

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова приймальної комісії,
ректор

профессор

Вячеслав ЖДАН

2025 року



ПРОГРАМА ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ
(вступного іспиту /співбесіди)
«Дитяча хірургія»

для вступників до аспірантури
галузі знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення»
за спеціальністю І2 «Медицина»

Полтава – 2025

Програма вступного випробування «Дитяча хірургія» для вступників до аспірантури галузі знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення» за спеціальністю І2 «Медицина»

«____» _____ 2025 року – ____ с.

Розробники:

І. П. Кайдашев – д.мед.н., професор, проректор закладу вищої освіти з наукової роботи;

І.В. Ксьонз – д.мед.н., професор закладу вищої освіти кафедри хірургії № 2;

Є.М. Гриценко – к.мед.н., доцент закладу вищої освіти кафедри хірургії № 2.

1. Загальні положення

1.1. Навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти передбачає здобуття особою теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності, а також проведення власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

1.2. Для вступу до аспірантури Полтавського державного медичного університету приймаються особи, які здобули ступінь магістра (освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста) з відповідної спеціальності і пройшли конкурсний відбір для зарахування за результатами вступних випробувань.

1.3. Вступні випробування складаються з вступних іспитів (співбесід) та презентації дослідницьких пропозицій і досягнень.

1.4. **Вступне випробування** – оцінювання підготовленості вступника, що відповідно до цього Порядку може проводитися у формі національного мультипредметного тесту, єдиного вступного іспиту, єдиного фахового вступного випробування, єдиного вступного випробування з методології наукових досліджень, конкурсу творчих та/або фізичних здібностей, у формі вступного іспиту для іноземців, співбесіди, фахового іспиту, а також вступного іспиту з іноземної мови, спеціальності, презентації дослідницьких пропозицій чи досягнень у разі вступу на навчання для здобуття ступеня доктора філософії / доктора мистецтва, за результатами якого виставляється одна позитивна оцінка за шкалою 100 – 200 (з кроком не менше ніж в один бал) або ухвалюється рішення про негативну оцінку («незадовільно»);

вступний іспит для іноземців – форма вступного випробування, яка передбачає оцінювання знань, умінь та навичок вступника з одного або декількох предметів, навчальних дисциплін або спеціальності (іноземці та особи без громадянства, які складають вступний іспит для іноземців, не складають інших вступних випробувань);

1.5. Вступний іспит / співбесіда зі спеціальності оцінюється предметною комісією Полтавського державного медичного університету по прийому вступних випробувань до аспірантури.

1.6. Вступний іспит / співбесіда зі спеціальності проводиться в усній формі.

1.7. Первинним обліковим документом щодо результатів вступного випробування є відомість вступного випробування.

1.8. Мовою вступу на навчання, навчання та оцінювання за освітньо-науковими програмами аспірантури є українська.

2. Орієнтовна структура вступного іспиту / співбесіди зі спеціальності

2.1. Програма вступного іспиту / співбесіди укладається кафедрами, задіяними у підготовці докторів філософії, (відповідно до ОНП) у обсязі програми рівня вищої освіти магістра (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста).

2.2. Вступний іспит / співбесіда проводиться в усній формі за екзаменаційними білетами, кожний з яких складається з чотирьох питань.

3. Критерії оцінювання

3.1. Ваговий коефіцієнт вступного іспиту зі спеціальності складає 0,25 (нормується одиницею).

3.2. Результати вступного іспиту / співбесіди зі спеціальності оцінюються за наступними критеріями:

- змістовне наповнення, логіка викладу матеріалу;
- вміння коректно, стисло, точно відповідати на запитання.

3.3. Остаточне оцінювання здійснює предметна комісія на основі виступу вступника і відповідей на запитання за 200-бальною шкалою:

№ питання	Кількість балів
1	0-50
2	0-50
3	0-50
4	0-50
Загалом	200

Розподіл балів за критеріями оцінювання зі спеціальності:

№ питання у білеті Бали	Питання 1	Питання 2	Питання 3	Питання 4
0-10,999	Вступник володіє матеріалом з теми на рівні елементарного розпізнання, володіє менш ніж 20% знань з теми	Вступник володіє матеріалом з теми на рівні елементарного розпізнання, володіє менш ніж 20% знань з теми	Вступник володіє матеріалом з теми на рівні елементарного розпізнання, володіє менш ніж 20% знань з теми	Вступник володіє матеріалом з теми на рівні елементарного розпізнання, володіє менш ніж 20% знань з теми
11-20,999	Вступник може аналізувати матеріал теми,	Вступник може аналізувати матеріал теми,	Вступник може аналізувати матеріал теми,	Вступник може аналізувати матеріал теми,

	володіє менш ніж 40% знань з теми	володіє менш ніж 40% знань з теми	володіє менш ніж 40% знань з теми	володіє менш ніж 40% знань з теми
21-30,999	Вступник володіє матеріалом з теми на достатньому рівні, виправляє помилки, серед яких є суттєві, добирає аргументи для підтвердження думок, володіє не менш ніж 60% знань з теми	Вступник володіє матеріалом з теми на достатньому рівні, виправляє помилки, серед яких є суттєві, добирає аргументи для підтвердження думок, володіє не менш ніж 60% знань з теми	Вступник володіє матеріалом з теми на достатньому рівні, виправляє помилки, серед яких є суттєві, добирає аргументи для підтвердження думок, володіє не менш ніж 60% знань з теми	Вступник володіє матеріалом з теми на достатньому рівні, виправляє помилки, серед яких є суттєві, добирає аргументи для підтвердження думок, володіє не менш ніж 60% знань з теми
31-40,999	Вступник вільно володіє матеріалом з теми, самостійно виправляє помилки, кількість яких незначна, володіє не менш ніж 80% знань з теми	Вступник вільно володіє матеріалом з теми, самостійно виправляє помилки, кількість яких незначна, володіє не менш ніж 80% знань з теми	Вступник вільно володіє матеріалом з теми, самостійно виправляє помилки, кількість яких незначна, володіє не менш ніж 80% знань з теми	Вступник вільно володіє матеріалом з теми, самостійно виправляє помилки, кількість яких незначна, володіє не менш ніж 80% знань з теми
41-50	Вступник демонструє особливі творчі здібності, переконливо аргументує	Вступник демонструє особливі творчі здібності, переконливо аргументує	Вступник демонструє особливі творчі здібності, переконливо аргументує	Вступник демонструє особливі творчі здібності, переконливо аргументує

	аргументує відповіді, володіє не менш ніж 90% знань з теми	відповіді, володіє не менш ніж 90% знань з теми	відповіді, володіє не менш ніж 90% знань з теми	аргументує відповіді, володіє не менш ніж 90% знань з теми
--	--	--	--	--

3.4. Вступник, який отримав незадовільну оцінку, не допускається до участі в конкурсному відборі.

4. Регламент відповіді та обговорення

4.1. Відповіді на запитання проводиться усно та/або письмово, для осіб з особливими освітніми потребами – у будь-якій зручній формі з використанням допоміжних засобів і ресурсів.

4.2. Тривалість виступу вступника не має перевищувати 10 хв.

4.3. Тривалість обговорення виступу членами предметної комісії не має перевищувати 5 хв.

Програма іспиту зі спеціальності

1. Синдром набряклої калитки. Причини, клінічна картина, діагностика та принципи лікування.
2. Діагностика та лікування легенево-плевральних ускладнень гнійних захворювань легень.
3. Показання до консервативного лікування при ушкодженнях паренхіматозних органів черевної порожнини у дітей.
4. Консервативна дезінвагінація. Показання, протипоказання та методика виконання.
5. Принципи оперативного лікування пошкоджень порожнистих органів черевної порожнини у дітей.
6. Портальна гіпертензія. Причини, класифікація, діагностика та принципи лікування.
7. Закрита травма нирки: причини, класифікація, діагностика, види ускладнень, лікувальна тактика.
8. Гострий апендицит у дітей раннього віку: принципи діагностики.
9. Перитоніти у дітей. Клініка, діагностика, лікування.
10. Перитоніт новонародженого. Принципи лікування.
11. Клінічні прояви та форми вродженої емфіземи.
12. Клінічні прояви діафрагмальних гриж. "Асфіктичне защемлення".
13. Вроджений пілоростеноз. Клініка. Діагностика. Лікування.
14. Класифікація вродженої кишкової непрохідності.
15. Атрезія дванадцятипалої кишки. Клініка. Діагностика. Лікування.
16. Апендикулярний інфільтрат. Клініка. Діагностика. Лікування.
17. Хірургічне лікування гострого гематогенного остеомієліту в залежності від віку дитини.
18. Виразково-некротичний ентероколіт. Причини, класифікація, діагностика та принципи лікування.
19. Злукова кишкова непрохідність. Клініка. Діагностика. Лікування.
20. Гастрошизис. Клініка. Діагностика. Лікування.
21. Омфалоцеле. Клініка. Діагностика. Лікування.
22. Хвороба Гіршпрунга. Класифікація. Клініка. Лікування.
23. Пахова кила. Клініка. Диференційна діагностика. Лікування. Ускладнення.
24. Пупкова кила. Клініка. Діагностика. Лікування.
25. Криптохізм. Класифікація. Клініка. Лікування.
26. Вади розвитку сечівника: гіпоспадія, епіспадія. Методи діагностики, ускладнення. Лікування.
27. Клінічні прояви низької вродженої кишкової непрохідності.
28. Атрезія ануса. Клініка. Діагностика. Лікування.
29. Перекрут яєчка. Клінічна картина, діагностика та лікування

30. Вроджений гідронефроз. Причини. Клініка. Діагностика. Лікування.
31. Міхурово-сечовідний рефлюкс. Класифікація. Клініка. Діагностика. Лікування.
32. Види та можливості сучасного ендоскопічного інструментарію.
33. Розрив сечового міхура. Клініка. Діагностика. Лікування.
34. Дисплазія кульшового суглобу. Клініка. Діагностика. Лікування.
35. М'язева кривошия. Клініка. Діагностика. Лікування.
36. Судинні мальформації : гемангіома, лімфангіома. Клініка. Діагностика. Методи лікування.
37. Тератома. Клініка. Діагностика. Лікування.
38. Нейробластома: клініка, діагностика, лікування.
39. Нейробластома: клініка, діагностика, лікування.
40. Злоякісні пухлини кісток у дітей. Діагностика, принципи лікування.

Рекомендована література

Основна:

1. Хірургічні захворювання у дітей / Кривченя Д.Ю., Лисак С.В., Плотніков О.М. – Вінниця: Нова книга, 2008. – 256 с.
2. Хірургія дитячого віку / [За ред. В.І.Сушка.] – К.: Здоров'я, 2002. – 704 с.
3. Хірургія дитячого віку. / За редакцією Сушка В. І., Кривчені Д.Ю. Данилова О.А. та співав. // К. Здоров'я. - 2010. - 954 с.

Допоміжна:

1. Ксьонз І. В., Гриценко Є. М., Шкурупій Д.А. Практичні навички з дитячої хірургії та реаніматології: Навчально-практичний посібник для студентів 5-6 курсів медичних факультетів вищих державних навчальних закладів України. – Полтава, 2015. – 127 с.
2. Політравма у дітей: навч.- метод. посіб / [Бензар І. М., Бліхар В. Є., Боднар Б. М. та ін.]; за ред. А. Ф. Левицького, В. П. Притули, І. М. Бензар. – Тернопіль : ТДМУ, 2014. – 200 с.
3. Дитяча онкологія. За редакцією проф. О.С. Дудніченка та Г.І. Климнюка. Харків: Факт, 2013. — 400 с.
4. Дитяча хірургія: (навч.-метод. посіб.) Ч. 1 / [Б. М. Боднар, В. А. Дігтяр, В. І. Сушко та ін.] ; Буковин. держ. мед. ун-т, Дніпропетр. держ. мед. акад. - Чернівці ; Дніпропетровськ : [б. и.], 2010. - 170 с.
5. Дитяча хірургія (самостійна аудиторна та позааудиторна робота студентів): навч.-метод. посіб. Ч. 2 / В. А. Дігтяр, В. І. Сушко, Б. М. Боднар та ін. ; Дніпропетр. держ. мед. акад., Буковин. держ. мед. ун-т. - Дніпропетровськ ; Чернівці : [б. и.], 2009. - 331 с. : іл., табл.
6. Ксьонз І. В., Шкурупій Д.А., Гриценко Є. М., Холод Д. А. Стандарти та практичні навички з дитячої хірургії та реаніматології. – Львів, 2020. – 156с.
7. Вікові аспекти гострого апендициту у дітей та ключ до його розпізнавання : навч.посіб. / за ред. Б. М. Боднара; В. Ф. Рибальченка, О. Б. Боднара [та ін.]. - Чернівці : БДМУ, 2019. - 259 с.