особу чи її спеціальний статус;

10) витяг з реєстру територіальної громади з вказаним місцем реєстрації;

11) чотири кольорові фотокартки (3x4 см).

12) копія паспортного документа іноземця або особи без громадянства, засвідчена територіальним органом ДМС за місцем перебування іноземця чи особи без громадянства в Україні та/або з відміткою про те, що оригінал такого документа отримано на зберігання територіальним органом ДМС (для іноземців та осіб без громадянства, які звернулися із заявою про визнання їх біженцем або особою, яка потребує додаткового захисту, осіб, які звернулись за захистом в Україні та надали довідку про звернення за захистом в Україні, відповідно до Закону України «Про біженців та осіб, які потребують додаткового або тимчасового захисту»);

13) довідка про звернення за захистом в Україні (для іноземців та осіб без громадянства, які звернулися із заявою про визнання їх біженцем або особою, яка потребує додаткового захисту, осіб, які звернулись за захистом в Україні

та надали довідку про звернення за захистом в Україні, відповідно до Закону України «Про біженців та осіб, які потребують додаткового або тимчасового захисту»);

14) екзаменаційні листки ЄВІ та ЄВВ.

Під час подання заяв вступники обов'язково зазначають один із таких варіантів:

Інформація про ознайомлення вступника з Правилами прийому, наявною ліцензією і сертифікатом про акредитацію відповідної освітньої програми (спеціальності) та строком його дії, а також інформація про наявність/відсутність підстав для застосування спеціальних умов участі в конкурсному відборі на навчання для здобуття вищої освіти та/або спеціальних умов вступу на навчання за державним або регіональним замовленням фіксується у кожній поданій заяві вступника.

У разі подання документів на неакредитовані освітні програми інформація про ознайомлення вступника з частиною шостою статті 7 Закону України «Про вищу освіту» фіксується в заяві вступника.

Право на спеціальні умови участі в конкурсному відборі на навчання для здобуття вищої освіти та/або спеціальні умови вступу на навчання за державним або регіональним замовленням вступник зазначає у кожній заяві, що подається, крім заяв, де він зазначив. Врахування права на спеціальні умови підтверджує заклад освіти, до якого подано відповідну заяву, на підставі документа, наявного у даних фізичної особи в ЄДЕБО.

6. Заяву в паперовій формі вступник подає особисто до приймальної комісії Полтавського державного медичного університету (за згодою закладу освіти або в разі перебування вступника на тимчасово окупованій території – дистанційно з використанням засобів електронного зв'язку). Зміст заяви в паперовій формі відповідає змісту заяви в електронній формі. Уповноважена особа приймальної комісії вносить відомості кожної заяви в паперовій формі до ЄДЕБО в день прийняття заяви (з відповідною поміткою в разі дистанційної

подачі заяви). Належним дотриманням вимоги встановлення фізичної особи, яка дистанційно подає заяву в паперовій формі, вважається електронна ідентифікація фізичної особи, яка подає таку заяву з використанням електронного підпису, що базується на кваліфікованому сертифікаті електронного підпису.

Вимога використання електронного підпису, що базується на кваліфікованому сертифікаті електронного підпису не поширюється на осіб, що перебувають на тимчасово окупованих територіях України. Такі особи надсилають засобами електронного зв'язку скан-копії (фотокопії) заяви, складеної у письмовій формі.

Якщо вступником подано іноземний документ про освіту на підставі якого здійснюється вступ, строк розгляду відповідної заяви встановлюється до п'яти робочих днів. Для іноземних документів про освіту здійснюється валідація – аналіз документа про освіту на відповідність освітнього рівня умовам до вступу та вимогам щодо оформлення документів про освіту. Валідація здійснюється приймальною комісією закладу вищої освіти або установою, на яку покладено функції національного інформаційного центру академічної мобільності. У разі негативного рішення щодо валідації іноземного документу про освіту приймальна комісія закладу вищої освіти відмовляє вступнику (крім громадян України, які вступають на основі ПЗСО/НРК5 за результатами НМТ) в допуску до конкурсного відбору для здобуття вищої освіти.

## **VII. Конкурсний відбір, його організація та проведення**

1. Конкурсний відбір на навчання для здобуття ступенів вищої освіти здійснюється для вступу на навчання для здобуття ступеня доктора філософії – за результатами ЄВІ, ЄВВ, вступного іспиту зі спеціальності, інших форм вступних випробувань (іспитів, співбесід, презентацій дослідницьких пропозицій чи досягнень), якщо вони передбачені Правилами прийому, розгляду мотиваційних листів.

У разі подання заяв на участь у вступних випробуваннях особами з особливими освітніми потребами заклад вищої освіти забезпечує відповідні умови для проходження ними творчих конкурсів, співбесід, фахових іспитів та вступних іспитів для іноземців.

Переведення тестових балів ЄВВ до шкали 100–200 здійснюється відповідно до таблиці 1.

Таблиця 1

**Таблиця переведення тестових балів ЄВВ з методології наукових досліджень для вступу для здобуття ступеня доктора філософії на основі НРК7 до шкали 100–200**

| Тестовий бал | Бал за шкалою 100–200 | Тестовий бал | Бал за шкалою 100–200 | Тестовий бал | Бал за шкалою 100–200 |
|--------------|-----------------------|--------------|-----------------------|--------------|-----------------------|
| 25           | 100                   | 51           | 134,5                 | 76           | 168                   |
| 26           | 101                   | 52           | 136                   | 77           | 169                   |
| 27           | 102,5                 | 53           | 137                   | 78           | 170,5                 |
| 28           | 104                   | 54           | 138,5                 | 79           | 172                   |
| 29           | 105                   | 55           | 140                   | 80           | 173                   |
| 30           | 106,5                 | 56           | 141                   | 81           | 174,5                 |
| 31           | 108                   | 57           | 142,5                 | 82           | 176                   |
| 32           | 109                   | 58           | 144                   | 83           | 177                   |
| 33           | 110,5                 | 59           | 145                   | 84           | 178,5                 |
| 34           | 112                   | 60           | 146,5                 | 85           | 180                   |
| 35           | 113                   | 61           | 148                   | 86           | 181                   |
| 36           | 114,5                 | 62           | 149                   | 87           | 182,5                 |
| 37           | 116                   | 63           | 150,5                 | 88           | 184                   |
| 38           | 117                   | 64           | 152                   | 89           | 185                   |
| 39           | 118,5                 | 65           | 153                   | 90           | 186,5                 |
| 40           | 120                   | 66           | 154,5                 | 91           | 188                   |
| 41           | 121                   | 67           | 156,                  | 92           | 189                   |
| 42           | 122,5                 | 68           | 157                   | 93           | 190,5                 |
| 43           | 124                   | 69           | 158,5                 | 94           | 192                   |
| 44           | 125                   | 70           | 160                   | 95           | 193                   |
| 45           | 126,5                 | 71           | 161                   | 96           | 194,5                 |
| 46           | 128                   | 72           | 162,5                 | 97           | 196                   |
| 47           | 129                   | 73           | 164                   | 98           | 197                   |
| 48           | 130,5                 | 74           | 165                   | 99           | 198,5                 |
| 49           | 132                   | 75           | 166,5                 | 100          | 200                   |
| 50           | 133                   |              |                       |              |                       |

2. Для конкурсного відбору осіб, які вступають на навчання для здобуття ступеня доктора філософії, зараховуються бали вступних іспитів зі спеціальності, а також результати ЄВВ з методології наукових досліджень, компонент ЄВІ, інших форм вступних випробувань (у формі іспитів, співбесід, презентацій дослідницьких пропозицій чи досягнень), якщо вони передбачені Правилами прийому. Умовою допуску до вступних випробувань у закладі вищої освіти є успішне складання ЄВВ з методології наукових досліджень у 2025 році та успішне складання ЄВІ в 2023, або 2024, або 2025 роках з оцінкою за кожен з його блоків не менше ніж 150 балів. У передбачених цим Додатком випадках замість результатів ЄВІ (обох блоків) використовуються результати співбесіди з іноземної мови.

Вступним іспитом для іноземців для вступу в аспірантуру є співбесіда зі спеціальності, на навчання за якою претендує вступник.

Відповідно до Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2025 році особам, які вступають для здобуття ступеня доктора філософії до аспірантури з іншої галузі знань (спеціальності), ніж та, яка зазначена в їхньому дипломі, можуть бути встановлені додаткові вступні випробування.

3. Вступним випробуванням до аспірантури надаються вагові коефіцієнти, які нормуються одиницею.

Вступні випробування до вступу в аспірантуру Полтавського державного медичного університету складаються з:

1) вступного іспиту зі спеціальності (вибіркової дисципліни) в обсязі програми рівня вищої освіти магістра з відповідної спеціальності (ваговий коефіцієнт – 0,25);

2) результату ЄВВ з методології наукових досліджень (ваговий коефіцієнт – 0,125);

3) результату ЄВІ за компонентом «Іноземна мова» (ваговий коефіцієнт – 0,125);

4) результату ЄВІ за компонентом «Тест загальної навчальної компетентності» (ваговий коефіцієнт – 0,125);

5) вступного іспиту з філософії (ваговий коефіцієнт – 0,125).

6) презентації дослідницьких пропозицій і досягнень (ваговий коефіцієнт – 0,25).

4. Знання та вміння, продемонстровані вступниками до аспірантури на вступних випробуваннях зі спеціальності, філософії, презентації дослідницьких пропозицій і досягнень оцінюються за 200-бальною шкалою. Прохідні бали: 100 – 200 (з кроком не менше ніж в один бал).

| Кількість балів<br>№ питання<br>(критерію) | Філософія | Вступний іспит зі<br>спеціальності<br>(вибіркова<br>дисципліна) | Презентація<br>дослідницьких<br>пропозицій і<br>досягнень |
|--------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 1                                          | 0-50      | 0-50                                                            | 0-20                                                      |
| 2                                          | 0-50      | 0-50                                                            | 0-20                                                      |
| 3                                          | 0-50      | 0-50                                                            | 0-20                                                      |
| 4                                          | 0-50      | 0-50                                                            | 0-20                                                      |
| 5                                          | -         | -                                                               | 0-20                                                      |
| 6                                          | -         | -                                                               | 0-20                                                      |
| 7                                          | -         | -                                                               | 0-20                                                      |
| 8                                          | -         | -                                                               | 0-20                                                      |
| 9                                          | -         | -                                                               | 0-20                                                      |
| 10                                         | -         | -                                                               | 0-20                                                      |
| Загалом                                    | 200       | 200                                                             | 200                                                       |

Знання та вміння, продемонстровані вступниками до аспірантури під час співбесіди з англійської мови замість результатів ЄВІ (обох блоків), оцінюються за 200-бальною шкалою. Прохідні бали: 100 – 200 (з кроком не менше ніж в один бал):

| Кількість балів | Співбесіда з англійської мови |
|-----------------|-------------------------------|
|                 |                               |

| № питання (критерію) |       |
|----------------------|-------|
| 1                    | 0-200 |
| 2                    | -     |
| 3                    | -     |
| 4                    | -     |
| 5                    | -     |
| 6                    | -     |
| 7                    | -     |
| 8                    | -     |
| 9                    | -     |
| 10                   | -     |
| Загалом              | 200   |

5. Конкурсний бал – оцінка досягнень вступника, яка розраховується за результатами вступних випробувань з точністю до 0,001.

Конкурсний бал (КБ) вступника до аспірантури формується (за 200-бальною шкалою) за наступною формулою:

$$\text{КБ} = \text{ВІС} \times 0,25 + \text{ВІФ} \times 0,125 + \text{ПДПД} \times 0,25 + \text{ЄВІ ТЗНК} \times 0,125 + \text{ЄВІ мова} \times 0,125 + \text{ЄВВ} \times 0,125;$$

де:

ВІС – оцінка вступного випробування зі спеціальності (за 200-бальною шкалою);

ВІФ – оцінка вступного іспиту з філософії (за 200-бальною шкалою);

ПДПД – оцінка презентації дослідницьких пропозицій і досягнень (за 200-бальною шкалою).

ЄВІ ТЗНК – результат ЄВІ за компонентом «Тест загальної навчальної компетентності»;

ЄВІ мова – результат ЄВІ за компонентом «Іноземна мова»;

ЄВВ – результат ЄВВ (за 200-бальною шкалою).

6. Розподіл балів за критеріями оцінювання з філософії:

| № питання<br>у білеті | Питання 1                                                              | Питання 2                                                                               | Питання 3                                                                               | Питання 4                                                              |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| Бали<br>0-10,999      | Вступник володіє матеріалом з теми на рівні елементарного розпізнання, | Вступник володіє матеріалом з теми на рівні елементарного розпізнання, володіє менш ніж | Вступник володіє матеріалом з теми на рівні елементарного розпізнання, володіє менш ніж | Вступник володіє матеріалом з теми на рівні елементарного розпізнання, |

|           |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                   |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           | володіє менш ніж 20% знань з теми                                                                                                                                                 | 20% знань з теми                                                                                                                                                                  | 20% знань з теми                                                                                                                                                                  | володіє менш ніж 20% знань з теми                                                                                                                                                 |
| 11-20,999 | Вступник може аналізувати матеріал теми, володіє менш ніж 40% знань з теми                                                                                                        | Вступник може аналізувати матеріал теми, володіє менш ніж 40% знань з теми                                                                                                        | Вступник може аналізувати матеріал теми, володіє менш ніж 40% знань з теми                                                                                                        | Вступник може аналізувати матеріал теми, володіє менш ніж 40% знань з теми                                                                                                        |
| 21-30,999 | Вступник володіє матеріалом з теми на достатньому рівні, виправляє помилки, серед яких є суттєві, добирає аргументи для підтвердження думок, володіє не менш ніж 60% знань з теми | Вступник володіє матеріалом з теми на достатньому рівні, виправляє помилки, серед яких є суттєві, добирає аргументи для підтвердження думок, володіє не менш ніж 60% знань з теми | Вступник володіє матеріалом з теми на достатньому рівні, виправляє помилки, серед яких є суттєві, добирає аргументи для підтвердження думок, володіє не менш ніж 60% знань з теми | Вступник володіє матеріалом з теми на достатньому рівні, виправляє помилки, серед яких є суттєві, добирає аргументи для підтвердження думок, володіє не менш ніж 60% знань з теми |
| 31-40,999 | Вступник вільно володіє матеріалом з теми, самостійно виправляє помилки, кількість яких незначна, володіє не менш ніж 80% знань з теми                                            | Вступник вільно володіє матеріалом з теми, самостійно виправляє помилки, кількість яких незначна, володіє не менш ніж 80% знань з теми                                            | Вступник вільно володіє матеріалом з теми, самостійно виправляє помилки, кількість яких незначна, володіє не менш ніж 80% знань з теми                                            | Вступник вільно володіє матеріалом з теми, самостійно виправляє помилки, кількість яких незначна, володіє не менш ніж 80% знань з теми                                            |
| 41-50,999 | Вступник демонструє особливі творчі здібності, переконливо аргументує відповіді, володіє не менш ніж 90% знань з теми                                                             | Вступник демонструє особливі творчі здібності, переконливо аргументує відповіді, володіє не менш ніж 90% знань з теми                                                             | Вступник демонструє особливі творчі здібності, переконливо аргументує відповіді, володіє не менш ніж 90% знань з теми                                                             | Вступник демонструє особливі творчі здібності, переконливо аргументує відповіді, володіє не менш ніж 90% знань з теми                                                             |

### 7. Розподіл балів за критеріями оцінювання зі спеціальності:

| № питання у білеті<br>Бали | Питання 1                                                 | Питання 2                                                 | Питання 3                                                 | Питання 4                                                 |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 0-10,999                   | Вступник володіє матеріалом з теми на рівні елементарного | Вступник володіє матеріалом з теми на рівні елементарного | Вступник володіє матеріалом з теми на рівні елементарного | Вступник володіє матеріалом з теми на рівні елементарного |



|           |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           | розпізнання,<br>володіє менш<br>ніж 20% знань<br>з теми                                                                                                                                                                           | розпізнання,<br>володіє менш<br>ніж 20% знань<br>з теми                                                                                                                                                                        | розпізнання,<br>володіє менш<br>ніж 20% знань<br>з теми                                                                                                                                                                        | розпізнання,<br>володіє менш<br>ніж 20% знань<br>з теми                                                                                                                                                                        |
| 11-20,999 | Вступник<br>може<br>аналізувати<br>матеріал теми,<br>володіє менш<br>ніж 40% знань<br>з теми                                                                                                                                      | Вступник<br>може<br>аналізувати<br>матеріал теми,<br>володіє менш<br>ніж 40% знань<br>з теми                                                                                                                                   | Вступник<br>може<br>аналізувати<br>матеріал теми,<br>володіє менш<br>ніж 40% знань<br>з теми                                                                                                                                   | Вступник<br>може<br>аналізувати<br>матеріал теми,<br>володіє менш<br>ніж 40% знань<br>з теми                                                                                                                                   |
| 21-30,999 | Вступник<br>володіє<br>матеріалом з<br>теми на<br>достатньому<br>рівні,<br>виправляє<br>помилки,<br>серед яких є<br>суттєві,<br>добирає<br>аргументи для<br>підтвердження<br>думок, володіє<br>не менш ніж<br>60% знань з<br>теми | Вступник<br>володіє<br>матеріалом з<br>теми на<br>достатньому<br>рівні,<br>виправляє<br>помилки, серед<br>яких є суттєві,<br>добирає<br>аргументи для<br>підтвердження<br>думок, володіє<br>не менш ніж<br>60% знань з<br>теми | Вступник<br>володіє<br>матеріалом з<br>теми на<br>достатньому<br>рівні,<br>виправляє<br>помилки, серед<br>яких є суттєві,<br>добирає<br>аргументи для<br>підтвердження<br>думок, володіє<br>не менш ніж<br>60% знань з<br>теми | Вступник<br>володіє<br>матеріалом з<br>теми на<br>достатньому<br>рівні,<br>виправляє<br>помилки, серед<br>яких є суттєві,<br>добирає<br>аргументи для<br>підтвердження<br>думок, володіє<br>не менш ніж<br>60% знань з<br>теми |
| 31-40,999 | Вступник<br>вільно володіє<br>матеріалом з<br>теми,<br>самостійно<br>виправляє<br>помилки,<br>кількість яких<br>незначна,<br>володіє не<br>менш ніж 80%<br>знань з теми                                                           | Вступник<br>вільно володіє<br>матеріалом з<br>теми,<br>самостійно<br>виправляє<br>помилки,<br>кількість яких<br>незначна,<br>володіє не<br>менш ніж 80%<br>знань з теми                                                        | Вступник<br>вільно володіє<br>матеріалом з<br>теми,<br>самостійно<br>виправляє<br>помилки,<br>кількість яких<br>незначна,<br>володіє не<br>менш ніж 80%<br>знань з теми                                                        | Вступник<br>вільно володіє<br>матеріалом з<br>теми,<br>самостійно<br>виправляє<br>помилки,<br>кількість яких<br>незначна,<br>володіє не<br>менш ніж 80%<br>знань з теми                                                        |
| 41-50,999 | Вступник<br>демонструє<br>особливі                                                                                                                                                                                                | Вступник<br>демонструє<br>особливі творчі                                                                                                                                                                                      | Вступник<br>демонструє<br>особливі творчі                                                                                                                                                                                      | Вступник<br>демонструє<br>особливі                                                                                                                                                                                             |

|  |                                                                                                               |                                                                                                     |                                                                                                     |                                                                                                               |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | творчі<br>здібності,<br>переконливо<br>аргументує<br>відповіді,<br>володіє не<br>менш ніж 90%<br>знань з теми | здібності,<br>переконливо<br>аргументує<br>відповіді,<br>володіє не<br>менш ніж 90%<br>знань з теми | здібності,<br>переконливо<br>аргументує<br>відповіді,<br>володіє не<br>менш ніж 90%<br>знань з теми | творчі<br>здібності,<br>переконливо<br>аргументує<br>відповіді,<br>володіє не<br>менш ніж 90%<br>знань з теми |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 8. Розподіл балів за критеріями оцінювання співбесіди з англійської мови:

| Бали | № критерію    | Якість мовлення                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | 0 – 19,999    | Будує прості зв'язні висловлювання з теми співбесіди. У мовленні наявні численні лексичні, граматичні, семантичні, фонологічні, орфоепічні помилки, які не може самостійно виправити. Не бере активну участь у співбесіді. Не відповідає на поставлені питання. Не може обґрунтовувати свою думку.                                                                                                        |
|      | 20 – 39,999   | Будує прості зв'язні висловлювання з теми співбесіди. У мовленні наявні численні лексичні, граматичні, семантичні, фонологічні, орфоепічні помилки. Не бере активну участь у співбесіді. Може коротко відповісти на поставлені питання з опорою на елементарну граматику і незначний лексичний запас. Не може обґрунтовувати свою думку.                                                                  |
|      | 40 – 59,999   | Будує зв'язні висловлювання з теми співбесіди. У мовленні наявні лексичні, граматичні, семантичні, фонологічні, орфоепічні помилки, які усвідомлює і намагається самостійно виправити. Бере участь у співбесіді. Коротко відповідає на поставлені запитання. Для короткого обґрунтування свої думки потребує навідних питань.                                                                             |
|      | 60 – 79,999   | Будує зв'язні висловлювання з теми співбесіди. У мовленні наявні лексичні, граматичні, семантичні, фонологічні, орфоепічні помилки, які усвідомлює і намагається самостійно виправити. Бере участь у співбесіді. Коротко відповідає на поставлені питання. Коротко обґрунтовує свої думки без навідних питань.                                                                                            |
|      | 80 – 99,999   | Будує зв'язні висловлювання з теми співбесіди. У мовленні наявні лексичні, граматичні, семантичні, фонологічні, орфоепічні помилки. Продукує розбірливі і правильно побудовані з граматичної точки зору висловлювання з використанням типових синтаксичних конструкцій. Бере участь у співбесіді. Обґрунтовує свої думки без навідних питань, але потребує часу для пошуку відповідних лексичних засобів. |
|      | 100 – 119,999 | Продукує складні зв'язні висловлювання з теми співбесіди. У мовленні наявні незначні лексичні, граматичні, семантичні, фонологічні, орфоепічні помилки. Бере активну участь у співбесіді. Дає відповіді на                                                                                                                                                                                                |

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               | питання з використанням складних синтаксичних конструкцій. Для розлогого обґрунтування власної думки потребує певного часу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 120 – 139,999 | Продукує складні зв'язні висловлювання з теми співбесіди. У мовленні наявні незначні лексичні, граматичні, семантичні, фонологічні, орфоепічні помилки. Бере активну участь у співбесіді. Дає граматично правильні й логічні відповіді на питання з використанням адекватних мовних засобів. Не потребує часу для обґрунтування власної думки.                                                                                                                                                                                                      |
| 140 – 159,999 | Продукує складні зв'язні висловлювання з теми співбесіди. У мовленні наявні незначні лексичні, граматичні, семантичні, фонологічні, орфоепічні помилки. Бере активну участь у співбесіді. Швидко реагує на питання. Дає граматично правильні, розлогі, логічні й добре структуровані відповіді на питання. Для обґрунтування власної думки не потребує часу.                                                                                                                                                                                        |
| 160 – 179,999 | Продукує складні висловлювання, володіє лексичним і граматичним запасом, який дає змогу невимушено спілкуватися із співрозмовником/співрозмовниками. У мовленні відсутні лексичні, граматичні, семантичні, фонологічні, орфоепічні помилки. Бере активну участь у співбесіді. Дає розлогі, чіткі, логічні та аргументовані відповіді на питання. Відстоює власну думку.                                                                                                                                                                             |
| 180 – 200     | Продукує складні висловлювання, володіє лексичним і граматичним запасом, який дає змогу невимушено спілкуватися із співрозмовником/співрозмовниками. У мовленні відсутні лексичні, граматичні, семантичні, фонологічні, орфоепічні помилки. Спонтанно і швидко спілкується на будь-яку тему. Бере активну участь у бесіді, миттєво обмінюється репліками із співрозмовником/співрозмовниками. Дає розлогі, чіткі, логічні та аргументовані відповіді на питання. Перехоплює ініціативу в бесіді. Відстоює власну думку, підкріплює ідеї прикладами. |

## 9. Розподіл балів за критеріями оцінювання «Презентація дослідницьких пропозицій і досягнень»:

| Бали     | Критерії оцінювання                                                                                                                                     |                                                                                                           |                                                                 |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                       |                                                  |                                                                 |                                                                                      |                                                                                                           |                                                                                                      |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | Володіння науковим стилем викладу матеріалу                                                                                                             | Уміння науково обґрунтовувати проблему. Уміння довести актуальність роботи                                | Відповідність теми дисертаційного дослідження меті та завданням | Володіння дослідницькими методами                                                                                                                                                                | Наочність представленого матеріалу                                                                    | Змістове наповнення                              | Логіка викладу матеріалу                                        | Оформлення матеріалу                                                                 | Вміння робити власні висновки                                                                             | Вміння коректно, стисло, точно відповідати на запитання                                              |
| 0-5,999  | Вступник не в змозі чітко та аргументовано пояснити хід дослідження, результати дослідження недостатньо відповідають ступеню наукового характеру роботи | Вступник не в змозі чітко та аргументовано пояснити актуальність дослідження, плутається в обґрунтуваннях | Тема не розкриває заявлену мету та завдання                     | Робота не має дослідницького характеру, базується на некоректному використанні методів дослідження; аналіз наукових джерел поверхневий; аналіз стану проблеми здійснено за застарілими джерелами | Наочність загалом є невдалою, що нівелює залучення зорового і слухового каналів сприйняття інформації | Окремі обов'язкові поняття не висвітлюються      | Структура викладу матеріалу загалом є невдалою                  | Оформлення матеріалу загалом не відповідає встановленим вимогам                      | Висновки не є конкретними та не ґрунтуються на положеннях роботи                                          | Вступник дає правильні відповіді не менш ніж 25% поставлених запитань                                |
| 6-10,999 | Вступник несистемно пояснює процедуру дослідження, результати дослідження недостатньо відповідають                                                      | Вступник пояснює актуальність дослідження на достатньому рівні, обґрунтування загалом                     | Тема частково розкриває заявлену мету та завдання               | Робота має дослідницький характер, але базується на не завжди коректному використанні методів дослідження;                                                                                       | Наочність доповнює виступ вступника, несистемно відповідає змісту доповіді                            | Базові поняття дослідження сформульовані нечітко | Вступник демонструє часткову структурованість викладу матеріалу | Оформлення роботи відповідає встановленим вимогам, але допущено окремі некоректності | Висновки загалом сформульовані, мають місце невідповідності між змістом матеріалу та висновками вступника | Вступник дає правильні відповіді не менш ніж 50% поставлених запитань, допускає суттєві неточності у |

|           |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                            |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                |                                                                                   |                                                                                                                                           |                                                                                        |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                          |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           | ступеню наукового характеру роботи                                                                                                                              | відповідають змісту доповіді                                                                                                               |                                                                                                          | аналіз стану проблеми здійснено без урахування нових літературних даних                                                                                                                           |                                                                                |                                                                                   |                                                                                                                                           | ті                                                                                     |                                                                                                                 | відповідях                                                                                                                                                                               |
| 11-15,999 | Вступник пояснює процедуру дослідження на рівні вищому за достатній, результати дослідження частково чи загалом відповідають ступеню наукового характеру роботи | Вступник пояснює актуальність дослідження на рівні, вищому ніж достатній, обґрунтування відповідають змісту доповіді                       | Мета та завдання частково або загалом відповідають темі роботи, але мають місце незначні невідповідності | Робота має дослідницький характер, базується на коректному використанні доцільних методів дослідження; аналіз стану проблеми здійснено частково за новітніми вітчизняними і зарубіжними джерелами | Наочність доповнює виступ вступника, недостатньо відповідає змісту доповіді    | Усі базові поняття дослідження сформульовані чітко                                | Вступник демонструє раціональність і структурованість викладу матеріалу                                                                   | Оформлення роботи відповідає встановленим вимогам, але допущено окремі технічні огріхи | Висновки належно сформульовані, але допущено окремі некоректності                                               | Вступник дає правильні відповіді на всі запитання, але не завжди упевнений в аргументації, чи не завжди коректно її формулює                                                             |
| 16-20,999 | Вступник чітко та впевнено пояснює процедуру дослідження, результати дослідження загалом відповідають ступеню наукового характеру роботи                        | Здобувач вільно оперує термінами і поняттями при поясненні актуальності дослідження, обґрунтування системні і відповідають змісту доповіді | Мета та завдання загалом відповідають темі роботи                                                        | Робота має дослідницький характер, базується на коректному використанні доцільних методів дослідження; аналіз стану проблеми здійснено за новітніми вітчизняними і зарубіжними джерелами,         | Наочність вдало доповнює виступ вступника, повністю відповідає змісту доповіді | Усі базові поняття дослідження сформульовані чітко, систематизовано, обґрунтовано | Вступник демонструє раціональність і структурованість викладу матеріалу, спирається на доказову базу, демонструє особисту оцінку проблеми | Оформлення роботи повністю відповідає встановленим вимогам                             | Висновки належно сформульовані, позиція автора обґрунтована з опорою на фундаментальні положення сучасної науки | Вступник дає правильні та чіткі відповіді на всі запитання, демонструє особливі творчі здібності, переконливо аргументує відповіді, використовуючи словесні ілюстрації, приклади, цитати |

10. Особам, які вступають для здобуття ступеня доктора філософії до аспірантури з іншої галузі знань (спеціальності), ніж та, яка зазначена в їхньому дипломі, можуть бути встановлені додаткові вступні випробування.

11. Вступні випробування проводяться очно та/або дистанційно із використанням електронних ресурсів (освітніх електронних платформ, засобів відеозв'язку тощо).

12. Особи, які без поважних причин (визнаних такими за рішенням Приймальної комісії) не з'явилися на вступні випробування у визначений розкладом час, особи, знання яких було оцінено балами нижче встановленого Правилами прийому мінімального значення, до участі в наступних вступних випробуваннях та у конкурсному відборі не допускаються. Перескладання вступних випробувань не допускається.

### **VIII. Спеціальні умови участі у вступній кампанії**

1. Спеціальними умовами участі у вступній кампанії є:

спеціальні умови участі в конкурсному відборі на навчання для здобуття вищої освіти;

спеціальні умови прийому (переведення) на навчання за державним або регіональним замовленням.

Спеціальні умови прийому (переведення) на навчання за державним або регіональним замовленням застосовуються для рівнів, спеціальностей та форм здобуття вищої освіти, за якими воно сформовано у встановленому законодавством порядку.

2. Необхідною умовою застосування спеціальних умов участі у вступній кампанії є наявність в ЄДЕБО картки фізичної особи із зазначенням пільгової категорії та внесенням підтвердних даних (реквізити документів, що засвідчують право на спеціальні умови участі у вступній кампанії, або завантажені скановані копії таких документів у разі відсутності (недоступності) інформації про них у державних реєстрах), а також зазначення в заяві вступника щодо необхідності застосування спеціальних умов.

6. Спеціальними умовами участі у конкурсному відборі на навчання для здобуття вищої освіти у вигляді участі у конкурсному відборі на навчання за результатами співбесіди з іноземної мови замість ЄВІ та/або фахового іспиту замість ЄФВВ, спеціальними умовами участі у конкурсному відборі на навчання здобуття ступеня доктора філософії, у вигляді участі у конкурсному відборі на навчання за результатами співбесіди з іноземної мови замість ЄВІ користуються:

особи, визнані постраждалими учасниками Революції Гідності, учасниками бойових дій відповідно до Закону України «Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту», зокрема ті з них, які проходять військову службу (крім військовослужбовців строкової служби) в порядку, визначеному відповідними положеннями про проходження військової служби громадянами України;

особи, зазначені в абзаці другому пункту 5 цього розділу (під час вступу на навчання для здобуття ступеня магістра на основі НРК6 та НРК7, здобуття ступеня доктора філософії/доктора мистецтва);

особи, яким за рішенням регламентної комісії при регіональному центрі оцінювання якості освіти відмовлено в реєстрації для участі в НМТ 2025 року / рішенням приймальної комісії відмовлено в реєстрації для участі в ЄВІ, ЄФВВ (на підставі рішення регламентної комісії при регіональному центрі оцінювання якості освіти, ухваленого за результатами розгляду документів вступника, здійсненого на запит приймальної комісії, що реєструє) через неможливість створення особливих (спеціальних) умов (за умови внесення до картки фізичної особи копії медичного висновку за формою первинної облікової документації № 086-3/о «Медичний висновок про створення особливих (спеціальних) умов для проходження зовнішнього незалежного оцінювання», затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України, Міністерства охорони здоров'я України від 29 серпня 2016 року № 1027/900, зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 27 грудня 2016 року за № 1707/29837 (далі – наказ № 1027/900), що завірена підписом секретаря регламентної комісії при регіональному центрі оцінювання якості освіти і печаткою регіонального центру оцінювання якості



освіти, та відповідного витягу з протоколу засідання регламентної комісії при регіональному центрі оцінювання якості освіти);

особи, яким на запит щодо можливості створення спеціальних умов для проходження НМТ, ЄВІ, ЄФВВ регламентною комісією при регіональному центрі оцінювання якості освіти надано відмову в їх створенні через відсутність організаційно-технологічних можливостей (за умови внесення до картки фізичної особи відповідного витягу з протоколу засідання регламентної комісії при регіональному центрі оцінювання якості освіти та медичного висновку, у якому зазначено про необхідність створення певних умов для проходження НМТ, медичного висновку, у якому зазначено про необхідність створення певних умов для складання ЄВІ, ЄФВВ);

особи з інвалідністю або діти з інвалідністю, які в 2025 році не брали участі в основних та додаткових сесіях НМТ, ЄВІ, ЄФВВ через наявність захворювання або патологічного стану, зазначеного в Переліку захворювань та патологічних станів, що можуть бути перешкодою для проходження зовнішнього незалежного оцінювання, затвердженому наказом № 1027/900 (за умови подання до приймальної комісії закладу вищої освіти документа (його копії), що засвідчує статус особи з інвалідністю або дитини з інвалідністю та одного з документів, зазначених у підпункті 1 пункту 2 наказу № 1027/900, або копії такого документа);

військовослужбовці, поліцейські, рятувальники, особи рядового і начальницького складу Державної кримінально-виконавчої служби України при вступі на місця за кошти фізичних та/або юридичних осіб до вищих військових навчальних закладів, закладів вищої освіти зі специфічними умовами навчання та військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти (тільки під час вступу на навчання для здобуття ступеня магістра на основі НРК6 та НРК7), крім вступу на спеціальності D8 «Право» та D9 «Міжнародне право».

## **ІХ. Рейтингові списки вступників та рекомендації до зарахування**

1. Рейтинговий список вступників формується за категоріями та джерелами фінансування в такій послідовності:

вступники, які користуються спеціальними умовами вступу на навчання за державним або регіональним замовленням;

вступники, які беруть участь у конкурсному відборі на навчання на загальних умовах.

2. У рейтинговому списку вступників зазначаються:

ступінь вищої освіти, спеціальність, форма здобуття освіти, джерела фінансування, основа вступу;

прізвище, власне ім'я, по батькові (за наявності) вступника;

конкурсний бал вступника (крім вступників, які користуються спеціальними умовами вступу;

пріоритетність заяви (за наявності);

ознака застосовування участі в конкурсі на місця за кошти фізичних або юридичних осіб на умовах повної або часткової оплати навчання за рахунок коштів державних грантів для здобуття вищої освіти;

ознака застосовування спеціальних умов участі у вступній кампанії, квоти для іноземців.

Прізвища вступників, місцем проживання яких є тимчасово окупована територія, територія населених пунктів віднесених до території активних бойових дій чи активних бойових дій на якій функціонують державні електронні інформаційні ресурси (які не зареєстровані як внутрішньо переміщені особи) або які переселилися з неї після 01 січня року вступу, підлягають шифруванню у всіх інформаційних системах.

Прізвища вступників, місцем проживання яких є тимчасово окупована територія, територія населених пунктів віднесених до територій активних бойових дій або територій активних бойових дій на яких функціонують державні електронні інформаційні ресурси (які не зареєстровані як внутрішньо

переміщені особи), та які переселилися з неї в період від 24 лютого 2022 року до 01 січня року вступу, підлягають шифруванню у всіх інформаційних системах за зверненням вступників.

## **Х. Реалізація права вступників на обрання місця навчання**

1. Вступники, які рекомендовані до зарахування за відповідними формами навчання, у строк, визначений для виконання вимог до зарахування мають підтвердити вибір місця навчання в електронному кабінеті з накладанням кваліфікованого електронного підпису або особисто в закладі освіти.

Виконання вимог до зарахування передбачає подання вступником військово-облікового документа в паперовій або в електронній (у тому числі роздрукований) формах, або військово-обліковий документ, що визначає належність його власника до військового обов'язку, виданий до набрання чинності Законом України від 11 квітня 2024 року № 3633-IX «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо окремих питань проходження військової служби, мобілізації та військового обліку» (у військовозобов'язаних та резервістів – військовий квиток або тимчасове посвідчення військовозобов'язаного, у призовників – посвідчення про приписку до призовної дільниці), крім випадків, передбачених законодавством.

Підставою для зарахування вступників на навчання є підтвердження вибору місця навчання, виконання вимог до зарахування та укладення договору про навчання в закладі вищої освіти між закладом освіти та вступником (за участю батьків або законних представників – для неповнолітніх вступників), в якому можуть бути деталізовані права та обов'язки сторін. Договір про навчання може бути укладений дистанційно з накладанням кваліфікованих електронних підписів, зокрема шляхом акцептування публічної оферти.

Вступники, місце проживання яких зареєстроване (задеклароване) на тимчасово окупованій території та які знаходяться на ній, можуть виконати вимоги до зарахування та укласти договір про навчання в закладі вищої освіти

впродовж шести місяців після початку навчання. Відсутність договору про навчання чи невиконання вимог до зарахування не перешкоджає включенню таких вступників до наказу про зарахування. В іншому випадку наказ про зарахування скасовується в частині зарахування такої особи.

5. У разі зарахування на навчання для здобуття певного ступеня вищої освіти особи, яка в минулому здобувала такий самий або вищий ступінь вищої освіти, і відповідний ступінь не було присуджено, особа вважається такою, що здобуває рівень освіти, що не є вищим за раніше здобутий рівень освіти у послідовності, визначеній частиною другою статті 10 Закону України «Про освіту».

## **XI. Коригування списку рекомендованих до зарахування**

1. Приймальна комісія анулює раніше надані рекомендації вступникам, які не підтвердили вибір місця навчання в строк, визначений для виконання вимог до зарахування за заявою з пріоритетністю в розділі V цього Додатку, або не забезпечили в повному обсязі підстав для зарахування вступника на навчання, передбачених у пункті 1 розділу X цього Додатку.

2. Списки рекомендованих до зарахування на місця державного (регіонального) замовлення оновлюються після виконання / невиконання вступниками на здобуття ступеня доктора філософії вимог для зарахування на навчання відповідно до розділу X цього Додатку з урахуванням їх черговості в рейтинговому списку вступників.

3. Порядок коригування списку рекомендованих до зарахування на місця за кошти фізичних та/або юридичних осіб визначається Правилами прийому.

## **XIII. Наказ про зарахування**

1. Накази про зарахування на навчання видаються ректором Полтавського державного медичного університету на підставі рішення приймальної комісії. Накази про зарахування на навчання з додатками до них оприлюднюються на вебсайті Полтавського державного медичного університету у вигляді списку

зарахованих у строки, встановлені в розділі V цього Додатку або відповідно до нього.

2. Рішення приймальної комісії про зарахування вступника може бути скасоване приймальною комісією у разі виявлення порушень з боку вступника, передбачених пунктом 5 розділу XVI Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2025 році. Наказ про зарахування скасовується в частині, що стосується цього вступника.

Зараховані особи можуть бути вилучені з наказу про зарахування до закладу вищої освіти за власним бажанням (наказ про зарахування скасовується в частині, що стосується цієї особи).

3. Якщо особа без поважних причин не приступила до занять протягом 10 календарних днів від дати їх початку, наказ про зарахування скасовується в частині, що стосується цієї особи.

Якщо особа, яка не завершила навчання за державним або регіональним замовленням за певним ступенем вищої освіти та отримала рекомендацію до зарахування на місця державного (регіонального) замовлення у порядку, передбаченому пунктом 5 розділу IX Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2025 році, однак не приступила до навчання у зв'язку з неможливістю відшкодування до державного або місцевого бюджету коштів, витрачених на оплату послуг з підготовки фахівців, відповідно до Порядку відшкодування коштів державного або місцевого бюджету, витрачених на оплату послуг з підготовки фахівців, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 26 серпня 2015 року № 658, наказ про зарахування скасовується в частині, що стосується цієї особи.

У разі скасування наказу про зарахування в частині, що стосується вступника, статус заяви змінюється зі статусу «Включено до наказу (за державним (регіональним) замовленням)», «Включено до наказу (навчання за державні гранти)» або «Включено до наказу (навчання за кошти фізичних та/або юридичних осіб)» на статус «Скасовано зарахування».

4. Звільнене(і) в порядку, передбаченому в пунктах 2, 3 цього розділу, місце(я) заклад вищої освіти може використовувати для переведення на вакантні місця державного (регіонального) замовлення осіб, які зараховані на навчання за кошти фізичних та/або юридичних осіб, відповідно до пунктів 3, 4 розділу XII Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2025 році.

#### **XIV. Особливості прийому на навчання до закладів вищої освіти іноземців та осіб без громадянства**

1. Прийом на навчання до закладів вищої освіти іноземців та осіб без громадянства здійснюється згідно із Законами України «Про вищу освіту», «Про правовий статус іноземців та осіб без громадянства», «Про закордонних українців», «Про біженців та осіб, які потребують додаткового або тимчасового захисту», «Про встановлення додаткових правових та соціальних гарантій для громадян Республіки Польща, які перебувають на території України»; постановою Кабінету Міністрів України від 12 вересня 2018 року № 729 «Питання здобуття вищої освіти деякими категоріями осіб»; Порядком організації прийому до закладів професійної (професійно-технічної), фахової передвищої, вищої освіти України та навчання (стажування) іноземців та осіб без громадянства з використанням Єдиної міжвідомчої інформаційної системи України для іноземців та осіб без громадянства, які бажають навчатися у закладах професійної (професійно-технічної), фахової передвищої, вищої освіти України, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 28 червня 2024 року № 758; наказом Міністерства освіти і науки України від 01 листопада 2013 року № 1541 «Деякі питання організації набору та навчання (стажування) іноземців та осіб без громадянства», зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 25 листопада 2013 року за № 2004/24536; наказом Міністерства освіти і науки України від 02 грудня 2019 року № 1498 «Про затвердження Порядку встановлення квот для здобуття вищої освіти іноземцями та особами без громадянства в межах обсягів державного замовлення відповідно до

міжнародних договорів України», зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 10 лютого 2020 року за № 153/34436.

Громадяни Російської Федерації, Ісламської Республіки Іран, Республіки Білорусь та Кореїської Народно-Демократичної Республіки, які не мають посвідки на постійне проживання в Україні, приймаються на навчання за індивідуальним дозволом Міністерства освіти і науки України.

2. Іноземці та особи без громадянства, особи без громадянства, які звернулися із заявою про визнання їх біженцем, особи, які звернулись за захистом в Україні та надали Довідку про звернення за захистом в Україні, (далі – іноземці), можуть здобувати вищу освіту за кошти фізичних та/або юридичних осіб, якщо іншого не передбачено міжнародними договорами України, згода на обов'язковість яких надана Верховною Радою України, законодавством або угодами між закладами вищої освіти про міжнародну академічну мобільність.

Прийом іноземців та осіб без громадянства, зокрема закордонних українців, які постійно проживають в Україні, громадян Республіки Польща, осіб, яких визнано біженцями, та осіб, які потребують додаткового захисту, на місця державного замовлення проводиться відповідно до пункту 6 розділу III цього Порядку. Прийом інших категорій іноземців до закладів вищої освіти на навчання на місця державного замовлення здійснюється в межах квот для іноземців.

Прийом на навчання іноземців для здобуття вищої освіти проводиться на акредитовані освітні програми. Заклади вищої освіти також можуть приймати іноземців для навчання за програмами підготовчого факультету (підрозділу), з вивчення державної мови та/або мови навчання, а також для здобуття післядипломної освіти, підвищення кваліфікації та стажування.

3. Прийом іноземців на навчання може проводитись очно та/або дистанційно. Набір іноземців на навчання здійснюється з використанням Єдиної міжвідомчої інформаційної системи України для іноземців та осіб без

громадянства, які бажають навчатися у закладах професійної (професійно-технічної), фахової передвищої, вищої освіти України (далі – Єдина система).

4. Зарахування вступників з числа іноземців на навчання за кошти фізичних та/або юридичних осіб може здійснюватися закладами вищої освіти:

двічі на рік (до 01 листопада) у визначені прийому цим Додатком строки для здобуття ступеня доктора філософії.

Зарахування іноземців на навчання на відповідний рівень вищої освіти здійснюється на основі документа про попередній здобутий рівень освіти за результатами вступного іспиту для іноземців з визначених предметів і мови навчання та на підставі академічних прав на продовження навчання, що надаються документом про здобутий рівень освіти в країні його походження, і врахування балів успішності, що дають право на продовження навчання на наступному рівні вищої освіти відповідно до законодавства країни, що видала документ про здобутий ступінь (рівень) освіти.

5. Усі категорії іноземців, які вступають на навчання, зараховуються до закладів вищої освіти України на підставі наказів про зарахування. Підтвердженням факту навчання може бути довідка, сформована в ЄДЕБО.

6. Іноземці, яким надаються державні стипендії за міжнародними договорами, загальнодержавними програмами, іншими міжнародними зобов'язаннями України, приймаються на навчання у межах установлених квот для іноземців на підставі направлень Міністерства освіти і науки України.

8. Іноземці, які прибувають в Україну для участі в програмах академічної мобільності або для здобуття вищої освіти за узгодженими між українським та іноземним закладами вищої освіти освітніми програмами, приймаються на навчання з урахуванням договірних зобов'язань відповідних закладів вищої освіти.

9. Іноземці та особи без громадянства, зокрема закордонні українці, які постійно проживають в Україні, особи, яких визнано біженцями, та особи, які потребують додаткового захисту, мають право на здобуття вищої освіти нарівні з громадянами України, зокрема за рахунок коштів державного або місцевого



бюджету, за винятками, встановленими Конституцією України, законами України чи міжнародними договорами, згода на обов'язковість яких надана Верховною Радою України.

Закордонні українці, статус яких засвідчений посвідченням закордонного українця (крім осіб, які постійно проживають в Україні), можуть зараховуватись на навчання за державним замовленням у межах установлених квот для іноземців за вступним іспитом для іноземців, передбаченим цим Додатком.

*Додаток 11  
до Правил прийому на навчання до  
Полтавського державного медичного  
університету в 2025 році*

**Положення  
щодо порядку роботи освітнього центру «Крим – Україна»  
Полтавського державного медичного університету  
I. Загальні положення**

1. Положення щодо порядку роботи освітнього центру «Крим – Україна» Полтавського державного медичного університету (далі – Положення), розроблений відповідно до абзацу п'ятого частини дванадцятої статті 7 Закону України «Про забезпечення прав і свобод громадян та правовий режим на тимчасово окупованій території України», визначає особливості отримання документів про загальну середню освіту та особливі умови прийому для здобуття вищої освіти особами, які проживають на тимчасово окупованій території України.

2. У цьому Положенні терміни вживаються в таких значеннях:

Заявник - особа, яка після 20 лютого 2014 року завершила здобуття базової або повної загальної середньої освіти в навчальному закладі на тимчасово окупованій території України;

Освітня декларація (далі - декларація) - документ, який містить інформацію щодо здобуття результатів навчання та проходження періодів навчання за курс загальної середньої освіти на тимчасово окупованій території України, а також дані про особу, яка подає заяву на проходження річного оцінювання та державної підсумкової атестації. Декларація заповнюється згідно з формою, що додається, та підписується особисто.

У цьому Положенні термін «тимчасово окупована територія» вживається в значенні, наведеному в Законі України «Про забезпечення прав і свобод громадян та правовий режим на тимчасово окупованій території України».

3. Це Положення визначає особливі умови проходження річного оцінювання та державної підсумкової атестації і прийому для здобуття вищої освіти таких категорій Заявників:

- громадяни України, які проживають на тимчасово окупованій території України;
- іноземці та особи без громадянства, які постійно проживають в Україні,
- особи, яким надано статус біженця в Україні,
- особи, які потребують додаткового або тимчасового захисту, та особи, яким надано статус закордонного українця, які перебувають в Україні на законних підставах та проживають на тимчасово окупованій

території України.

Це Положення поширюється також на осіб цих категорій, які переселилися з тимчасово окупованої території України після 01 січня 2016 року.

4. Заявники мають право на:

- проходження річного оцінювання та державної підсумкової атестації;
- отримання документа державного зразка про базову або повну загальну середню освіту;
- а також прийому для здобуття вищої (на конкурсних засадах та в межах встановлених квот) освіти за кошти державного бюджету до Полтавського державного медичного університету (далі- ПДМУ).

5. Документи про освіту (освітні документи), видані на тимчасово окупованій території України, не визнаються.

## **II. Організація діяльності**

1. Діяльність з реалізації цього Положення організовується в Освітньому центрі ПДМУ «Крим – Україна»

2. Освітній центр створено на основі наказу МОЗ України №1254 від 26.05.2020 р., та наказом МОН України, яким Міністерство освіти і науки України надає квоти для зарахування Заявників для здобуття вищої освіти на конкурсних засадах за кошти державного бюджету спільно із загальноосвітнім навчальним закладом №№ 26 для проведення річного оцінювання та державної підсумкової атестації, замовлення та видачі документа державного зразка про базову або повну загальну середню освіту в передбачених цим Положенням випадках (далі - уповноважені загальноосвітні навчальні заклади).

Освітній центр ПДМУ функціонує на правах підрозділу приймальної комісії. Керівником Центру призначається один із заступників відповідального секретаря приймальної комісії.

Інформація про створення Центру, його повноваження, графік роботи, правила прийому та встановлені квоти розміщується на веб-сайтах Міністерства освіти і науки України та ПДМУ.

3. Освітній центр «Крим – Україна»:

- забезпечує консультування та допомогу в оформленні декларації Заявника (відповідальний - уповноважений загальноосвітній навчальний заклад);
- сприяє проведенню річного оцінювання та державної підсумкової атестації Заявника, видачу йому документів державного зразка про базову або повну загальну середню освіту (відповідальний - уповноважений загальноосвітній навчальний заклад);
- організовує оформлення документів Заявника як вступника, проведення вступного випробування до ПДМУ та (в разі проходження конкурсного відбору) надання рекомендації для вступу до ПДМУ та фахового медико – фармацевтичного коледжу у його структурі;
- сприяє поселенню Заявника на час проходження річного оцінювання, державної підсумкової атестації та проведення вступного випробування

до гуртожитку ПДМУ (у разі необхідності - до надання рекомендації для вступу до ПДМУ, або відмови в її наданні);

– сприяє отриманню Заявником документів, що посвідчують особу.

4. Освітній центр працює з 10 червня по 23 жовтня. Понеділок – п'ятниця з 9.00 до 16.00, субота та неділя – вихідні.

### **ІІІ. Особливості отримання Заявниками документів про загальну середню освіту, необхідних для здобуття вищої освіти, фахової, передвищої.**

1. Заявники для отримання документів про загальну середню освіту, необхідних для здобуття вищої освіти, фахової та передвищої проходять річне оцінювання та державну підсумкову атестацію за екстернатною формою в уповноважених загальноосвітніх навчальних закладах.

2. Зарахування Заявників на екстернатну форму навчання до уповноваженого загальноосвітнього навчального закладу здійснюється згідно з наказом його керівника та за заявою (для повнолітніх Заявників); заявою батьків (одного з батьків) або інших законних представників (для неповнолітніх Заявників).

Під час подання заяви Заявник пред'являє особисто: документ, що посвідчує особу.

До заяви, поданої в паперовій формі, Заявник додає декларацію з наклеєною на неї фотокарткою.

Заявник має право додати до декларації, у тому числі шляхом надсилання електронною поштою, інші матеріали (у паперовому вигляді або у форматі цифрових зображень), які можуть прямо чи опосередковано підтверджувати наведену в декларації інформацію.

Посадова особа уповноваженого загальноосвітнього навчального закладу робить копії з оригіналів поданих документів та завіряє їх в установленому порядку. Оригінали документів повертаються Заявнику.

3. Річне оцінювання та державна підсумкова атестація Заявників, зарахованих на екстернатну форму навчання до випускних 9, 11-тих класів, проводиться на наступний день після отримання заяви або в інші строки, визначені Заявником (його законним представником) у заяві про зарахування на екстернатну форму навчання.

Результати річного оцінювання з навчальних предметів визначаються посадовою особою уповноваженого загальноосвітнього навчального закладу відповідно до декларації та зазначаються в додатку до документа про загальну середню освіту як «атестований». Середній бал документа про освіту розраховується як середній бал результатів державної підсумкової атестації.

Заявник має право впродовж наступного навчального року пройти річне оцінювання у порядку, визначеному абзацами другим та третім пункту 2.2 розділу II Положення про екстернат у загальноосвітніх навчальних закладах, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 13 березня 2017 року №369, зареєстрованого у Міністерстві юстиції України 28 березня 2017

року за № 416/30284. При цьому Заявникові видається новий додаток до документа про загальну середню освіту.

Державна підсумкова атестація Заявників здійснюється в уповноваженому загальноосвітньому навчальному закладі відповідно до Положення про державну підсумкову атестацію учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 07 грудня 2018 року № 1369, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 02 січня 2019 року № 8/32979.

4. Після успішного проходження річного оцінювання та державної підсумкової атестації уповноважений загальноосвітній навчальний заклад замовляє протягом одного робочого дня Заявникові відповідний документ про базову або повну загальну середню освіту та після отримання від відповідного органу управління освітою видає його відповідно до Порядку замовлення документів про освіту державного зразка, видачі та обліку їх карток, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 10 грудня 2003 року № 811, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 16 лютого 2004 року за № 201/8800 (у редакції наказу МОН України від 13 серпня 2007 року № 737).

Довідка уповноваженого загальноосвітнього навчального закладу в довільній формі про успішне проходження річного оцінювання та державної підсумкової атестації є підставою для допуску Заявника до вступних випробувань та зарахування до ПДМУ. Ця довідка дійсна впродовж трьох місяців і повинна бути замінена на документ про загальну середню освіту та додаток до нього.

#### **IV. Прийом для здобуття вищої освіти або фахової передвищої освіти.**

1. Заявник має право вступати для здобуття освітнього ступеня бакалавра, магістра медичного спрямування на основі повної загальної середньої освіти та освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра на основі базової або повної загальної середньої освіти до ПДМУ та медико-фармацевтичного коледжу в його структурі.

Заявник має право вступати для здобуття вищої освіти за денною формою здобуття освіти на місця, що фінансуються за кошти державного бюджету, у межах квот, визначених центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки.

2. Правила прийому Заявників до ПДМУ та фахового медико-фармацевтичного коледжу у його структурі розробляються відповідно до Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти поточного року, відповідно до Порядку прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти освіти поточного року з урахуванням особливостей, визначених цим Положенням, затверджуються Вченою радою як додаток до Правил прийому до ПДМУ та фахового медико-фармацевтичного коледжу ПДМУ.

3. Особливості подання документів Заявником:

- документи подаються особисто в письмовій формі;
- документ, що посвідчує особу;
- чотири фотокартки розміром 3x4 см;
- довідка про взяття на облік внутрішньо переміщеної особи (крім осіб, які закінчили навчальний заклад в рік вступу).

За відсутності документа про освіту державного зразка та додатка до нього Заявник подає довідку уповноваженого загальноосвітнього навчального закладу про успішне проходження річного оцінювання та державної підсумкової атестації, яка є підставою для участі в конкурсі без подання сертифікатів зовнішнього незалежного оцінювання;

4. Документи від Заявника для вступу для здобуття вищої освіти за кошти державного бюджету приймаються у терміни, визначені Умовами прийому на навчання у поточному році.

5. Зарахування Заявників на основі повної або базової загальної середньої освіти на місця державного замовлення відбувається в межах установлених квот за конкурсом відповідно до конкурсного бала Заявника.

7. ПДМУ оприлюднює список рекомендованих до зарахування Заявників у межах установлених квот за результатами вступних іспитів до закінчення прийому документів від осіб, які вступають за результатами зовнішнього незалежного оцінювання.

У рейтингових списках, списках рекомендованих до зарахування та в наказах про зарахування прізвища вступників шифрують.

7. Зарахування Заявників здійснюється:  
на денну форму навчання на основі базової та повної загальної середньої освіти для здобуття вищої освіти за кошти фізичних та юридичних осіб – відповідно до Правил прийому до закладу вищої освіти у поточному році.

8. Після прийняття приймальною комісією рішення про рекомендування до зарахування Заявники зобов'язані виконати вимоги для зарахування на місця державного замовлення, а саме подати особисто оригінали документів, передбачені Умовами прийому, з урахуванням особливостей, зазначених у цьому Положенні.

Заявники можуть подавати заяви в електронній формі з наступним поданням документів, що підтверджують право на вступ за співбесідою, за результатами вступних іспитів з конкурсних предметів до ПДМУ та/або квотою-2.

Директорові  
Комунального закладу  
«Полтавська загальноосвітня  
школа  
I-III ступенів №\_\_  
Полтавської міської ради  
Полтавської області

---

—  
(ПІБ директора)  
(прізвище, ім'я, по батькові  
заявника)  
проживаю за адресою:

---

—  
М.Т.

#### Заява

Прошу зарахувати мене (мого сина, доньку) на навчання за екстернатною формою та дозволити пройти річне оцінювання й державну підсумкову атестацію за курс повної загальної середньої освіти.

До заяви додаю:

- 1) копію документа, що посвідчує особу (свідоцтва про народження);
- 2) освітню декларацію з наклеєною на неї фотокарткою.

Дата

Підпис

Місце для  
фотокартки

## ОСВІТНЯ ДЕКЛАРАЦІЯ

про завершення здобуття загальної середньої освіти на тимчасово окупованій  
території України

### Розділ I. Загальні відомості

1. \_\_\_\_\_  
(прізвище, ім'я, по батькові (за наявності) Заявника)
2. \_\_\_\_\_  
(документ, що посвідчує особу Заявника)
3. \_\_\_\_\_  
(місце проживання: поштовий індекс, область, район, населений пункт, вулиця, номер: будинку, квартири Заявника)
4. Мета звернення: \_\_\_\_\_  
(вступ до вищого, професійно-технічного навчального закладу)
5. \_\_\_\_\_  
(освітній ступінь (освітньо-кваліфікаційний рівень), на який претендує Заявник)
6. \_\_\_\_\_  
(шифр та назва професії, спеціальності (напрямку підготовки), за якою вступає Заявник)
7. \_\_\_\_\_  
(додаткові відомості\*)

**Даю згоду на обробку моїх персональних даних (підпис, прізвище, ініціали Заявника):** \_\_\_\_\_

\* У разі необхідності зазначається найменування навчального закладу, який видав попередній визнаний документ про освіту та попередній визнаний документ про освіту, здобутий освітній ступінь (освітньо-кваліфікаційний рівень) та/або кваліфікацію.



## **Розділ II. Відомості про здобуті результати навчання**

## Результати навчання

**Вказуються здобуті результати навчання за курс загальної середньої освіти**

[illegible]

Підпис, прізвище, ініціали Заявника: \_\_\_\_\_

Дата заповнення та подання освітньої декларації \_\_\_\_\_

*Додаток 12  
до Правил прийому на навчання до  
Полтавського державного медичного  
університету в 2025 році*

**Положення  
щодо порядку роботи освітнього центру «Донбас – Україна»  
Полтавського державного медичного університету  
I. Загальні положення**

1. Положення щодо порядку роботи освітнього центру «Донбас – Україна» Полтавського державного медичного університету (далі – Положення), розроблений відповідно до абзацу п'ятого частини дванадцятої статті 7 Закону України «Про забезпечення прав і свобод громадян та правовий режим на тимчасово окупованій території України», визначає особливості отримання документів про загальну середню освіту та особливі умови прийому для здобуття вищої освіти особами, які проживають на тимчасово окупованій території України.

2. У цьому Положенні терміни вживаються в таких значеннях:

Заявник - особа, яка після 20 лютого 2014 року завершила здобуття базової або повної загальної середньої освіти в навчальному закладі на тимчасово окупованій території України;

освітня декларація (далі - декларація) - документ, який містить інформацію щодо здобуття результатів навчання та проходження періодів навчання за курс загальної середньої освіти на тимчасово окупованій території України, а також дані про особу, яка подає заяву на проходження річного оцінювання та державної підсумкової атестації. Декларація заповнюється згідно з формою, що додається, та підписується особисто.

У цьому Положенні термін «тимчасово окупована територія» вживається в значенні, наведеному в Законі України «Про забезпечення прав і свобод громадян та правовий режим на тимчасово окупованій території України»

3. Це Положення визначає особливі умови проходження річного оцінювання та державної підсумкової атестації і прийому для здобуття вищої освіти таких категорій Заявників:

громадяни України, які проживають на тимчасово окупованій території України; іноземці та особи без громадянства, які постійно проживають в Україні, особи, яким надано статус біженця в Україні, особи, які потребують додаткового або тимчасового захисту, та особи, яким надано статус закордонного українця, які перебувають в Україні на законних підставах та проживають на тимчасово окупованій території України.

4. Заявники мають право на:

проходження річного оцінювання та державної підсумкової атестації;

отримання документа державного зразка про базову або повну загальну

середню освіту;

а також прийому для здобуття вищої (на конкурсних засадах та в межах встановлених квот) освіти за кошти державного бюджету до ПДМУ.

5. Документи про освіту (освітні документи), видані на тимчасово окупованій території України, не визнаються.

## **V. Організація діяльності**

1. Діяльність з реалізації цього Положення організовується в Освітньому центрі ПДМУ «Донбас – Україна».

2. Освітній центр створено на основі наказу МОЗ України №1254 від 26.05.2020 р., та наказом МОН України, яким Міністерство освіти і науки України надає квоти для зарахування Заявників для здобуття вищої освіти на конкурсних засадах за кошти державного бюджету спільно із загальноосвітнім навчальним закладом №26 для проведення річного оцінювання та державної підсумкової атестації, замовлення та видачі документа державного зразка про базову або повну загальну середню освіту в передбачених цим Положенням випадках (далі - уповноважені загальноосвітні навчальні заклади).

Освітній центр ПДМУ функціонує на правах підрозділу приймальної комісії. Керівником Центру призначається один із заступників відповідального секретаря приймальної комісії.

Інформація про створення Центру, його повноваження, графік роботи, правила прийому та встановлені квоти розміщується на веб-сайтах Міністерства освіти і науки України та ПДМУ.

3. Освітній центр «Донбас – Україна»:  
забезпечує консультування та допомогу в оформленні декларації Заявника (відповідальний – уповноважений загальноосвітній навчальний заклад);  
сприяє проведенню річного оцінювання та державної підсумкової атестації Заявника, видачу йому документів державного зразка про базову або повну загальну середню освіту (відповідальний - уповноважений загальноосвітній навчальний заклад);  
організовує оформлення документів Заявника як вступника, проведення вступного випробування до ПДМУ та (в разі проходження конкурсного відбору) надання рекомендації для вступу до ПДМУ та фахового медико – фармацевтичного коледжу у його структурі (відповідальний - ПДМУ);  
сприяє поселенню Заявника на час проходження річного оцінювання, державної підсумкової атестації та проведення вступного випробування до гуртожитку ПДМУ (у разі необхідності - до надання рекомендації для вступу до ПДМУ, або відмови в її наданні);  
сприяє отриманню Заявником документів, що посвідчують особу

4. Освітній центр працює з 10 червня по 23 жовтня. Понеділок – п'ятниця з 9.00 до 16.00, субота та неділя – вихідні.

## **VI. Особливості отримання Заявниками документів про загальну середню освіту, необхідних для здобуття вищої та фахової передвищої освіти.**

1. Заявники для отримання документів про загальну середню освіту, необхідних для здобуття вищої освіти, фахової та передвищої проходять річне оцінювання та державну підсумкову атестацію за екстернатною формою в уповноважених загальноосвітніх навчальних закладах.

2. Зарахування Заявників на екстернатну форму навчання до уповноваженого загальноосвітнього навчального закладу здійснюється згідно з наказом його керівника та за заявою (для повнолітніх Заявників); заявою батьків (одного з батьків) або інших законних представників (для неповнолітніх Заявників).

Під час подання заяви Заявник пред'являє особисто: документ, що посвідчує особу.

До заяви, поданої в паперовій формі, Заявник додає декларацію з наклеєною на неї фотокарткою.

Заявник має право додати до декларації, у тому числі шляхом надсилання електронною поштою, інші матеріали (у паперовому вигляді або у форматі цифрових зображень), які можуть прямо чи опосередковано підтверджувати наведену в декларації інформацію.

Посадова особа уповноваженого загальноосвітнього навчального закладу робить копії з оригіналів поданих документів та завіряє їх в установленому порядку. Оригінали документів повертаються Заявнику.

3. Річне оцінювання та державна підсумкова атестація Заявників, зарахованих на екстернатну форму навчання до випускних 9, 11-тих класів, проводиться на наступний день після отримання заяви або в інші строки, визначені Заявником (його законним представником) у заяві про зарахування на екстернатну форму навчання.

Результати річного оцінювання з навчальних предметів визначаються посадовою особою уповноваженого загальноосвітнього навчального закладу відповідно до декларації та зазначаються в додатку до документа про загальну середню освіту як «атестований». Середній бал документа про освіту розраховується як середній бал результатів державної підсумкової атестації.

Заявник має право впродовж наступного навчального року пройти річне оцінювання у порядку, визначеному абзацами другим та третім пункту 2.2 розділу II Положення про екстернат у загальноосвітніх навчальних закладах, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 13 березня 2017 року №369, зареєстрованого у Міністерстві юстиції України 28 березня 2017 року за № 416/30284. При цьому Заявникові видається новий додаток до документа про загальну середню освіту.

Державна підсумкова атестація Заявників здійснюється в уповноваженому загальноосвітньому навчальному закладі відповідно до Положення про державну підсумкову атестацію учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України

від 07 грудня 2018 року № 1369, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 02 січня 2019 року № 8/32979.

4. Після успішного проходження річного оцінювання та державної підсумкової атестації уповноважений загальноосвітній навчальний заклад замовляє протягом одного робочого дня Заявникові відповідний документ про базову або повну загальну середню освіту та після отримання від відповідного органу управління освітою видає його відповідно до Порядку замовлення документів про освіту державного зразка, видачі та обліку їх карток, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 10 грудня 2004 року № 811, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 16 лютого 2004 року за № 201/8800 (у редакції наказу МОН України від 13 серпня 2007 року № 737).

Довідка уповноваженого загальноосвітнього навчального закладу в довільній формі про успішне проходження річного оцінювання та державної підсумкової атестації є підставою для допуску Заявника до вступних випробувань та зарахування до ПДМУ. Ця довідка дійсна впродовж трьох місяців і повинна бути замінена на документ про загальну середню освіту та додаток до нього.

## **VII. Прийом для здобуття вищої освіти або фахової передвищої освіти.**

1. Заявник має право вступати для здобуття освітнього ступенів бакалавра, магістра медичного спрямування на основі повної загальної середньої освіти та освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра на основі базової або повної загальної середньої освіти до ПДМУ та фахового медико – фармацевтичного коледжу в його структурі.

Заявник має право вступати для здобуття вищої освіти або фахової передвищої освіти за денною формою здобуття освіти на місця, що фінансуються за кошти державного бюджету, у межах квот, визначених центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки.

2. Правила прийому Заявників до ПДМУ та фахового медико-фармацевтичного коледжу його структурі розробляються відповідно до Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти поточного року, відповідно до Порядку прийому на навчання до закладів фахової перед вищої освіти освіти поточного року з урахуванням особливостей, визначених цим Положенням, затверджуються Вченою радою як додаток до Правил прийому до ПДМУ та фахового медико-фармацевтичного коледжу ПДМУ.

3. Особливості подання документів Заявником:  
документи подаються особисто в письмовій формі;  
документ, що посвідчує особу;  
чотири фотокартки розміром 3x4 см;  
довідка про взяття на облік внутрішньо переміщеної особи (крім осіб, які закінчили навчальний заклад в рік вступу).

За відсутності документа про освіту державного зразка та додатка до нього Заявник подає довідку уповноваженого загальноосвітнього навчального закладу про успішне проходження річного оцінювання та державної підсумкової атестації, яка є підставою для участі в конкурсі без подання сертифікатів зовнішнього незалежного оцінювання;

4. Документи від Заявника для вступу для здобуття вищої освіти за кошти державного бюджету приймаються у терміни, визначені Умовами прийому на навчання у поточному році.

6. Зарахування Заявників на основі повної загальної середньої освіти на місця державного замовлення відбувається в межах установлених квот за конкурсом відповідно до конкурсного бала Заявника.

7. ПДМУ оприлюднює список рекомендованих до зарахування Заявників у межах установлених квот за результатами вступних іспитів до закінчення прийому документів від осіб, які вступають за результатами зовнішнього незалежного оцінювання.

У рейтингових списках, списках рекомендованих до зарахування та в наказах про зарахування прізвища вступників шифрують.

8. Зарахування Заявників здійснюється:  
на денну форму навчання на основі базової та повної загальної середньої освіти для здобуття вищої освіти за кошти фізичних та юридичних осіб – відповідно до Правил прийому до закладу вищої освіти у поточному році.

9. Після прийняття приймальною комісією рішення про рекомендування до зарахування Заявники зобов'язані виконати вимоги для зарахування на місця державного замовлення, а саме подати особисто оригінали документів, передбачені Умовами прийому, з урахуванням особливостей, зазначених у цьому Положенні.

Заявники можуть подавати заяви в електронній формі з наступним поданням документів, що підтверджують право на вступ за співбесідою, за результатами вступних іспитів з конкурсних предметів до ПДМУ та/або квотою-2.

Директорові  
Комунального закладу  
«Полтавська загальноосвітня  
школа  
I-III ступенів №\_\_\_\_  
Полтавської міської ради  
Полтавської області

---

(ПІБ директора)  
(прізвище, ім'я, по батькові  
заявника)  
проживаю за адресою:

---

М.Т.

#### Заява

Прошу зарахувати мене (мого сина, доньку) на навчання за екстернатною формою та дозволити пройти річне оцінювання й державну підсумкову атестацію за курс повної загальної середньої освіти.

До заяви додаю:

- 3) копію документа, що посвідчує особу (свідоцтва про народження);
- 4) освітню декларацію з наклеєною на неї фотокарткою.

Дата

Підпис

Місце для  
фотокартки

## ОСВІТНЯ ДЕКЛАРАЦІЯ

про завершення здобуття загальної середньої освіти на тимчасово окупованій  
території України

### Розділ I. Загальні відомості

1. \_\_\_\_\_  
(прізвище, ім'я, по батькові (за наявності) Заявника)
2. \_\_\_\_\_  
(документ, що посвідчує особу Заявника)
3. \_\_\_\_\_  
(місце проживання: поштовий індекс, область, район, населений пункт, вулиця, номер: будинку, квартири Заявника)
4. Мета звернення: \_\_\_\_\_  
(вступ до вищого, професійно-технічного навчального закладу)
5. \_\_\_\_\_  
(освітній ступінь (освітньо-кваліфікаційний рівень), на який претендує Заявник)
6. \_\_\_\_\_  
(шифр та назва професії, спеціальності (напрямку підготовки), за якою вступає Заявник)
7. \_\_\_\_\_  
(додаткові відомості\*)

**Даю згоду на обробку моїх персональних даних (підпис, прізвище, ініціали Заявника):** \_\_\_\_\_

\* У разі необхідності зазначається найменування навчального закладу, який видав попередній визнаний документ про освіту та попередній визнаний документ про освіту, здобутий освітній ступінь (освітньо-кваліфікаційний рівень) та/або кваліфікацію.



## **Розділ II. Відомості про здобуті результати навчання**

## Результати навчання

**Вказуються здобуті результати навчання за курс загальної середньої освіти**

[illegible]

Підпис, прізвище, ініціали Заявника: \_\_\_\_\_

Дата заповнення та подання освітньої декларації \_\_\_\_\_