

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Затверджую

Голова приймальної комісії,

ректор ІДМУ



Вячеслав ЖДАН

2024 р.

ПРОГРАМА

вступного фахового випробування для вступників на навчання за освітньою
програмою «Громадське здоров'я» для здобуття ступеня «Магістр» за
спеціальністю 229 Громадське здоров'я
галузі знань 22 Охорона здоров'я

Полтава 2024

Загальні положення

Спеціальність 229 Громадське здоров'я забезпечує вивчення тенденцій і закономірностей, принципів, понять, які спрямовані на оцінку стану здоров'я, захист та промоцію здоров'я, моніторинг загроз для громадського здоров'я, профілактику захворювань, збереження та зміцнення здоров'я та соціального благополуччя населення в цілому.

Мета вступного випробування полягає у з'ясуванні рівня теоретичних знань, необхідних для опанування нормативних і варіативних дисциплін відповідно до програми підготовки фахівця за ОС «магістр» за спеціальністю 229 «Громадське здоров'я»

Іспит з фаху як форма вступного випробування для навчання за освітньою програмою «Громадське здоров'я» відбувається відповідно до «Правил прийому до Полтавського державного медичного університету і має форму тестування та індивідуального екзаменування членами комісії.

Питання «Статистика здоров'я. Загальна теорія здоров'я»

1. Визначення поняття «здоров'я» за ВООЗ, складові здоров'я.
2. Складові здоров'я та їх коротка характеристика.
3. Характеристика факторів, що впливають на здоров'я людини.
4. Вплив довкілля на здоров'я людини.
5. Вплив соціального середовища на здоров'я людини.
6. Вплив технічного прогресу на здоров'я, позитивні та негативні фактори.
7. Вплив способу життя на формування здоров'я.
8. Спадковість та її вплив на формування здоров'я.
9. Роль медичної допомоги у формуванні здоров'я.
10. Фізична складова здоров'я: принципи формування, шляхи підтримання та покращення.
11. Вплив способу життя на фізичну складову здоров'я.
12. Психічна складова здоров'я: принципи формування, види порушень, шляхи покращення.
13. Чинники, що впливають на психічне здоров'я людини.
14. Соціальна складова здоров'я, її формування та вплив на здоров'я.
15. Стрес як чинник впливу на психічну складову здоров'я, методи керування стресом.
16. Якість життя як стан особистості. Значення для підтримання та відновлення здоров'я.
17. Методи вивчення здоров'я населення.
18. Епідеміологічні методи дослідження.
19. Демографічні показники (народжуваність, смертність, середньо очікувана тривалість життя та ін.)
20. Фізичний розвиток як один з найважливіших критеріїв оцінки стану здоров'я.
21. Вплив температури, вологості, швидкості руху повітря, шуму на здоров'я

людей.

22. Глобальний характер забруднення гідросфери, атмосферного повітря, ґрунту в сучасних умовах і пов'язані з цим проблеми профілактики порушення здоров'я населення.
23. Профілактика порушень здоров'я, обумовлених несприятливими діями кліматичних факторів.
24. Стать і гендер, їх ознаки, гендерні ролі та стереотипи.
24. Хвороби цивілізації та їх залежність від способу життя.
25. Найбільш поширені неінфекційні захворювання, їх вплив на суспільне здоров'я. я.
26. Інфекційні захворювання як наслідок способу життя, поширення в Україні.
27. ВІЛ-інфекція, основні шляхи інфікування, методи запобігання її поширенню.
28. Туберкульоз як соціально небезпечне інфекційне захворювання.
29. Культура здоров'я, її формування протягом життя.
30. Санітарна освіта та її завдання, рівні, принципи, методи.
31. Профілактика порушень здоров'я, методи проведення.
32. Особиста гігієна як фактор збереження здоров'я.
33. Репродуктивне здоров'я та репродуктивні права людини.
34. План і програма статистичного дослідження (одиниці та об'єкт спостереження).
35. Застосування статистичних величин для характеристики здоров'я населення.
36. Оцінка динаміки процесів. Аналіз рядів динаміки.
37. Правила застосування графічного зображення для візуалізації даних.
38. Всесвітня організація охорони здоров'я, структура та функції організації.
39. Нормативно-правове забезпечення збереження здоров'я населення.
40. Система громадського здоров'я, мета, завдання, структура.

ЛІТЕРАТУРНІ ДЖЕРЕЛА / РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА / ЛІТЕРАТУРА ДЛЯ ПІДГОТОВКИ

1. Громадське здоров'я в Україні: Реалії, тенденції та перспективи. Монографія. Полтава 2020р. 279 с.
2. Єжова О. О. Здоровий спосіб життя: навч. посібник / О. О. Єжова. – Суми: Університетська книга, 2017. – 122 с.
3. Міхеєнко, О. І. Загальна теорія здоров'я: навчальний посібник – Суми : Університетська книга, 2017. – 156 с.
4. Основи здорового способу життя: підручник / М.І. Кручаниця, В.В. Кручаниця, К.П. Мелега, О.А. Дуло, Н.В. Розумикова. – Ужгород: ТОВ «РІК-У», 2016. – 264 с.

Додаткова література

1. ЗУ «Про систему громадського здоров'я» від 06.09.2022 № 2573-IX .
Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2573-IX#Text>
2. Board Review in Preventive Medicine and Public Health. Gregory Schwaid. - ELSEVIER., 2017. – 450 p.
3. Donaldson`s Essential Public Health, Fourth Edition. [Liam J. Donaldson](#), [Paul Rutter](#) – CRC Press, Taylor&Francis Group, 2017 – 374 p.
4. Власов В.В. Введение в доказательную медицину. – М.: Медиа Сфера, 2001. – 392 с.
5. Гринхальх Т. Основы доказательной медицины: пер. с англ. – М.: ГЭОТАР-МЕД, 2004. – 240 с.

Інформаційні ресурси

1. Центр громадського здоров'я МОЗ України <https://www.phc.org.ua/>
2. CDC in Ukraine
<https://www.cdc.gov/globalhealth/countries/ukraine/default.htm>
3. Центр контролю та профілактики захворювань www.cdc.gov
4. Всесвітня організація охорони здоров'я www.who.int
5. Європейська база даних «Здоров'я для всіх» www.euro.who.int/ru/home
6. Кохрейнівський центр доказової медицини www.cebm.net
7. Кохрейнівська бібліотека www.cochrane.org
8. Українська база медико-статистичної інформації «Здоров'я для всіх»:
<http://medstat.gov.ua/ukr/news.html?id=203>
9. Національна медична бібліотека США – MEDLINE
www.ncbi.nlm.nih.gov/PubMed
10. Канадський центр доказів в охороні здоров'я www.cche.net

Програма затверджена на засіданні приймальної комісії Полтавського державного медичного університету від “_____” _____ 2024 р., протокол №_____.

Критерії оцінювання знань для фахового вступного випробування на спеціальність «Громадське здоров'я»

Структура та зміст іспиту

Іспит для осіб, які мають ступінь бакалавра за спеціальністю громадське здоров'я та мають повну вищу фармацевтичну та повну вищу медичну освіту, відбувається в один етап та має форму тестування.

Іспит для осіб, які мають ступінь бакалавра або повну вищу освіту з соціології, економіки та права, відбувається у два етапи: перший - співбесіда з членами комісії, другий – тестування.

Вступне фахове випробування проводиться згідно графіку.

Іспит, який проводиться в особливих умовах (військовий стан, карантин під час пандемії) може здійснюватися за допомогою дистанційних технологій, а саме з використанням платформи Zoom.

Екзаменаційні білети складаються з 35 тестів, що містять завдання з дисциплін, що формують загальні професійні компетенції зі спеціальності «Громадське здоров'я».

Тестові завдання мають різний рівень складності.

1. Завдання №№ 1-25 – тестові завдання з вибором однієї правильної відповіді.

2. Завдання №№ 26-35 – тестові завдання з вибором кількох правильних відповідей.

На виконання цих тестових завдань відводиться 45 хвилин.

При складанні вступного іспиту дистанційно вступник отримує білет, який складається з трьох теоретичних питань. В такому випадку іспит відбувається у вигляді співбесіди.

Порядок оцінювання результатів вступного випробування з основ громадського здоров'я.

Кількість балів за виконання тестових завдань з основ громадського здоров'я може складати від 100 до 200 балів і визначається сумою балів за кожне вірно розв'язане завдання, доданою.

Кожне тестове завдання оцінюється лише за умови його вірного розв'язання.

Завдання	Максимальна кількість балів
1 рівень (25 питань)	4 x 25 = 100
2 рівень (10 питань)	10 x 10 = 100
Разом	200

Вступне випробування, що проводиться у вигляді співбесіди оцінюється за двобальною шкалою – «Склав»; «Не склав».

Оцінка «склав» виставляється, якщо абітурієнт вільно володіє визначеним програмою матеріалом, вміє чітко й точно формулювати відповіді на питання, у відповідях допускаються деякі неточності або помилки не принципового характеру.

Оцінка «не склав» виставляється, якщо абітурієнт не усвідомлює змісту питань, відповідь на питання білету носять фрагментарний характер, відсутність знань термінології, відповіді характеризуються намаганням вгадати вірну відповідь на запитання, неможливість відповіді.

Критерії оцінки обговорені та затверджені на засіданні приймальної комісії Полтавського державного медичного університету від 23 квітня 2024 року, протокол № 7.