

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра іноземних мов з латинською мовою та медичною термінологією

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова приймальної комісії,

ректор
професор

Вячеслав ЖДАН

2025 року



**ПРОГРАМА СПІВБЕСІДИ
зі вступу до аспірантури
з англійської мови**

галузі знань **I «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення»**

за спеціальностями

I1 «Стоматологія», I2 «Медицина», I3 «Педіатрія»,

I9 «Громадське здоров'я»;

галузі знань **Е «Природничі науки, математика та статистика»**

за спеціальністю **Е1 – «Біологія та біохімія»**

Полтава – 2025

Програма співбесіди зі вступу до аспірантури з англійської мови галузі знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення» за спеціальностями ІІ «Стоматологія», І2 «Медицина», І3 «Педіатрія», І9 «Громадське здоров'я»; галузі знань Е «Природничі науки, математика та статистика» за спеціальністю Е1 – «Біологія та біохімія»

« 18 » березня 2025 року – 10 с.

Розробники:

к.пед.н., доцент Олена Беляєва

к.філол.н., доцент Юлія Лисанець

1. Загальні положення

1.1. Навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти передбачає здобуття особою теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності, а також проведення власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

1.2. Для вступу до аспірантури Полтавського державного медичного університету приймаються особи, які здобули ступінь магістра (освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста) з відповідної спеціальності і пройшли конкурсний відбір для зарахування за результатами вступних випробувань.

1.3. Вступні випробування складаються з вступних іспитів (співбесід) та презентації дослідницьких пропозицій і досягнень.

1.4. **Вступний іспит** – форма вступного випробування, передбачена під час вступу на здобуття третього (освітньо-наукового рівня вищої освіти), що передбачає оцінювання знань, умінь та навичок вступника зі спецпредмета, результати якого зараховуються до конкурсного бала вступника.

Співбесіда – форма вступного випробування, яка передбачає оцінювання знань, умінь та навичок вступника з одного – чотирьох предметів (складових, дисциплін) у передбачених цим Порядком випадках.

1.5. Умовою допуску до вступних випробувань у закладі вищої освіти є успішне складання ЄВВ з методології наукових досліджень у 2025 році та успішне складання ЄВІ в 2023, або 2024, або 2025 роках з оцінкою за кожен з його блоків не менше ніж 150 балів. У передбачених Правилами прийому випадках замість результатів ЄВІ (обох блоків) використовуються результати співбесіди з іноземної мови.

1.6. Співбесіда з англійської мови оцінюється предметною комісією Полтавського державного медичного університету по прийому вступних випробувань до аспірантури.

2. Орієнтовна структура співбесіди з англійської мови

2.1. Програма співбесіди укладається кафедрами, задіяними у підготовці докторів філософії (відповідно до ОНП), у обсязі програми рівня вищої освіти магістра (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста).

2.2. Співбесіда проводиться в усній формі за переліком тем, визначених даною програмою.

3. Критерії оцінювання

3.1. Ваговий коефіцієнт вступного іспиту / співбесіди з іноземної мови замість результатів ЄВІ (обох блоків) складає 0,125 (нормується одиницею).

3.2. Результати співбесіди з англійської мови оцінюються за сукупним критерієм "якість мовлення", що охоплює:

- лексичну компетентність;
- граматичну компетентність;
- наявність/відсутність у мовленні лексичних, граматичних, семантичних, фонологічних, орфоепічних помилок;
- зв'язність мовлення;
- спонтанність і швидкість мовлення;
- активність у процесі співбесіди;
- відповіді на поставлені запитання;
- здатність обґрунтувати власну думку.

3.3. Розподіл балів за критеріями оцінювання

№ з/п	Критерії оцінювання	Інтервал оцінювання
1	Якість мовлення	0-200

3.4. Остаточне оцінювання здійснює предметна комісія на основі виступу вступника і відповідей на запитання за 200-бальною шкалою.

Знання та вміння, продемонстровані вступниками до аспірантури під час співбесіди з англійської мови замість результатів ЄВІ (обох блоків), оцінюються

за 200-бальною шкалою. Прогідні бали: 100 – 200 (з кроком не менше ніж в один бал):

Кількість балів	Якість мовлення
0 – 19,999	Будує прості зв'язні висловлювання з теми співбесіди. У мовленні наявні численні лексичні, граматичні, семантичні, фонологічні, орфоепічні помилки, які не може самотійно виправити. Не бере активну участь у співбесіді. Не відповідає на поставлені питання. Не може обґрунтовувати свою думку.
20 – 39,999	Будує прості зв'язні висловлювання з теми співбесіди. У мовленні наявні численні лексичні, граматичні, семантичні, фонологічні, орфоепічні помилки. Не бере активну участь у співбесіді. Може коротко відповісти на поставлені питання з опорою на елементарну граматику і незначний лексичний запас. Не може обґрунтовувати свою думку.
40 – 59,999	Будує зв'язні висловлювання з теми співбесіди. У мовленні наявні лексичні, граматичні, семантичні, фонологічні, орфоепічні помилки, які усвідомлює і намагається самотійно виправити. Бере участь у співбесіді. Коротко відповідає на поставлені запитання. Для короткого обґрунтування свої думки потребує навідних питань.
60 – 79,999	Будує зв'язні висловлювання з теми співбесіди. У мовленні наявні лексичні, граматичні, семантичні, фонологічні, орфоепічні помилки, які усвідомлює і намагається самотійно виправити. Бере участь у співбесіді. Коротко відповідає на поставлені питання. Коротко обґрунтовує свої думки без навідних питань.
80 – 99,999	Будує зв'язні висловлювання з теми співбесіди. У мовленні наявні лексичні, граматичні, семантичні, фонологічні, орфоепічні помилки. Продукує розбірливі і правильно побудовані з граматичної точки зору висловлювання з використанням типових синтаксичних конструкцій. Бере участь у співбесіді. Обґрунтовує свої думки без навідних питань, але потребує часу для пошуку відповідних лексичних засобів.
100 – 119,999	Продукує складні зв'язні висловлювання з теми співбесіди. У мовленні наявні незначні лексичні, граматичні, семантичні, фонологічні, орфоепічні помилки. Бере активну участь у співбесіді. Дає відповіді на питання з використанням складних синтаксичних конструкцій. Для розлогого обґрунтування власної думки потребує певного часу.
120 – 139,999	Продукує складні зв'язні висловлювання з теми співбесіди. У мовленні наявні незначні лексичні, граматичні,

	семантичні, фонологічні, орфоепічні помилки. Бере активну участь у спісбесіді. Дає граматично правильні й логічні відповіді на питання з використанням адекватних мовних засобів. Не потребує часу для обґрунтування власної думки.
140 – 159,999	Продукує складні зв'язні висловлювання з теми спісбесіди. У мовленні наявні незначні лексичні, граматичні, семантичні, фонологічні, орфоепічні помилки. Бере активну участь у спісбесіді. Швидко реагує на питання. Дає граматично правильні, розлогі, логічні й добре структуровані відповіді на питання. Для обґрунтування власної думки не потребує часу.
160 – 179,999	Продукує складні висловлювання, володіє лексичним і граматичним запасом, який дає змогу невимушено спілкуватися із співрозмовником/співрозмовниками. У мовленні відсутні лексичні, граматичні, семантичні, фонологічні, орфоепічні помилки. Бере активну участь у спісбесіді. Дає розлогі, чіткі, логічні та аргументовані відповіді на питання. Відстоює власну думку.
180 – 200	Продукує складні висловлювання, володіє лексичним і граматичним запасом, який дає змогу невимушено спілкуватися із співрозмовником/співрозмовниками. У мовленні відсутні лексичні, граматичні, семантичні, фонологічні, орфоепічні помилки. Спонтанно і швидко спілкується на будь-яку тему. Бере активну участь у бесіді, миттєво обмінюється репліками із співрозмовником/співрозмовниками. Дає розлогі, чіткі, логічні та аргументовані відповіді на питання. Перехоплює ініціативу в бесіді. Відстоює власну думку, підкріплює ідеї прикладами.

3.5. Структура оцінки спісбесіди з англійської мови замість результатів ЄВІ (обох блоків):

	Min бал	Max бал
Загалом за всіма критеріями оцінювання	0	200

4. Регламент відповіді та обговорення

4.1. Відповіді на запитання проводяться усно, для осіб з особливими освітніми потребами – у будь-якій зручній формі з використанням допоміжних засобів і ресурсів.

4.2. Тривалість виступу вступника не має перевищувати 10 хв.

4.3. Тривалість обговорення виступу членами предметної комісії не має перевищувати 5 хв.

Перелік тем для проведення співбесіди

1. Can you describe your favorite book or movie, and explain what makes it resonate with you?
2. Can you share your work experience and how it has shaped your academic and professional goals?
3. Can you tell us about your proposed PhD research, including its relevance, theoretical significance, and practical applications? Why did you choose this specific topic?
4. Could you introduce yourself by sharing your family background and educational journey?
5. How do you manage stress in your personal and professional life?
6. How do you think regular physical exercise contributes to overall health and well-being?
7. How does a balanced diet influence human health and well-being?
8. How has science improved our daily lives, and what future advancements do you foresee?
9. How has technology transformed the field of education?
10. How has your family influenced your values and personal development?
11. How long have you been studying English, and what aspects of learning the language do you enjoy the most? Why do you believe learning English is important?
12. How would you describe your profession, and what are the key benefits and challenges associated with it?
13. In the digital age, what are the benefits of reading books, and how has technology impacted reading habits?
14. In what ways does culture shape language and communication?
15. In what ways has modern medicine contributed to the increase in life expectancy?
16. In your opinion, how has climate change affected the environment?
17. Reflecting on your student years, what research activities did you engage in? When and why did you decide to pursue PhD studies?

18. Tell us about a recent research paper related to your PhD topic that you have read and how it influenced your thinking.
19. What are the future prospects and emerging trends in your field of specialty?
20. What are your plans for the future, both professionally and personally?
21. What are your primary scientific interests, and what research projects are you currently working on or planning for the future?
22. What do you consider to be the most significant breakthrough in your area of expertise, and why was it so important?
23. What do you see as the advantages and disadvantages of social media in today's world?
24. What historical event do you believe has had the most significant impact on shaping the world?
25. What is the impact of environmental pollution on human health, and what steps should be taken to address it?
26. What is the role of vaccination in preventing infectious diseases, and how can it impact public health?
27. What role does education play in achieving personal and professional success?
28. What would be your ideal job, and why do you aspire to it?
29. Who are some of the leading scientists in your field, and what contributions are they most famous for?
30. Why do you think traveling and experiencing different cultures is important?

Рекомендована література

ОсНОВНА:

1. Carley P., Mees I. M. American English phonetics and pronunciation practice. Routledge. Taylor & Francis Group, 2020, 28 p. Available at: https://api.pageplace.de/preview/DT0400.9780429960260_A38614703/preview-9780429960260_A38614703.pdf
2. Hewings M. Advanced Grammar in Use. Self-study reference and practice book for advanced students of English with answers. 2nd Edition. Cambridge University Press: 2007. 296 p. Available at: <http://144.122.235.170/ckfinder/userfiles/files/Advanced%20Grammar%20in%20Use%202nd%20Edition.pdf>
3. McCarthy M., O'Dell F. English Phrasal Verbs in Use. 70 units of vocabulary reference and practice. Self-study and classroom use. Cambridge University Press: 2007. 206 p. Available at: <https://hostnezt.com/cssfiles/english/Cambridge%20Phrasal%20Verbs%20In%20Use%20McCarthy.pdf>
4. McCarthy M., O'Dell F. English Vocabulary in Use Upper-intermediate. Vocabulary reference and Practice with answers and ebook. Fourth Edition. Cambridge University Press: 2017. 280 p. Available at: [https://dl3.languagecentre.ir/vocabulary/English%20Vocabulary%20in%20Use%20Upper-Intermediate%204th%20Edition%20\[www.languagecentre.ir\].pdf](https://dl3.languagecentre.ir/vocabulary/English%20Vocabulary%20in%20Use%20Upper-Intermediate%204th%20Edition%20[www.languagecentre.ir].pdf)
5. O'Dell F., McCarthy M. English Collocations in Use. Advanced. How words work together for fluent and natural English Self-study and classroom use Second Edition. Cambridge University Press: 2017. 194 p. Available at: <http://cdn.persianguig.com/preview/2eJvHnaTVh/English%20Collocations%20in%20Use%20Advanced.pdf>
6. Slipchenko L. B., Bieliaieva O. M., Lysanets Yu. V. English Vocabulary in Practice: manual. Lviv: Publisher Marchenko, 2021. 187 p.

Допоміжна:

1. Бакаєва Г. Є., Борисенко О. А., Зуєнок І. І. та ін. Програма з англійської мови для професійного спілкування / Г. Є. Бакаєва, О. А. Борисенко, І. І. Зуєнок та ін. – К.: Ленвіт, 2005. – 119 с.
2. Рада з питань співпраці в галузі культури Комітет з освіти. Відділ сучасних мов. Загальноєвропейські рекомендації з мовної освіти: вивчення, викладання, оцінювання / [науковий редактор українського видання доктор пед. наук, проф. С. Ю. Ніколаєва]. – К.: Ленвіт, 2003. – 273с.
3. Council of Europe (2020), Common European Framework of Reference for Languages: Learning, teaching, assessment – Companion volume, Council of Europe Publishing, Strasbourg, available at www.coe.int/lang-cefr.
4. Lysanets Yu. V., Bieliaieva O. M., Slipchenko L. B. English for Health Care Purposes: Textbook. K: AUS “Medicine Publish”, 2022. 352 p.
5. Lysanets Yu. V., Bieliaieva O. M., Melashchenko M. P. Medical English for Academic Purposes. K: AUS “Medicine Publish”, 2018. 312 p.