

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Затверджую

Голова приймальної комісії,

ректор ЕДМУ



Вячеслав ЖДАН

2025 р.

**ПРОГРАМА**

вступного фахового випробування для вступників на навчання

за освітньою програмою «Терапія та реабілітація»

для здобуття ступеня «Магістр»

за спеціальністю І7 Терапія та реабілітація

спеціалізації І7.02 Ерготерапія

галузі знань Охорона здоров'я

## **Загальні положення**

Спеціальність І7 Терапія та реабілітація забезпечує вивчення тенденцій і закономірностей, понять, які спрямовані на поглиблення, вдосконалення і закріплення практичних умінь і навичок, необхідних для професійної діяльності майбутніх ерготерапевтів у закладах лікувально-профілактичного, санаторно-курортного та оздоровчо-реабілітаційного типів, розвитку їх професійної майстерності. Здобувачі вищої освіти оволодіють теоретичними знаннями щодо впливу фізичних вправ на організм людини, особливостей планування та проведення занять з особами різного віку та різними нозологіями, навчаються самостійно складати комплекси вправ залежно від мети реабілітаційного процесу, ознайомляться із особливостями ерготерапії при різних травмах та захворюваннях.

Програмою передбачено проведення вступного фахового випробування, що полягає у складанні тестового контролю та індивідуального екзаменування членами комісії відповідно до «Правил прийому до Полтавського державного медичного університету». Іспит має на меті контроль рівня теоретичних і практичних навичок вступників за спеціальністю І7 Терапія та реабілітація.

## **Питання**

1. Дайте визначення та характеристику термінів «фізична терапія», «ерготерапія», «реабілітація».
2. Дайте визначення поняттю «здоров'я». Складові здоров'я.
3. Актуальні проблеми ерготерапії в Україні.
4. Етичні аспекти професійної діяльності ерготерапевта.
5. Медична реабілітація: види, методи, їх характеристика.
6. Мета та завдання реабілітації, фізичної терапії, ерготерапії.
7. Перерахувати основні принципи та підходи медичної реабілітації.
8. Будова і функції опорно-рухового апарату.
9. Анатомо-фізіологічні особливості нервової системи у дітей та дорослих.
10. Анатомо-фізіологічні особливості серцево-судинної системи.
11. Особливості організації та методи обстежень у фізичній реабілітації.
12. Міжнародна класифікація функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я: поняття та практичне значення.
13. Склад та принцип роботи мультидисциплінарної реабілітаційної команди.
14. Перелік та характеристика основних реабілітаційно-оздоровчих закладів.
15. Реабілітаційні програми: види, етапи формування, їх характеристика.
16. Вимоги до обладнання реабілітаційного залу.
17. Оснащення ерготерапевтичного кабінету.

18. ЛФК: принципи, засоби, характеристика основних методів.
19. Показання та протипоказання до призначення ЛФК.
20. Класифікація фізичних вправ.
21. Поняття про масаж. Прийоми, види, оцінка ефективності.
22. Основні показання та протипоказання до проведення масажу.
23. Преформовані фізичні чинники, їх лікувальний вплив на організм людини.
24. Фізична терапія, ерготерапія при порушеннях опорно-рухового апарату
25. Фізична терапія, ерготерапія при захворюваннях та ураженнях нервової системи
26. Фізична терапія, ерготерапія у реабілітації хворих терапевтичного профілю.
27. Фізична терапія, ерготерапія у реабілітації хворих хірургічного профілю.
28. Фізична терапія, ерготерапія у реабілітації хворих травматологічного та ортопедичного профілю.
29. Фізична терапія, ерготерапія в акушерстві та гінекології.
30. Особливості фізичної терапії та ерготерапії немовлят, дітей раннього віку.
31. Фізична терапія, ерготерапія у реабілітації хворих стоматологічного профілю.
32. Організація реабілітаційної допомоги у відділенні інтенсивної терапії, гострих станів.
33. Ергогенні засоби в системі відновлення спортсменів.
34. Визначення та характеристика рухових режимів.
35. Особливості професійної адаптації, реадaptaції, перекваліфікації хворих.
36. Асистивні технології у реабілітації.
37. Механотерапія: види, засоби, практичне значення.
38. Арт-терапія: характеристика, різновиди, показання до призначення.
39. Методи оцінки ефективності ерготерапевтичного лікування.
40. Професійні захворювання у сфері ерготерапії, методи профілактики психоемоційного вигорання.

### **ЛІТЕРАТУРНІ ДЖЕРЕЛА / РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА / ЛІТЕРАТУРА ДЛЯ ПІДГОТОВКИ**

1. Фізична терапія. Підручник для студентів освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» напряму підготовки «Фізична терапія» на 1-му медичному факультеті Карлового університету. Швесткова Ольга,

Сладкова Петра та кол. Фізична терапія: Підручник. Київ, Чеський центр у Києві, 2019. 272 с.

2. Ерготерапія. Підручник для студентів освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» напряму підготовки «Ерготерапія» на 1-му медичному факультеті Карлового університету. Швесткова Ольга, Свецена Катержина та кол. Ерготерапія: Підручник. Київ, Чеський центр у Києві, 2019. 280 с.

3. Лікувально-реабілітаційний масаж (навчальний посібник) – Д.В. Вакуленко, Л.О. Вакуленко, О.В. Кутакова, Г.В. Прилуцька, 2020. 568 с.

4. Попадюха Ю.А. Сучасні технічні та ортопедичні засоби у реабілітації, фізичній терапії, ерготерапії. У 2-х томах. 2020.

5. Основи реабілітації, фізичної терапії, ерготерапії: підручник. Вакуленко Л.О., Клапчук В.В., Вакуленко Д.В. 2019. 372 с.

6. Braddom's Physical Medicine and Rehabilitation 5th Edition. David X. Cifu. Elsevier. Published Date: 20th August 2015. Page Count: 1232.

#### ***Додаткова література***

1. Мухін В. М. Фізична реабілітація. Видання третє, перероблене та доповнене. Київ : Олімпійська література, 2009. 488 с.

2. Полянська О. С. Основи реабілітації, фізіотерапії, лікувальної фізичної культури і масажу / За ред. В. В. Клапчука, О. С. Полянської. Чернівці: Прут, 2006. 208 с.

3. Portillo M. C., Cowley S. Social rehabilitation in long-term conditions: learning about the process. J Adv Nurs. 2011;67(6):1329-1340. doi:10.1111/j.1365-2648.2010.05600.x

#### ***Інформаційні ресурси***

1. Global Strategy on Diet, Physical Activity and Health / Електронний ресурс. Режим доступу: [http://www.who.int/dietphysicalactivity/factsheet\\_recommendations/en/](http://www.who.int/dietphysicalactivity/factsheet_recommendations/en/).

2. Rehabilitation/https/Електронний ресурс. Режим доступу: [http://www.who.int/health-topics/rehabilitation#tab=tab\\_1](http://www.who.int/health-topics/rehabilitation#tab=tab_1)

**Критерії оцінювання знань  
для фахового вступного випробування  
на спеціальність «Терапія та реабілітація»**

**Структура та зміст іспиту**

Іспит для осіб, які мають ступінь бакалавра за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія», 016 «Спеціальна освіта» відбувається в один етап та має форму тестування.

Іспит, якій проводиться в особливих умовах (військовий стан, карантин під час пандемії) може здійснюватися за допомогою дистанційних технологій, а саме з використанням платформи Zoom.

Екзаменаційні білети складаються з 35 тестів, що містять завдання з дисциплін, що формують загальні професійні компетенції зі спеціальності «Терапія та реабілітація».

Тестові завдання мають різний рівень складності.

1. Завдання № 1-25 – тестові завдання з вибором однієї правильної відповіді.

2. Завдання № 26-35 – тестові завдання з вибором кількох правильних відповідей.

На виконання цих тестових завдань відводиться 45 хвилин.

При складанні вступного іспиту дистанційно вступник отримує білет, який складається з трьох теоретичних питань. В такому випадку іспит відбувається у вигляді співбесіди.

**Порядок оцінювання результатів вступного випробування з основ громадського здоров'я.**

Кількість балів за виконання тестових завдань з терапії та реабілітації може складати від 100 до 200 балів і визначається сумою балів за кожне вірно розв'язане завдання, доданою.

Кожне тестове завдання оцінюється лише за умови його вірного розв'язання.

| Завдання             | Максимальна кількість балів |
|----------------------|-----------------------------|
| 1 рівень (25 питань) | 4 x 25 = 100                |
| 2 рівень (10 питань) | 10 x 10 = 100               |
| Разом                | 200                         |

Вступне випробування, що проводиться у вигляді співбесіди оцінюється за двобальною шкалою – «Склав»; «Не склав».

Оцінка «склав» виставляється, якщо абітурієнт вільно володіє визначеним програмою матеріалом, вміє чітко й точно формулювати відповіді на питання, у відповідях допускаються деякі неточності або помилки не принципового характеру.

Оцінка «не склав» виставляється, якщо абітурієнт не усвідомлює змісту питань, відповідь на питання білету носить фрагментарний характер, відсутність знань термінології, відповіді характеризуються намаганням вгадати вірну відповідь на запитання, неможливість відповіді.

Програма затверджена на засіданні приймальної комісії Полтавського державного медичного університету протокол № 5 від 18 березня 2025 р.

Відповідальний секретар  
приймальної комісії



Геннадій БАЛЯ