

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

«ЗАТВЕРДЖУЮ»



Голова приймальної комісії,

ректор ПДМУ

Вячеслав Ждан

2025 р.

ПРОГРАМА
ПРОВЕДЕННЯ СПІВБЕСІДИ
З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ

для вступників на навчання за освітньою програмою

І9 «Громадське здоров'я»

Пояснювальна записка

Програма призначена для вступників до Полтавського державного медичного університету за спеціальністю І9 «Громадське здоров'я» на освітньо-кваліфікаційний рівень «Магістр». Вступний іспит для абітурієнтів з англійської мови на освітньо-кваліфікаційний рівень «Магістр» проводиться у формі тестування і ставить за мету перевірити й оцінити мовну компетентність вступників.

Програма створена з урахуванням основних положень Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти, рівнів навчальних досягнень, визначених у чинних програмах з іноземних мов для освітніх навчальних закладів України, що відповідають Загальноєвропейським рекомендаціям з мовної освіти (B1 – для рівня «Стандарт», B2 – для профільного рівня).

Зміст завдань для здійснення контролю якості сформованості іншомовної комунікативної компетенції уніфікується за видами й формами виконання та враховує особливості англійської мови. У програмі визначено обсяг і зміст знань з іноземної мови (англійської), які вимагаються від абітурієнта на вступному іспиті. Абітурієнт повинен продемонструвати: наявність словникового запасу (2500 лексичних одиниць відповідно до тематики ситуативного спілкування, передбаченої Програмою для загальноосвітніх навчальних закладів з іноземних мов (рівень «Стандарт»), уміння аналізувати й зіставляти інформацію, добирати синоніми, фразові дієслова, розуміти значення слів відповідно до контексту та логічних зв'язків між частинами тексту.

Під час іспиту перевіряється мовний інвентар (лексика і граматики) у комунікативному контексті. Зміст тестових завдань подається на автентичних зразках нормативного мовлення, прийнятого в англійськомовних країнах, і відповідає сферам та тематиці ситуативного спілкування, зазначених у чинних типових освітніх програмах, а також містить опис завдань, орієнтованих на школи з поглибленим вивченням іноземних мов, рівень складності яких відповідає рівню B2 за Загальноєвропейськими рекомендаціями з мовної освіти.

Загальні вимоги до рівня володіння абітурієнтами мовною компетентністю:

Назва розділу, теми	Знання	Предметні уміння та способи навчальної діяльності
1. Фонетика	Звуки англійської мови. Класифікація приголосних і голосних. Дифтонги.	Визначати правила вимови й написання приголосних звуків і голосних. Уміти розпізнавати явища асиміляції. Розрізняти дифтонги.
2. Лексикологія Фразеологія	Лексичне значення слова. Багатозначні й однозначні слова. Пряме й переносне значення слів. Синоніми. Антоніми. Фразеологізми. Ідіоми.	Пояснювати лексичні значення слів, добирати до слів синоніми й антоніми. Визначати значення фразеологізмів, ідіом і Уміти правильно і доречно використовувати їх у мовленні.
3. Будова слова. Словотвір.	Будова слова. Слова, утворені від відомих коренів за допомогою суфіксів іменників, прикметників і дієслів; префіксів прикметників і дієслів. Лексичний мінімум вступника відповідно до тематики ситуативного спілкування, передбаченої Програмою загальноосвітніх навчальних закладів з іноземних мов (рівень стандарту).	Добирати спільно коренів слова та слова з однаковими префіксами й суфіксами, правильно Уживати їх у мовленні. Основні суфікси іменників, прикметників, дієслів, прислівників. Уміти передавати на письмі й перекладати слова з лексичного мінімуму, передбаченого Програмою загальноосвітніх навчальних закладів з іноземних мов (рівень стандарту)
4. Морфологія 4.1. Іменник	Іменник. Уживання іменників в однині й у множині.	Розпізнавати іменники. Уміти визначати однину й множину іменників,

4.2. Прикметник 4.3. Займенник	Використання іменників у ролі прикметників. Присвійний відмінок. Артикль. Основні випадки Уживання означених і неозначених артиклів. Нульовий артикль. Прикметник. Уживання прикметників. Ступені порівняння прикметників. Займенник. Види займенників. Уживання займенників.	використовувати присвійний відмінок. Знати правила використання артиклів (a/an; the). Розпізнавати займенники. Визначати особові, присвійні, вказівні, питальні займенники. Уміти правильно використовувати в мовленні неозначені займенники some, any, somebody, something, anybody, anything і заперечні займенники no, nobody, nothing. Розрізняти кількісні займенники many, much, few, a few, little, a little.
4.4. Дієслово	Дієслово. Правильні й неправильні дієслова. Безособові форми дієслова й їх конструкції. Видо-часові форми дієслова в активному та пасивному стані.	Розпізнавати дієслово, безособові дієслова. Визначати загальне значення дієслова та його морфологічні ознаки. Відрізняти правильні форми дієслова від неправильних. Уживати часові форми дієслова в активному стані: Present, Past, Future Simple; Future Simple-in-the Past; Present, Past, Future Progressive; Future Progressive-in-the Past; Present, Past, Future Perfect; Future Perfect-in-the Past.

	Модальні дієслова. Умовні речення (0, I, II, III типів). Наказовий спосіб дієслів. Дієприкметник. Дієприслівник. Герундій. Інфінітив.	Уживати часові форми дієслова в пасивному стані: Present, Past, Future Simple; Future Simple-in-the Past; Present, Past Progressive; Present, Past, Future Perfect; Future Perfect-in-the Past. Розрізняти й доречно використовувати в мовленні допоміжні та смислові дієслова. Уживати модальні дієслова в наукових текстах. Ставити дієслова в дійсному, умовному й наказовому способах. Розпізнавати типи умовних речень і граматично правильно їх утворювати. Розпізнавати дієприкметник, визначати особливості творення, використовувати дієприкметник і дієприкметниковий зворот у мовленні. Розпізнавати дієприслівник, правильно будувати речення з дієприслівниковим зворотом. Розпізнавати герундій і доречно використовувати в мовленні. Розпізнавати і доречно використовувати
--	---	---

		інфінітив в усному та писемному мовленні. Використовувати ввідні дієслова (see, hear, know, want...) як ознаки тричленної дієслівної конструкції з інфінітивом і її значення. Використовувати ввідний елемент (is said, is known, seem ...) як ознаку суб'єктного інфінітивного звороту (He is said to arrive soon) і його значення. Фразові дієслова з: get, be, look, keep, go, come, take, run, turn, call, break, give, put, make, clear, cut, fall, hold, let, hand. Структура to be going to do smth.
	Фразові дієслова.	
4.5. Прислівник	Прислівник. Уживання ступенів порівняння прислівників. Прислівники місця і часу Основні прислівникові звороти.	Розпізнавати прислівники. Утворювати ступені порівняння прислівників. Розпізнавати Quantifiers/Intensifiers (quite, a bit, etc).
4.6. Числівник	Числівник. Кількісні та числівники. Порядкові числівники.	Розпізнавати числівники. Утворювати кількісні й порядкові числівники.
4.7. Службові частини мови	Прийменник. Види прийменників.	Розпізнавати прикметники. Утворювати

	Уживання прийменників. Частка. Особливості уживання to з дієсловами. Сполучники. Уживання сполучників сурядності та підрядності.	ступені порівняння прикметників. Розпізнавати сполучники та частки. Правильно й комунікативно доречно використовувати частки та сполучники в усному й писемному мовленні.
5. Синтаксис 5.1. Словосполучення 5.2. Речення	Словосполучення й речення як одиниці синтаксису. Структура різних типів речень. Прості речення. Безособові речення. Складні речення (складносурядні і складнопідрядні). Пряма і непряма мова. Узгодження дієслівних часів у складно підрядних реченнях.	Розрізняти словосполучення. Визначати головне й залежне слово в підрядному словосполученні. Розрізняти речення різних видів. Правильно й комунікативно доречно використовувати речення різних видів. Визначати в реченні з прямою мовою слова автора й пряму мову. Замінювати пряму мову непрямою.
6. Орфоепія	Відображення вимови голосних та приголосних через фонетичну транскрипцію.	Визначати особливості вимови голосних і приголосних звуків, наголошувати слова відповідно орфоепічних норм.
7. Орфографія	Основні правила правопису. Утворення іменників, прислівників та прикметників. Правопис префіксів та суфіксів. Скорочення.	Розпізнавати вивчені орфограми. Правильно писати слова із засвоєними орфограмами. Знаходити й виправляти орфографічні помилки на вивчені правила.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА:

I. Основна:

1. Валігура О., Давиденко Л. Англійська мова ЗНО 2021. Збірник тестів + аудіювання. Тернопіль: Підручники і посібники, 2020. 272 с.
2. Євчук О.В., Доценко І.В. Англійська мова ЗНО 2021. Довідник + тести. Кам'янець-Подільський: Абетка. 2020. 624 с.
3. Калініна Л.В., Самойлюкевич І.В. Англійська мова (8-й рік навчання). Київ: Наш час, 2009. 272 с.
4. Калініна Л.В., Самойлюкевич І.В. Англійська мова (9-й рік навчання). Київ: Наш час, 2010. 304 с.
5. Карп'юк О.Д. Англійська мова (8-й рік навчання). Тернопіль: Астон, 2009. 183 с.
6. Карп'юк О.Д. Англійська мова (9-й рік навчання, рівень стандарту). Тернопіль: Астон, 2010. 288 с.
7. Константинова О.М. Англійська мова: Комплексне видання для підготовки до ЗНО та ДПА. Київ: Освіта, 2020. 224 с.
8. Мясоедова С.В. ЗНО 2021 Англійська мова. Типові тестові завдання. Харків: Літера, 2020. 128 с.
9. Несвіт А.М. Англійська мова (9-й рік навчання), Київ: Генеза, 2010. 303 с.
10. Несвіт А.М. Англійська мова (8-й рік навчання). Київ: Генеза, 2009. 248 с.

II. Додаткова:

1. Верба Л.Г., Верба Г.В. Граматика сучасної англійської мови. Довідник. Київ: Логос, 1997. 352 с.
2. Голіцинський Ю.Б. Граматика: Збірник вправ / Перекл. з рос. 5-го вид. Київ: Арій, 2007. 544 с.
3. Murphy R. English Grammar in Use. Second Edition. Cambridge: Cambridge University Press, 1998. 350 p.
4. Oxford Advanced Learner's Dictionary. Oxford University Press, 2005. 1899 p.
5. Pohl Alison. Test Your Professional English. Medical. Penguin English, 2002. 104 p.

6. Urdang L. The Bantam Medical Dictionary. Bantam Books, 2009. 628 p.
7. Walker R. Human Body. Kingfisher Publications, 2006. P. 54-55.
8. Webster's New World Medical Dictionary. Wiley Publishing, 2008. 480 p.

Інформаційні ресурси

<http://www.bellenglish.com/>.

<http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/index.shtml>

<http://www.oup.co.uk/>

<http://www.oup.com/online/>

<http://www.ldoceonline.com/>

<http://www.ucl.ac.uk/internet-grammar/home.htm>

<http://www.edufind.com/english/grammar/>

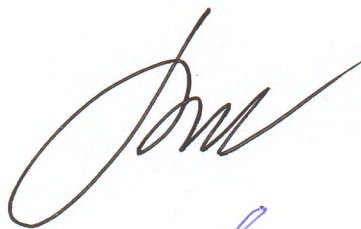
<http://www.usingenglish.com/online-tests.html>

КРИТЕРІЇ ОЦІНКИ ЗНАНЬ З АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ НА ПИСЬМОВОМУ ВСТУПНОМУ ІСПИТІ

1. Вступні випробування проводять шляхом складання письмового тестового іспиту.
2. Кожен екзаменаційний білет письмового тестового іспиту містить 200 тестів. Оцінювання здійснюється за шкалою від 100 до 200.
3. Кожна правильна відповідь оцінюється в 2 бали.
4. Загальний бал складає 200 балів.

Програма та критерії оцінки обговорені та затверджені на засіданні приймальної комісії Полтавського державного медичного університету протокол № 5 від 18 березня 2025 року.

Голова приймальної комісії,
ректор ПДМУ



Вячеслав ЖДАН

Відповідальний секретар
приймальної комісії



Геннадій БАЛЯ