

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**«ЗАТВЕРДЖУЮ»**



Голова приймальної комісії,  
ректор ПДМУ

Вячеслав Ждан

2024 р.

**ПРОГРАМА  
ПРОВЕДЕННЯ СПІВБЕСІДИ  
З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ**

для осіб, які бажають здобувати вищу освіту  
на основі повної загальної середньої освіти

## Пояснювальна записка

Програма призначена для вступників до Полтавського державного медичного університету на освітньо-кваліфікаційні рівні «Магістр» та «Бакалавр». Вступний іспит для абітурієнтів з англійської мови проводиться у формі співбесіди і ставить за мету перевірити й оцінити мовну компетентність вступників.

Програма створена з урахуванням основних положень Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти, рівнів навчальних досягнень, визначених у чинних програмах з іноземних мов для освітніх навчальних закладів України, що відповідають Загальноєвропейським рекомендаціям з мовної освіти (Common European Framework – CEFR: B1 – для рівня «Стандарт», B2 – для профільного рівня).

Зміст завдань для здійснення контролю якості сформованості іншомовної комунікативної компетенції уніфікується за видами й формами виконання та враховує особливості англійської мови. У програмі визначено обсяг і зміст знань з англійської, які вимагаються від абітурієнта на вступному іспиті. Абітурієнт повинен продемонструвати: наявність словникового запасу (2500 лексичних одиниць відповідно до тематики ситуативного спілкування, передбаченої Програмою для загальноосвітніх навчальних закладів з іноземних мов (рівень «Стандарт»), уміння аналізувати й зіставляти інформацію, добирати синоніми, фразові дієслова, розуміти значення слів відповідно до контексту та логічних зв'язків між частинами тексту.

Під час іспиту перевіряється мовний інвентар (лексика і граматики) у комунікативному контексті. Зміст питань відповідає сферам та тематиці ситуативного спілкування, зазначених у чинних типових освітніх програмах, а також рівню B2 за Загальноєвропейськими рекомендаціями з мовної освіти.

Загальні вимоги до рівня володіння абітурієнтами мовною компетентністю:

Назва розділу, теми	Знання	Предметні уміння та способи навчальної діяльності
1. Фонетика	Звуки англійської мови. Класифікація приголосних і голосних. Дифтонги.	Визначати правила вимови й написання приголосних звуків і голосних. Уміти розпізнавати явища асиміляції. Розрізняти дифтонги.
2. Лексикологія Фразеологія	Лексичне значення слова. Багатозначні й однозначні слова. Пряме й переносне значення слів. Синоніми. Антоніми. Фразеологізми. Ідіоми.	Пояснювати лексичні значення слів, добирати до слів синоніми й антоніми. Визначати значення фразеологізмів, ідіом і Уміти правильно і доречно використовувати їх у мовленні.
3. Будова слова. Словотвір.	Будова слова. Слова, утворені від відомих коренів за допомогою суфіксів іменників, прикметників і дієслів; префіксів прикметників і дієслів. Лексичний мінімум вступника відповідно до тематики ситуативного спілкування, передбаченої Програмою загальноосвітніх навчальних закладів з іноземних мов (рівень стандарту).	Добирати спільнокореневі слова та слова з однаковими префіксами й суфіксами, правильно Уживати їх у мовленні. Основні суфікси іменників, прикметників, дієслів, прислівників. Уміти передавати на письмі й перекладати слова з лексичного мінімуму, передбаченого Програмою загальноосвітніх навчальних закладів з іноземних мов (рівень стандарту)

<p>4. Морфологія</p> <p>4.1. Іменник</p> <p>4.2. Прикметник</p> <p>4.3. Займенник</p>	<p>Іменник. Уживання іменників в однині й у множині.</p> <p>Використання іменників у ролі прикметників.</p> <p>Присвійний відмінок.</p> <p>Артикль. Основні випадки Уживання означених і неозначених артиклів.</p> <p>Нульовий артикль.</p> <p>Прикметник. Уживання прикметників. Ступені порівняння прикметників.</p> <p>Займенник. Види займенників. Уживання займенників.</p>	<p>Розпізнавати іменники. Уміти визначати однину й множину іменників, використовувати присвійний відмінок.</p> <p>Знати правила використання артиклів (a/an; the). Розпізнавати займенники.</p> <p>Визначати особові, присвійні, вказівні, питальні займенники.</p> <p>Уміти правильно використовувати в мовленні неозначені займенники some, any, somebody, something, anybody, anything і заперечні займенники no, nobody, nothing.</p> <p>Розрізняти кількісні займенники many, much, few, a few, little, a little.</p>
---	--	--

<p>4.4. Дієслово</p>	<p>Дієслово. Правильні й неправильні дієслова. Безособові форми дієслова й їх конструкції.</p> <p>Видо-часові форми дієслова в активному та пасивному стані.</p> <p>Модальні дієслова. Умовні речення (0, I, II, III типів). Наказовий спосіб дієслів.</p>	<p>Розпізнавати дієслово, безособові дієслова. Визначати загальне значення дієслова та його морфологічні ознаки. Відрізняти правильні форми дієслова від неправильних.</p> <p>Уживати часові форми дієслова в активному стані: Present, Past, Future Simple; Future Simple-in-the Past; Present, Past, Future Progressive; Future Progressive-in-the Past; Present, Past, Future Perfect; Future Perfect-in-the Past.</p> <p>Уживати часові форми дієслова в пасивному стані: Present, Past, Future Simple; Future Simple-in-the Past; Present, Past Progressive; Present, Past, Future Perfect; Future Perfect-in-the Past.</p> <p>Розрізняти й доречно використовувати в мовленні допоміжні та смислові дієслова.</p> <p>Уживати модальні дієслова в наукових текстах. Ставити дієслова в дійсному, умовному й наказовому способах.</p> <p>Розпізнавати типи умовних речень і граматично правильно їх утворювати.</p>
----------------------	--	---

	<p>Дієприкметник. Дієприслівник. Герундій. Інфінітив.</p> <p>Фразові дієслова.</p>	<p>Розпізнавати дієприкметник, визначати особливості творення, використовувати дієприкметник і дієприкметниковий зворот у мовленні. Розпізнавати дієприслівник, правильно будувати речення з дієприслівниковим зворотом. Розпізнавати герундій і доречно використовувати в мовленні. Розпізнавати і доречно використовувати інфінітив в усному та писемному мовленні. Використовувати ввідні дієслова (see, hear, know, want...) як ознаки тричленної дієслівної конструкції з інфінітивом і її значення. Використовувати ввідний елемент (is said, is known, seem ...) як ознаку суб'єктного інфінітивного звороту (He is said to arrive soon) і його значення. Фразові дієслова з: get, be, look, keep, go, come, take, run, turn, call, break, give, put, make, clear, cut, fall, hold, let, hand. Структура to be going to do smth.</p>
--	--	---

<p>4.5. Прислівник</p> <p>4.6. Числівник</p> <p>4.7. Службові частини мови</p>	<p>Прислівник. Уживання ступенів порівняння прислівників. Прислівники місця і часу Основні прислівникові звороти.</p> <p>Числівник. Кількісні та числівники. Порядкові числівники.</p> <p>Прийменник. Види прийменників. Уживання прийменників.</p> <p>Частка. Особливості уживання to з дієсловами. Сполучники. Уживання сполучників сурядності та підрядності.</p>	<p>Розпізнавати прислівники. Утворювати ступені порівняння прислівників. Розпізнавати Quantifiers/Intensifiers (quite, a bit, etc). Розпізнавати числівники. Утворювати кількісні й порядкові числівники. Розпізнавати прикметники. Утворювати ступені порівняння прикметників. Розпізнавати сполучники та частки. Правильно й комунікативно доречно використовувати частки та сполучники в усному й писемному мовленні.</p>
<p>5. Синтаксис</p> <p>5.1. Словосполучення</p> <p>5.2. Речення</p>	<p>Словосполучення й речення як одиниці синтаксису.</p> <p>Структура різних типів речень. Прості речення. Безособові речення. Складні речення (складносурядні і складнопідрядні). Пряма і непряма мова. Узгодження дієслівних часів у складнопідрядних реченнях.</p>	<p>Розрізняти словосполучення. Визначати головне й залежне слово в підрядному словосполученні. Розрізняти речення різних видів. Правильно й комунікативно доречно використовувати речення різних видів. Визначати в реченні з прямою мовою слова автора й пряму мову. Замінювати пряму мову непрямою.</p>

6. Орфоєпія	Відображення вимови голосних та приголосних через фонетичну транскрипцію.	Визначати особливості вимови голосних і приголосних звуків, наголошувати слова відповідно орфоєпічних норм.
7. Орфографія	Основні правила правопису. Утворення іменників, прислівників та прикметників. Правопис префіксів та суфіксів. Скорочення.	Розпізнавати вивчені орфограми. Правильно писати слова із засвоєними орфограмами. Знаходити й виправляти орфографічні помилки на вивчені правила.

Вступний іспит включає теми, які містяться у національному мультипредметному тесті (НМТ) 2024 року з іноземних мов, що проводитиметься за програмою ЗНО, затвердженою у 2018 році: моя родина, мої друзі, харчування, охорона здоров'я, стиль життя, відпочинок і дозвілля, мистецтво, кіно, театр і телебачення, література, спорт, подорож., засоби масової інформації, рідне місто/село, Україна, свята і традиції, освіта, робота і професія.

#### КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ З АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ НА ВСТУПНОМУ ІСПИТІ

1. Вступні випробування проводять у формі співбесіди, яка складається з відповідей на теоретичні питання екзаменаційного білету за всіма розділами програми.
2. Завданням контролю є перевірка глибини засвоєння абітурієнтом програмового матеріалу, повнота розкриття запитання, цілісність, уміння формулювати висновки, здатність використання набутих знань, уміння грамотно і публічно представляти матеріал.
3. Оцінювання знань, умінь і навичок кожного абітурієнта проводиться за чотирибальною (традиційною) шкалою з урахуванням узагальнених критеріїв оцінювання знань.



За 4-бальною шкалою	Оцінка в ЕКТС	Критерії оцінювання
5 (відмінно)	A	Абітурієнт уміє логічно й у заданому обсязі побудувати монологічне висловлювання та діалогічну взаємодію, використовуючи граматичні структури й лексичні одиниці відповідно до комунікативного завдання.
4 (добре)	B	Абітурієнт уміє логічно висловитись до навчальної ситуації, виражаючи власне ставлення до предмета мовлення; уміє підтримувати бесіду, уживаючи короткі репліки. В основному вміє у відповідності з комунікативним завданням використовувати лексичні одиниці та граматичні структури, кількість помилок незначна, володіє матеріалом в обсязі не менш ніж 85% під час опитування.
	C	Абітурієнт уміє зв'язно висловлюватись відповідно до ситуації, робити повідомлення з теми, простими реченнями передавати зміст, підтримувати бесіду, ставити запитання та відповідати на них, володіє матеріалом в обсязі не менш ніж 75% під час опитування.
3 (задовільно)	D	Абітурієнт уміє логічно побудувати невеличке монологічне висловлювання та діалогічну взаємодію. Усі звуки в потоці мовлення вимовляються правильно, володіє матеріалом в обсязі не менш ніж 65% під час опитування.
	E	Абітурієнт уміє в основному логічно розпочинати та підтримувати бесіду, при цьому використовуючи обмежений словниковий запас та елементарні граматичні структури. На запит співрозмовника дає елементарну оціночну інформацію, володіє матеріалом в обсязі не менш ніж 60% під час опитування.
2 (незадовільно)	FX	Абітурієнт використовує в мовленні прості непоширені речення з опорою на зразок, має труднощі у вирішенні поставленого комунікативного завдання в ситуаціях на задану тему, володіє матеріалом в обсязі менш ніж 60% з теми під час опитування.
	F	Абітурієнт знає найбільш поширені слова, проте не завжди адекватно використовує їх у мовленні, володіє матеріалом в обсязі менш ніж 60% з теми під час опитування.

4. Конвертація оцінки за традиційною 4-бальною шкалою в багатобальну (максимум 200 балів) проводиться за таким алгоритмом:

- «5» відмінно – 180-200 балів,
- «4» добре – 140-179 балів,
- «3» задовільно – 101-139 балів,
- «2» незадовільно – 100 і менше балів.

## **РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА:**

### **I. Основна:**

1. Англійська мова (8-й рік навчання) Несвіт А.М. – Генеза – 2009.
2. Англійська мова (8-й рік навчання) Карп'юк О.Д. – Астон – 2009.
3. Англійська мова (9-й рік навчання, рівень стандарту) Карп'юк О.Д. – Астон – 2010.
4. Англійська мова (9-й рік навчання) Калініна Л.В., Самойлюкевич І.В. – Наш час – 2010.
5. Англійська мова (9-й рік навчання) Несвіт А.М. – Генеза – 2010.
6. «Across Culture: Great Britain – Ukraine» (НМК для спеціалізованих шкіл та профільних класів) Калініна Л.В., Самойлюкевич І.В. – Наш час – 2007.

### **II. Додаткова:**

1. Lea D., Bradbery J. Dictionary Oxford Advanced learner's Dictionary 10th Edition. – Oxford University Press, 2020. – 1899 с.
2. Murphy R. English Grammar in Use 5th Edition Book with answers. – Cambridge: Cambridge University Press, 2019. – 350 p.
3. Pohl Alison. Test Your Professional English. Medical. – Penguin English, 2002. – 104 с.
4. Tortora G.J. Principles of Human Anatomy / G.J. Tortora, M. Nielsen // John Wiley and Sons, 2009. – P. 821-860.
5. Urdang L. The Bantam Medical Dictionary. – Bantam Books, 2009. – 628 p.  
Walker R. Human Body. – Kingfisher Publications, 2006. – P. 54-55.
6. Webster's New World Medical Dictionary. – Wiley Publishing, 2008. – 480 p.

### **Інформаційні ресурси**

<https://zno.osvita.ua/english/>

<http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/index.shtml>

<http://www.oup.co.uk/>

<http://www.ucl.ac.uk/internet-grammar/home.htm>

<http://www.edufind.com/english/grammar/>

<http://www.usingenglish.com/online-tests.html>

Критерії оцінки обговорені та затверджені на засіданні приймальної комісії Полтавського державного медичного університету від 23 квітня 2024 року, протокол № 7.